

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ижевский естественно – гуманитарный лицей «Школа-30»

ПРИНЯТО на педагогическом совете
Протокол № 5 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 228 от 28.08.2020
Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»


_____ М. И. Рудольская

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивной направленности
«Русские шашки»

Возраст обучающихся 12-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Льдоков А. В.,
Педагог дополнительного образования

Ижевск, 2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шашки – это и наука, и спорт, и искусство в одной игре, доставляющие много радости и удовольствия. Связь любой игры с нашей жизнью неразрывна. Многочисленные игры сопровождают нас с самого раннего возраста и до глубокой старости, давая выход различным эмоциям, в том числе чувству здорового азарта и жажде соперничества. Играя, дети и взрослые познают окружающий мир со всеми его сложностями и проблемами.

Игра, в отличие от обязательных детсадовских и школьных занятий, где всегда присутствуют элементы обязательной дисциплины, содержит в себе элементы импровизации, динамического творчества, а значит и прогрессивного развития личности. Но кроме творческих инстинктов, игра тренирует в нужном направлении детские эмоции, вырабатывая ряд душевных качеств, необходимых для гармоничного развития личности в дальнейшей вне игровой жизни.

Игра обучает механизмам, логике выигрыша. Она учит правильно рассуждать при выборе нужного хода в сложившейся игровой ситуации. Учит, выигрывая, не злорадствовать, а проигрывая, не отчаиваться, быть выдержанным, хладнокровным, спокойным при любой напряженной обстановке за шашечной партией. Игра в шашки, равно как и другие игры, требующие умственного напряжения, способствует формированию такого характера, который украшает человека, делает его приятным в обществе. Учит с юмором относиться к проигрышу, а юмор сегодня — это то, чего стало не хватать людям при нынешней напряженности в жизни. Одним словом, игра в шашки способствует интеллектуальному развитию ребенка, правила шашек просты по своей сути и легко усваиваются.

Направленность программы. Программа «Русские шашки» ориентирована на интеллектуальное развитие обучающихся и имеет **спортивную направленность**.

Основным назначением курса обучения является изучение теоретических основ игры в шашки, необходимых для успешного участия в соревнованиях.

Уровень освоения – стартовый.

Актуальность данной программы обусловлена социальным заказом поиска оптимальных форм работы с детьми в системе дополнительного образования. Исходными предпосылками разработки данной программы явились необходимость развития творческой активной личности, умение детей адаптироваться в социуме.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся с разными способностями реализовать себя как в групповом, так и в личном участии во время занятий. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, для них подбирается необходимый учебный материал по решению шашечных комбинаций.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 7 до 12 лет. Занятия проводятся в разновозрастных группах, сформированных с учётом первоначальных знаний и умений обучающихся.

Объем программы: 144 часа в год. Общий объем за 4 года – 576 часов.

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой работы является групповое занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребёнку.

Виды занятий:

Беседа, с изложением учебного материала с использованием наглядных пособий.

Практические занятия в форме проведения соревнований по шашкам.

Сроки освоения программы:

Срок реализации программы – 4 года. Программа занятий каждого года обучения составлена в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей. Вся структура программы опирается на принципы системности и последовательности.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю с каждой группой по 2 часа (в год 144 часа).

Продолжительность перерыва между занятиями – 10 минут.

Целью программы является ознакомление обучающихся с правилами игры в русские шашки и повышение их спортивного мастерства; раскрытие творческого потенциала, проявление индивидуальности, наполнение активным содержанием свободного времени детей; развитие навыков самореализации и самовыражения в социуме.

В связи с целями данной программы сформированы **задачи** обучения и воспитания детей.

Образовательные - научить обучающихся пользоваться специальной литературой, расширить их кругозор, повысить внимательность, укрепить память.

Развивающие – развивать у обучающихся логическое мышление, способность принимать верные решения в сложных позициях на шахматной доске.

Воспитательные - воспитать у обучающихся чувство взаимопомощи, целеустремлённости, настойчивости и самодисциплины.

Планируемые результаты освоения программы.

По итогам освоения программы обучающийся

Будет знать:

- правила игры в Русские шашки;
- шашечную азбуку и шашечные термины;

Научится:

- решать шашечные комбинации;
- находить комбинации во время игры;
- пользоваться шашечной литературой.

- ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

На протяжении всего учебного процесса проводятся следующие виды контроля знаний: промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный – Теоретические знания учащихся проверяются с помощью устного опроса и тестирования. Оценка практической деятельности осуществляется в форме соревнования по шашкам.

Итоговый - Формой подведения итогов деятельности всех групп за учебный год является проведение соревнований по шашкам. Также формой подведения итогов деятельности является участие детей в муниципальных соревнованиях. Свидетельством успешного обучения являются дипломы и грамоты, полученные воспитанниками на различных соревнованиях по шашкам среди школьников.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Правила игры в шашки	12	6	6
3	Шашечные комбинации в русских шашках	24	12	12
4	Дамочные окончания: (1Д x1Д; 2Д x1Д; 3Д x1Д)	8	4	4
5	Соревнования по шашкам	94	-	94
6	Головоломки со счётными палочками	4	-	4
	Итого	144	24	120

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Правила игры в шашки	12	6	6
3	Шашечные комбинации в русских шашках	28	14	14
4	Дамочные окончания: (4Д x1Д; 4Д x 2Д)	4	2	2
5	Соревнования по шашкам	94	-	94
6	Головоломки со счётными палочками	4	-	4
	Итого	144	24	120

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Правила игры в шашки	2	1	1
3	Шашечные комбинации в русских шашках	32	16	16
4	Дамочное окончание: «Треугольник Петрова»	10	5	5
5	Соревнования по шашкам	94	-	94
6	Головоломки со счётными палочками	4	-	4
	Итого	144	24	120

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Правила игры в шашки	2	1	1
3	Шашечные комбинации в русских шашках	32	16	16
4	Дамочное окончание: «Треугольник Петрова»	10	5	5
5	Соревнования по шашкам	94	-	94
6	Головоломки со счётными палочками	4	-	4
	Итого	144	24	120

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

1. Вводное занятие (2ч)

Теория: Знакомство с основными разделами и темами программы, расписанием занятий, правилами техники безопасности и поведения на занятиях.

2. Правила игры в русские шашки (12ч)

Русские шашки. История развития. Доска для игры в шашки (шашечница). Чёрные и белые поля. Горизонтالي. Вертикали. Диагонали. Игровые пути доски. Центральные поля. Бортовые поля. Дамочные и преддамочные поля доски.

Практика: Изучение шашечницы. Показ на демонстрационной доске.

Нотация (Шашечная азбука). Буквы латинского алфавита.

Практика: Изучение нотации. Игра в шашки.

Расположение шашек в начале игры. Ход шашкой из начального положения.

Отсталые шашки. “Золотая шашка” (Е1 - у белых; D8 - у чёрных).

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Взятие. Выбор направления взятия. Правило взятия (“тронул – ходи”)

Снятие шашек с доски. Правило: “поправляю”.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Превращение шашки в дамку (Д). Возможности дамки. Превращение шашки в дамку в результате взятия шашки соперника.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Правило прохождения через одну и ту же шашку. Правило прохождения через одно и то же поле.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

3. Шашечные комбинации в русских шашках (24ч)

Практика: Показ решения шашечных комбинаций на демонстрационной доске. Самостоятельное решение обучающимися комбинаций по карточкам.

4. Дамочные окончания: (1Д x 1Д; 2Д x 1Д; 3Д x 1Д) (8ч)

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

5. Соревнования по шашкам (94ч)

Практика: Соревнования проводятся каждую четверть.

6. Головоломки со счётными палочками (4ч)

Практика: Самостоятельное решение заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводный урок (2ч)

Теория: Знакомство детей с очередным этапом обучения, расписанием занятий, правилами техники безопасности и поведения на занятиях.

2. Правила игры в русские шашки (12ч)

Русские шашки. История развития. Доска для игры в шашки (шашечница). Чёрные и белые поля. Горизонтالي. Вертикали. Диагонали. Игровые пути доски. Центральные поля. Бортовые поля. Дамочные и преддамочные поля доски.

Практика: Изучение шашечницы. Показ на демонстрационной доске.

Нотация (Шашечная азбука). Буквы латинского алфавита.

Практика: Изучение нотации. Игра в шашки.

Расположение шашек в начале игры. Ход шашкой из начального положения. Отсталые шашки. “Золотая шашка” (E1 – у белых; D8 – у чёрных).

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Взятие. Выбор направления взятия. Правило взятия (“тронул – ходи”)

Снятие шашек с доски. Правило: “поправляю”.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Превращение шашки в дамку (Д). Возможности дамки. Превращение шашки в дамку в результате взятия шашки соперника.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Правило прохождения через одну и ту же шашку. Правило прохождения через одно и то же поле.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

3. Шашечные комбинации в русских шашках (28ч)

Практика: Показ решения шашечных комбинаций на демонстрационной доске. Самостоятельное решение обучающимися комбинаций по карточкам- заданиям.

4. Дамочные окончания: (4Д x 1Д; 4Д x 2Д) (4ч)

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

5. Соревнования по шашкам (94ч)

Практика: Соревнования проводятся каждую четверть.

6. Головоломки со счётными палочками (4ч)

Практика: Самостоятельное решение заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводный урок (2ч)

Теория: Знакомство детей с очередным этапом обучения, расписанием занятий, правилами техники безопасности и поведения на занятиях.

2. Правила игры в русские шашки (2ч)

Русские шашки. История развития. Доска для игры в шашки (шашечница). Чёрные и белые поля. Горизонтали. Вертикали. Диагонали. Игровые пути доски. Центральные поля. Бортовые поля. Дамочные и преддамочные поля доски.

Практика: Изучение шашечницы. Показ на демонстрационной доске.

Нотация (Шашечная азбука). Буквы латинского алфавита.

Практика: Изучение нотации. Игра в шашки.

Расположение шашек в начале игры. Ход шашкой из начального положения. Отсталые шашки. “Золотая шашка” (E1 – у белых; D8 – у чёрных).

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Взятие. Выбор направления взятия. Правило взятия (“тронул – ходи”)

Снятие шашек с доски. Правило: “поправляю”.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Превращение шашки в дамку (Д). Возможности дамки. Превращение шашки в дамку в результате взятия шашки соперника.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Правило прохождения через одну и ту же шашку. Правило прохождения через одно и то же поле.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

3. Шашечные комбинации в русских шашках (32ч)

Практика: Показ решения шашечных комбинаций на демонстрационной доске. Самостоятельное решение обучающимися комбинаций по карточкам- заданиям.

4. Дамочное окончание: “Треугольник Петрова” (10ч)

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

5. Соревнования по шашкам (94ч)

Практика: Соревнования проводятся каждую четверть.

6. Головоломки со счётными палочками (4ч)

Практика: Самостоятельное решение заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 4-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводный урок (2ч)

Теория: Знакомство детей с последним этапом обучения, расписанием занятий, правилами техники безопасности и поведения на занятиях.

2. Правила игры в русские шашки (2ч)

Русские шашки. История развития. Доска для игры в шашки (шашечница). Чёрные и белые поля. Горизонтали. Вертикали. Диагонали. Игровые пути доски. Центральные поля. Бортовые поля. Дамочные и преддамочные поля доски.

Практика: Изучение шашечницы. Показ на демонстрационной доске.

Нотация (Шашечная азбука). Буквы латинского алфавита.

Практика: Изучение нотации. Игра в шашки.

Расположение шашек в начале игры. Ход шашкой из начального положения. Отсталые шашки.

“Золотая шашка” (E1 – у белых; D8 – у чёрных).

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Взятие. Выбор направления взятия. Правило взятия (“тронул – ходи”)

Снятие шашек с доски. Правило: “**поправляю**”.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Превращение шашки в *дамку* (Д). Возможности *дамки*. Превращение шашки в *дамку* в результате взятия шашки соперника.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

Правило прохождения через *одну и ту же шашку*. Правило прохождения через *одно и то же поле*.

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

3. Шашечные комбинации в русских шашках (32ч)

Практика: Показ решения шашечных комбинаций на демонстрационной доске. Самостоятельное решение обучающимися комбинаций по карточкам- заданиям.

4. Дамочное окончание: “Треугольник Петрова” (10ч)

Практика: Показ на демонстрационной доске. Игра в шашки.

5. Соревнования по шашкам (94ч)

Практика: Соревнования проводятся каждую четверть.

6. Головоломки со счётными палочками (4ч)

Практика: Самостоятельное решение заданий.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

1. Учебный кабинет (столы, стулья).
2. Комплекты шашек с досками.
3. Доска демонстрационная.
4. Шахматные часы.
5. Дидактический материал.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ





- тестирование;
- соревнования по шашкам.

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Русские шашки»

Сроки реализации по годам освоения программы	I полугодие			II полугодие		Всего учебных недель
	Начало учебного года	16 недель		18 недель		
1 год	1-ый учебный День учебного года	16 недель	16 неделя	18 недель	34 неделя	34
2 год	1-ый учебный день учебного года	16 недель	16 неделя	18 недель	34 неделя	34
3 год	1-ый учебный день учебного года	16 недель	16 неделя	18 недель	34 неделя	34
4 год	1-ый учебный день учебного года	16 недель	16 неделя	18 недель	34 неделя	34

Условные обозначения:

	- учебные занятия по расписанию
	- текущая аттестация
	- промежуточная аттестация
	- итоговая аттестация

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. «История развития русских шашек» (А.И. Куличихин, 1982г.)
2. «Комбинации – одноходовки» (Санкт-Петербург, 2008г.) (учебно-методическое пособие по русским шашкам)
3. «Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации» (Л.В. Петрова, 2003г.)
4. «Шашечный кодекс России», 2004г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. «Правила игры в Русские шашки» (Р.Б. Акзигитов, Бугульма - 2016г.)
2. «Комбинации –одноходовки» (Санкт-Петербург, 2008г.)
3. «Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации» (Л.В. Петрова, 2003г.)
4. Карточки-задания с шашечными комбинациями. (Р.Б. Акзигитов)