

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»

Принято
Педагогическим советом
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».
Протокол № 6
от 29.08.2025 года

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» № 415
от 29.08.2025 года

Рудольская
Марина
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Рудольская Марина
Ивановна
DN: c=RU, st=Удмуртская Республика, title=Директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЖЕВСКИЙ
ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ "ШКОЛА-30",
1.2.643.100.3=120B3036303537383634333733,
1.2.643.3.131.1.1=120C313833343637303138313138,
email=sc030@izh-shi.ludmr.ru, givenName=Марина
Ивановна, sn=Рудольская, cn=Рудольская Марина
Ивановна
Дата: 2025.08.29 14:38:06 +04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

г. Ижевск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" начинается 01.09.2025 и заканчивается 30.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели, учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Обучение осуществляется по четвертям.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В рамках Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике 1-4, 5-6 классах» предмет «Математика» изучается на углубленном уровне: 5»В», 6 «В» классы за счет увеличения часов в обязательной части учебного плана и введения курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика».

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является участником муниципального проекта «Инженерный класс». Обучающиеся 7 «В» класса в рамках внеурочной деятельности посещают занятия в Республиканском детском технопарке «Кванториум» (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2024 б/н) и курс внеурочной деятельности «Олимпиадная математика». Обучающиеся 8 «В» класса будут посещать Центр довузовского образования Удмуртского государственного университета, курс «Реверсивный инжиниринг».

В рамках реализации муниципального проекта «Медицинский класс» обучающиеся 8 «А» и 9 «А» классов на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности с АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР посещают дополнительные занятия по программе «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" языком обучения является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. От родителей не поступало заявлений об изучении предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При изучении предметов информатика, иностранный язык (английский), труд (технология) (за исключением 8В и 9В классов) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»
на 2025-2026 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	Всего часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	9/9
Математика и информатика	Математика	5	5	6 (у)	16
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	9
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	6/6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		27/5	27/5	28/5	82/15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	4	14
Информатика		1/1	1/1	1/1	3/3
Второй иностранный язык (немецкий)		2/2	2/2	2/2	6/6
Практикум по развитию функциональной грамотности		1	1	1	3
Я и другие. Основы коммуникативных умений		1	1		2
ИТОГО		32/7	32/7	32/7	96/24
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	32	32	96

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»
на 2025-2026 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6а	6б	6в	Всего часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	9/9
Математика и информатика	Математика	5	5	6 (у)	16
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	9
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	6/6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		28/5	28/5	29/5	85/15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	4	14
Информатика		1/1	1/1	1/1	3/3
Практикум по развитию функциональной грамотности		1	1		2
Алгоритмика			1		1
Введение в геометрию		1		1	2
Второй иностранный язык (немецкий)		2/2	2/2	2/2	6/6
ИТОГО		33/7	33/7	33/7	99/24
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33	33	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»
на 2025-2026 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	Всего часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	9/9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	4 (у)	10
	Геометрия	2	2	3 (у)	7
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1/1	1/1	1/1	3/3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	6
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3 (у)	7
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	6/6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		30/6	30/6	33/6	93/18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	2	12
Практикум по решению задач		1	1		2
Английская грамматика		1/1	1/1		2/2
Второй иностранный язык (немецкий)		2/2	2/2	2/2	6/6
Практическая филология		1	1		2
ИТОГО		35/9	35/9	35/8	105/26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		35	35	35	105

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»
на 2025-2026 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	Всего часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	9/9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	4 (y)	10
	Геометрия	2	2	3 (y)	7
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1/1	1/1	2/2 (y)	4/4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3 (y)	7
	Химия	2	2	2	7
	Биология	3 (y)	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1/1	1/1	1	3/2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3
Итого		32/5	31/5	35/5	98/15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Мед.гр/ Гум.гр. 4/4	5	1	10
Индивидуальный проект		1	1	1	3
Английская грамматика		-/1	1/1		3/2
Человек и общество		-/2	1		2
Решение задач по химии		2/-			2
Медицинская экология		1/-			1
Практическая филология			1		1
Практикум по решению задач			1		1
ИТОГО		36/5	36/6	36/6	108/17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		36	36	36	108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»
на 2025-2026 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	4 (у)	3	13
	Геометрия	2	2	3 (у)	2	9
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1/1	1/1	2/2 (у)	1/1	5/5
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	12
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3 (у)	2	9
	Химия	4(у)	2	2	2	9
	Биология	3(у)	2	2	2	9
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		35/4	32/4	36/5	32/4	135/17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	4	-	4	9
Многообразие живого мира		1				1
Человек и общество			1		1	1
Английская грамматика			1/1			2/2
Практикум по решению задач			1		2	3
Нормы литературного языка			1		1	2
ИТОГО		36/4	36/6	36/5	36/4	144/19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		36	36	36	36	144

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта и др.).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цель внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям деятельности:

- деятельность по развитию ценностного отношения к своей Родине – России;

- деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных;
- деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- деятельность по организации социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления;
- деятельность направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а так же занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся распределен по годам обучения следующим образом (часов):

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	9Г
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Количество часов в год по классам	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- Внеурочная деятельность в лицее осуществляется через следующие формы:

- - интеллектуальные клубы, учебные научные исследования, конференции и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- - дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы и кружки;
- - дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- - образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- - деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности в лицее реализуется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования лица и учреждениях дополнительного образования города.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в лицее в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Годовой план внеурочной деятельности
основного общего образования

Направление ВД	Программы ВД	Количество часов		Целевая аудитория
		В неделю	За год	
Деятельность по развитию ценностного отношения к своей Родине – России, формированию соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимого конструктивного и ответственного поведения в обществе.	«Разговоры о важном»	1	34	5-9 классы
	Семьеведение. Культура общения.	1	34	8 классы
	Разговор о правильном питании	1	34	5 классы
Деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	Функциональная грамотность	1	34	7-9 классы
	Проектирование	1	34	5-7 классы
Деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	1	34	6, 8-9 классы
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Олимпиадная математика	1	34	5В, 6В, 7В, 8В кл
		2	68	9В класс
	Технология. Старт	1	34	6В класс
	Кванториум	1	34	5В, 7В классы
	Алгоритмика	1	34	6Б класс
	Реверсивный инжиниринг	1	34	8В класс
	Основы мед. Знаний	1	34	8А, 9А классы
	Изотворчество	1	34	5-6 классы
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Спортивные игры	1	34	5-9 классы
	«Зрительский марафон»	1	34	5-9 классы
	Волонтерское движение	1	34	5-9 классы
Деятельность по организации социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	Лидер движения первых	1	34	5-6 классы
	Школа самоуправления	1	34	7-9 классы
	Медиацентр	1	34	5-9 классы
Деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Экзамен без стресса	1	34	9 классы
	Школа самопознания	1	34	5-8 классы

[illegible]

[illegible]