

МБОУ «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»»

Рассмотрено на заседании ШМО

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

« 23 » августа 2023 года №1

Принято на заседании педагогического совета
от «25» августа 2022 года протокол №11

Утверждено

Приказом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

от «1» сентября 2023 года № 353

Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

ПРОГРАММА

**Сложные вопросы обществознания
для обучающихся 9 классов
(1 час в неделю, 30 час в год)**

Составитель: Причинина А.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Обществознание является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без него сложна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире.

Элементы теоретических знаний сочетаются с рассмотрением реальных явлений и процессов, характеризующих современное глобальное общество, что является необходимым элементом и является одной из основных задач в воспитание компетентного современного человека. Изучение обществознания способствует освоению подростками основных социальных ролей (в рамках своего возраста), осознанию возрастающих возможностей и ответственности гражданина Российской Федерации в современном мире.

Данный курс «Сложные вопросы обществознания» включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Курс предполагает 30 учебных занятия по 2 часа в течении учебного года, т.е. за год 60 часов.

Цель программы – развитие функциональной грамотности в системы обществоведческих знаний и необходимых умений для их использования при решении возникающих задач.

Задачи:

Образовательные задачи:

- знать основные понятие, термины и явление в культурной, социальной, экономической и правовой сферах жизнедеятельности людей;
- понимать особенности взаимоотношений в современном мире;
- знать основы работы с различными видами источников и нормативно-правовых документов.

Развивающие задачи:

- развитие умений добывать и критически оценивать информацию различного рода из разного вида источников;
- способствовать развитию представлять необходимую информацию в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы, диаграмм и т.д.;
- продолжить формировать умений договариваться с людьми, преодолевая разного рода конфликтные ситуации;
- определять и объяснять своё отношение к проблемам современности;
- формулировать и обосновывать свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности др.;
- распознавать признаки понятий и терминов;
- сравнивать, выявлять общее и различия у разных социальных и обществоведческих явлениях и событиях;
- выделять причинно-следственные связи, анализировать;
- составлять план ответа;
- представлять знания в требуемой форме;
- писать исследовательские работы и составлять мультимедийные презентации;

Воспитательные задачи:

- воспитание социально активной личности;
- воспитание гуманного отношения;
- формирование активной гражданской и патриотичной позиции;

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

Формы и методы обучения.

Выбор форм занятий в каждом конкретном случае и на различных этапах обучения определяется степенью сложности изучаемого материала, уровнем общего развития учащихся, образовательной целью и другими факторами.

Программа предполагает использование следующих форм обучения: викторина, экскурсия, учебная игра, презентация, защита проекта, индивидуальная работа, работа в микрогруппах, а также фронтальная работа.

Программа предполагает использование следующих *методов обучения*: лекция, рассказ, беседа, диспут, самостоятельная работа, наблюдение, методы системного анализа, игровой метод, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, работа с книгой, частично-поисковый и исследовательский методы.

Контроль знаний, умений и навыков.

Контроль дает возможность увидеть ошибки, оценить результаты, осуществить коррекцию знаний и навыков; позволяет повысить мотивацию, инициирует творческую деятельность, является средством обучения и развития. Он является естественным продолжением обучения. Контроль позволяет выявить уровень достижения поставленных целей и задач посредством анализа и сравнительных методик.

Предусмотрены следующие *виды предварительного, текущего, повторного, периодического и итогового контроля*: опрос; наблюдение; самоконтроль; взаимопроверка и взаимный контроль; беседа с элементами опроса; исследовательская работа; защита рефератов; проблемные семинары.

Дидактические принципы: системность, последовательность, доступность, дифференцированность; опора на базовые знания; содружество в совместной деятельности педагога и учащихся; индивидуально-ориентированный подход; гуманизация воспитания и обучения, преемственность, традиции; творчество и вариативность; принцип единства содержания обучения на разных его уровнях; отражения в содержании обучения задач развития личности; научность и практическая значимость содержания обучения; доступность обучения; соблюдение преемственности.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся к концу изучения курса *должны знать(понимать)*:

- знать основы работы с различными видами источников и нормативно-правовых документов;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- знать основы самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Учащиеся к концу изучения курса *должны уметь*:

- добывать и критически оценивать информацию;
- представлять информацию в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.;
- определять и объяснять своё отношение к проблемам;

- формулировать и обосновывать свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности;
- распознавать признаки понятий и терминов;
- сравнивать, выявлять общее и различия у разных социальных и обществоведческих явлениях и событиях;
- выделять причинно-следственные связи, анализировать;
- составлять план ответа;
- представлять знания в требуемой форме;
- писать исследовательские работы и составлять мультимедийные презентации;
- а также иметь навыки, необходимые для практических действий: сбор эмпирической информации и ее первичная систематизация; анализ конкретных ситуаций; выработка личностного отношения к явлениям окружающей действительности; принятие практических решений и планировка практических действий.

Учебно-тематический программы к курсы «Сложные вопросы обществознания»

№ п/п	Название темы занятия.	Кол-во часов
1	Философия, её разделы. Роль философии в современном обществе.	2
2	Формационный и цивилизационный подходы к истории.	2
3	Современные цивилизации и их особенности	2
4	Глобальные проблемы современности. Пути преодоления	2
5	Основы теории культуры. Типы и виды культур	2
6	Компоненты культуры. Иерархия и системность	2
7	Компоненты духовной жизни общества. Духовный кризис современного человека	2
8	Социальная структура. Стратификация общества и динамичность стратификации.	2
9	Понятие и теории личности.	2
10	Нации и межнациональные отношения. Процессы идентификации	2
11	Массовое сознание. Индивидуальность и масса	2
12	Социальный конфликт и их причины	2
13	Предметы микро- и микроэкономики	2
14	Основные экономические системы и законы их функционирования.	2
15	Деньги. История денежного обращения. Роль денег в современном обществе	2
16	Налоги и налогообложение в России и странах Запада	2
17	Доходы населения. Основные статьи доходов населения разных социальных слоев.	2
18	Политическое устройство общества. Политика в жизни среднего класса	2
19	Государство, его признаки и функции. История государственного устройства	2
20	Форма государства в ретроспективе	2
21	Система разделения властей – в работах философов и социологов.	2
22	Демократия, её формы и признаки. Положительные и отрицательные стороны демократии	2
23	Власть и политика. Политические партии в современной России	2

24	Основы правового положения человека и гражданина в современной России	2
25	Работа с нормативно-правовыми источниками. Основы конституционного права.	2
26	Работа с нормативно-правовыми источниками. Основы правового положения человека и гражданина.	2
27	Работа с нормативно-правовыми источниками. Основы гражданского, семейного и трудового права.	2
28	Работа с нормативно-правовыми источниками. Основы уголовного, административного и муниципального права.	2
29-30	Круглый стол по современным проблемам граждан РФ и пути их решения	4
	Итого	60

Содержание программы к курсу «Сложные вопросы обществознания»

Основы философии.

Основы философии. Философия, её разделы и роль в обществе. Основы теории цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности.

Основы духовной культуры

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Основы социологии

Восприятие конфликтной ситуации. Межличностные и социальные конфликты. Стадии конфликта. Пути конструктивного решения конфликта. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Этносоциальные (национальные) конфликты, пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Межличностные отношения в юношеских группах. Значение общения для юношеского возраста. Социальная установка. Факторы, определяющие статус юноши в группе. Ролевой набор личности в юношеском возрасте. Ролевое поведение. Юность – время формирования красивых идеальных жизненных планов, без обдумывания способов их реализации. Что значит быть молодым. Социально-психологические качества молодежи. Молодежь как социальная группа в современном обществе. Особенности социализации в данный период жизни: выбор профессии и своего места в жизни, создание семьи и рождение детей, достижение экономической независимости и социально ответственного поведения. Забота государства о гражданах. Социальное государство и его признаки. Прожиточный минимум. Социальная политика. Особенности социального развития современного российского общества. Конституционные основы социальной политики. Социальная защита в РФ.

Основы экономики

Система создания богатств в обществе. Типы экономических систем и основные вопросы экономики. Целесообразность смешанной экономики в современном мире. Мировая экономика и валютный курс. Глобализация экономики. Международные экономические организации. Международное разделение труда. Факторы производства как гарантии роста экономической мощи государства. Издержки производства и условия их снижения. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Экономические циклы. Фазы экономического цикла в условиях рыночного хозяйства. Экономический рост и развитие. Система торговли богатствами. Деньги и понятие инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Роль банков в экономике. Как банки делают деньги. Потребительский кредит. Биржи. Рынок ценных бумаг. Акции, облигации. Фондовая биржа. Реальный доход. Номинальный доход. Способы зарабатывания денег: доход и зарплата. Основные типы фирм: индивидуальные фирмы, товарищества, кооперативы, акционерные общества. Виды прибыли. Значение конкуренции в развитии экономики. Рынок труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Справедливость в распределении богатств. Государственный бюджет. Бюджетная и налоговая политика. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. «Теневая» экономика и её влияние на общество. Кредитно-денежная политика государства.

Основы политики

Участие человека в политической жизни. Политическая власть. Функции государства в политической системе. Политический процесс. Принцип легитимности власти. Политический процесс и его стадии. Понятие политической культуры. Значимость участия гражданина в политической жизни. Организация публичной власти в России. Правовые способы защиты конституционных прав граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ. Исполнительная (правительство РФ) и законодательная власть (Федеральное собрание). Судебная система. Местное самоуправление. Как выбрать власть. Соотношение личных и общественных интересов. Политические идеологии и их виды в современном мире. Политические партии, движения, организации, лидеры в выборную кампанию. Правила поведения избирателя. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политический конфликт и его причины. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Альтернативы экстремизму.

Основы право

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Заключительные уроки
Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Список литературы:

- А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др.. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2005г.
- А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс, 2005 г.

- И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007г.
- Обществознание. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2006, 2007 гг.
- П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
- П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2010 г.