

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
Протокол от 25.03.2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
от 25.03.2021 г. № 153
_____ М.И. Рудольская

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»,
Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Красногеройская, 35**

**Отчет
о результатах самообследования за 2020 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» (далее – МБОУ ИЕГЛ «Школа-30») расположено в Октябрьском районе города Ижевска. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» существует с 1934 года. Статус лицея присвоен в 2011 году в соответствии с Постановлением Администрации города Ижевска от 30.11.2011 года №1224/1.

Лицей расположен в историческом центре города - на перекрестке улиц Красногеройская и Пушкинская. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - все это сделало МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» особо востребованным учащимися и их родителями.

Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» – учебное учреждение с богатейшей историей, одна из старейших школ города Ижевска. Каждый новый этап развития лицея базируется на незыблемых ценностях, заложенных с момента основания школы.

Слагаемыми успеха МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» являются системообразующий управленческий подход к осознанию долгосрочных задач и перспектив, отраженный в Программе развития лицея; организация оптимальной модели управления, направленная на реализацию стратегии достижения успеха; кадровый потенциал, способный к инновациям, применение современных технологий, обеспечивающих повышение эффективности деятельности лицея; системная интеграция основного и дополнительного образования, традиционных и инновационных технологий для творческого саморазвития обучающихся; сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, позволяющее привлекать необходимые ресурсы, солидарная ответственность семьи и школы для обеспечения высоких образовательных и воспитательных результатов; высокий уровень

аналитических, рефлексивных способностей всех участников образовательного процесса для определения новых горизонтов развития.

Адрес: 426034, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Красногеройская, 35

Телефон: +7(3412) 52-49-51 (секретарь), 52-49-53 (заместители директора), 97-11-11 (бухгалтерия)

E-mail: iegl-30@udm.ru

Директор: Рудольская Марина Ивановна

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- по общеразвивающим общеобразовательным программам

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно - правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредитель – Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеет следующие правоустанавливающие документы:

1. Устав:

Устав утвержден приказом Администрации города Ижевска от 06.11.2015 года №1145п.

Название по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» (сокращенно МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»)

2. Аккредитация:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия: 18 А 01 № 0000361 рег. № 515 от 03.06.2015 г.

дата окончания срока действия: 03.06.2025

3. Лицензия:

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия: 18Л01 № 0000242 рег. № 309 от 06.05.2015 г.

дата окончания срока действия: бессрочно

4. Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности школы;
- коллективный договор;
- должностные инструкции для сотрудников школы;
- приказы директора;
- графики работы, расписания, утвержденные директором.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

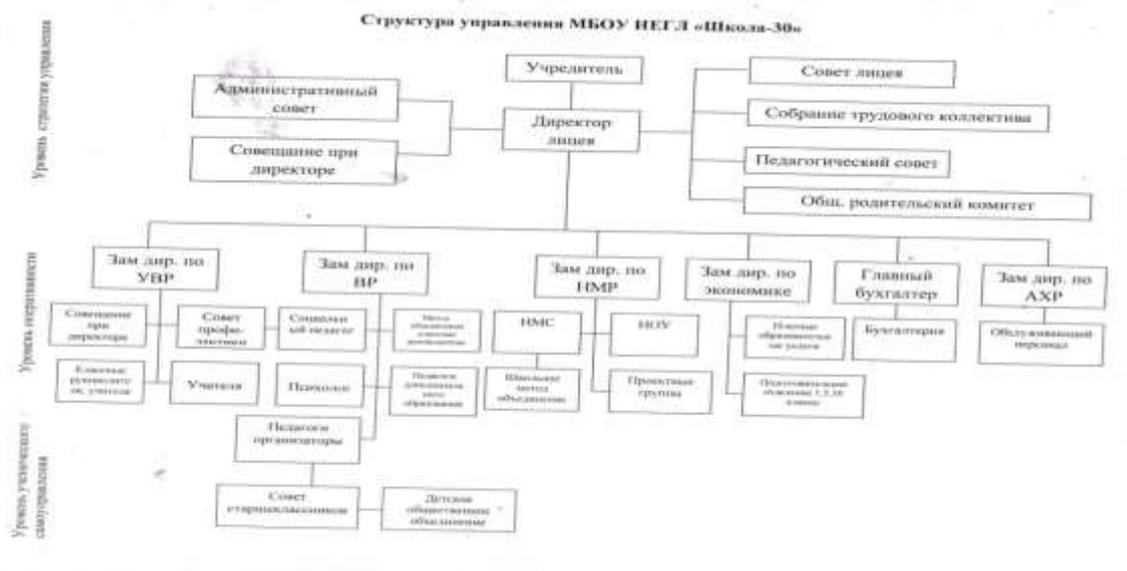
Управление МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и города Ижевска, Уставом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

Коллегиальными органами управления МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» являются:

- Совет Лицея;
- Педагогический совет Лицея;
- Общее собрание трудового коллектива МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

В целях учета мнения обучающихся и родителей действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом.

Образовательное учреждение функционирует в типовом здании, рассчитанном на 680 мест, площадь - 5058 кв.м, год постройки - 1934, общее количество учебных кабинетов – 32.

В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирована материально-техническая база для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом учебном кабинете комплект интерактивной доски, проектора и рабочего ПК учителя, все компьютеры подключены к локальной сети. В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеется:

- 32 учебных кабинета
- актовый зал
- 2 спортивных зала
- тренажерный зал
- 2 компьютерных класса
- мастерские
- кабинет психолога
- столовая

- буфет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- информационно-библиотечный центр
- музей
- 6 административных кабинетов

Информационно-библиотечный центр является одним из компонентов цифровой образовательной среды лицея. Он оснащен компьютерами, имеющими выход в интернет, что позволяет организовать доступ всем участникам образовательного процесса к различным информационным ресурсам. Комфортная среда обеспечивает условия для организации индивидуальной и групповой работы за счет зонирования пространства библиотеки.

В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса. Это результат постоянного обследования состояния зданий и территорий, организация и планирование работ по содержанию, эксплуатации и обслуживанию.

Составление плана финансово-хозяйственной деятельности ведется с учетом актуальных потребностей. Ежегодно школа обновляет материально-техническую базу, приобретает уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В рамках исполнения муниципального задания ежегодно в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» открывается 30 классов. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в 8 классах (второй уровень общего образования), реализация основной образовательной программы основного общего образования – в 15 классах (третий уровень образования), на четвертом уровне общего образования в 7 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования. В таблице представлена информация по сохранению контингента обучающихся за последние пять лет:

Количество обучающихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	234	225	208	201	202
5-9 классы	313	337	351	355	365
10-11 классы	141	127	161	166	157
Всего классов	29	30	30	30	30
Всего обучающихся	688	689	720	722	724
Средняя наполняемость класса	24,0	23,0	24,0	24,1	24,1

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей,

образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в учреждении благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательные программы лицея построены на принципах гуманизации, личностной ориентации образовательного процесса, учитывают потребности обучающихся, их родителей и социума. В 2019-2020 учебном году образовательный процесс лицея строился в рамках реализации основных образовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы);
2. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы);
3. Образовательная программа среднего общего образования по федеральному компоненту государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Образовательные программы лицея определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основные общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы лицея ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Цель развития лицея состоит в обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения повышенного уровня на республиканском и федеральном уровне на основе сохранения лучших традиций образовательной системы «Школа-30» и поступательного освоения технологий саморазвития всех участников образовательного процесса на основе освоения разных видов педагогической навигации (педагог – ученик, стажер – наставник, ученик – образовательное пространство, родитель – ребенок и др.). Проектируя новую модель лицея, мы исходим в первую очередь из того, что у выпускников должны быть компетенции, достаточные не только для поступления в вуз, но и для дальнейшего непрерывного самообразования и саморазвития, чтобы адаптироваться и жить в постоянно меняющемся социуме. Для этого необходимо создание системы педагогической навигации как основы психолого-педагогического сопровождения саморазвития всех субъектов образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководствуется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.

Образовательная деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется на трех уровнях общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является составной частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», разработан в соответствии со следующими документами:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят первый вариант базисного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы, фундамент всего последующего обучения.

Учебный план для 1 - 4х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, плана, включающего внеурочную деятельность.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа МО и Н РФ от 18.05.2015 №507) лицеем выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель. Внеурочная деятельность реализуется через систему дополнительного образования, поэтому в учебном плане данное направление не представлено.

Внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования в различных формах (кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во время групп продленного дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования является составной частью Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», разработан в соответствии со следующими документами:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят третий вариант базисного учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, а также с учетом изучения второго иностранного языка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план разработан в соответствии с целями и задачами Устава лицея, Программы развития МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» и направлен на достижение учащимися качества образования, формирования ключевых компетенций, на индивидуализацию обучения и социализацию

обучающихся.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 5-9 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план 5-9 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» реализуется в рамках модели классов с математической, информационно-технологической, естественно-научной, гуманитарной направленностью и ориентирован не только на обеспечение достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки, представляющего собой федеральный государственный стандарт образования, но и повышенный уровень по общеобразовательным дисциплинам.

Учебный план 5-9 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирован на основании ФГОС ООО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает дополнение образовательных областей и углубленное изучение ряда предметов, соответствующих профилям лица: 5в, 6в, 7в – лицейские классы математической направленности; 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б – лицейские классы; 8в, 9в – классы с предпрофильной подготовкой по математике, физике, информатике; 8а, 9а – медицинские классы с предпрофильной подготовкой по биологии, химии; 8б, 9б – классы с предпрофильной подготовкой по праву.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Лицеом выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель. Внеурочная деятельность реализуется через систему дополнительного образования, поэтому в учебном плане данное направление не представлено.

Внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования в различных формах (кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.). Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план Основной общеобразовательной программы среднего общего образования по федеральному компоненту государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

(принят ГД ФС РФ 21.12.2012);

-Приказ МОиН РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее – БУП-2004);

-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);

-Приказ МОиН РФ от 20.08.2008г. № 241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный базисный учебный план»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345

"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план разработан в соответствии с целями и задачами Устава лицея, Программы развития МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» и направлен на достижение учащимися качества образования, формирование ключевых компетентностей, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 10-11 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план 10-11 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» реализуется в рамках модели классов с математической, информационно-технологической, естественно-научной, гуманитарной направленностью и ориентирован не только на обеспечение достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки, представляющего собой федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, но и повышенный уровень по общеобразовательным дисциплинам.

Учебный план 10-11 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирован на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и состоит из инвариантной и вариативной частей и включает федеральный компонент, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный план предусматривает дополнение образовательных областей и углубленное изучение ряда предметов, соответствующих профилям лицея: 10а – класс с углубленным изучением химии и биологии, 11а – медицинский класс с углубленным изучением биологии, химии; 10б, 11б – гуманитарный класс с углубленным изучением иностранного языка, обществознания; 10в, 11в – физико-математический класс с углубленным изучением алгебры и начала анализа; 11г – класс «Белкамнефть» с углубленным изучением физики.

3. Кадровый состав образовательной организации

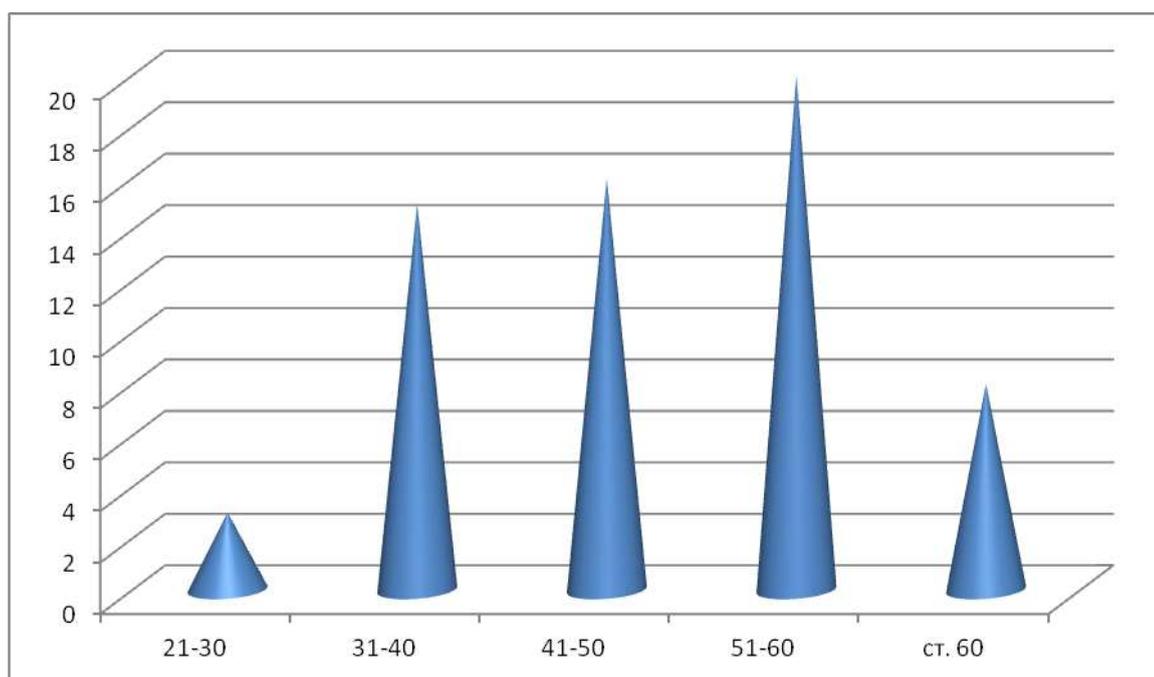
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работников в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» - 95 человек, из них:
 Административно-управленческий персонал – 9 человек (директор, 8 заместителей)
 Педагогический состав – 62 человека, из них:
 -учителей – 57 человек (из них 2 совместителя);
 -педагогов дополнительного образования – 4 человека;
 -иные педагогические работники – 1 человек.
 Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек (из них 1 совместитель)
 Младший обслуживающий персонал – 24 человека (из них 4 совместителя)

Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогических работников на 20.09.2020 года составлял 48 лет.

Возрастная группа	Всего	Доля в %
От 21 до 30 лет	3	5
От 31 до 40 лет	15	24
От 41 до 50 лет	16	26
От 51 до 60 лет	20	32
Старше 60 лет	8	13

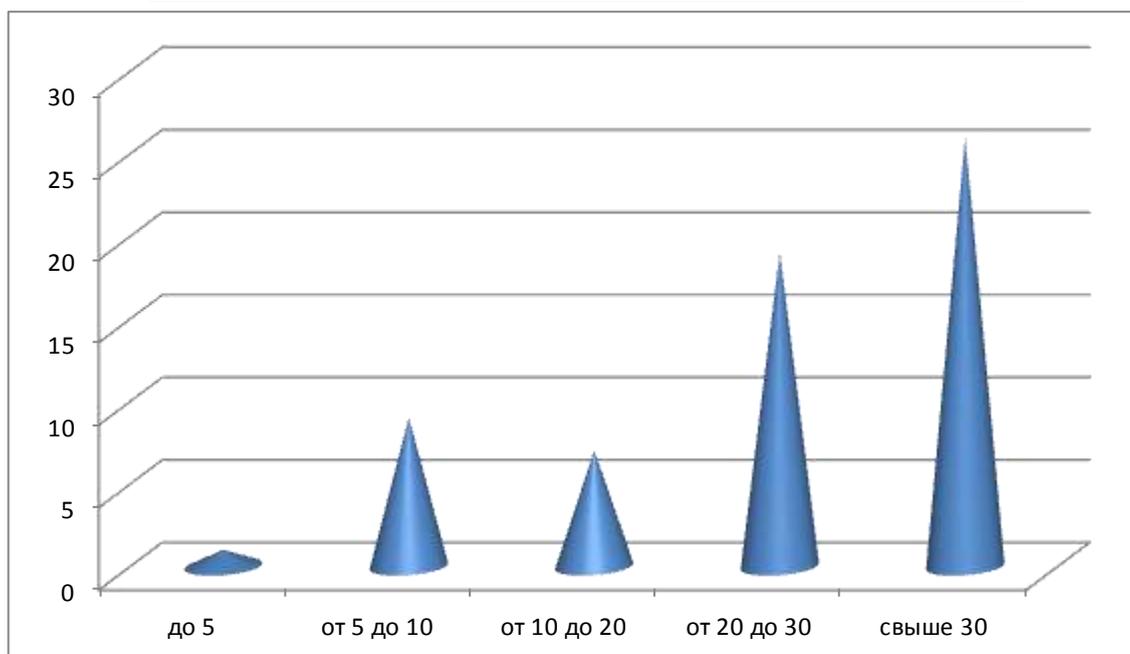


Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Всего	Доля в %
Высшее	61	98
Из них: педагогическое	58	93,5

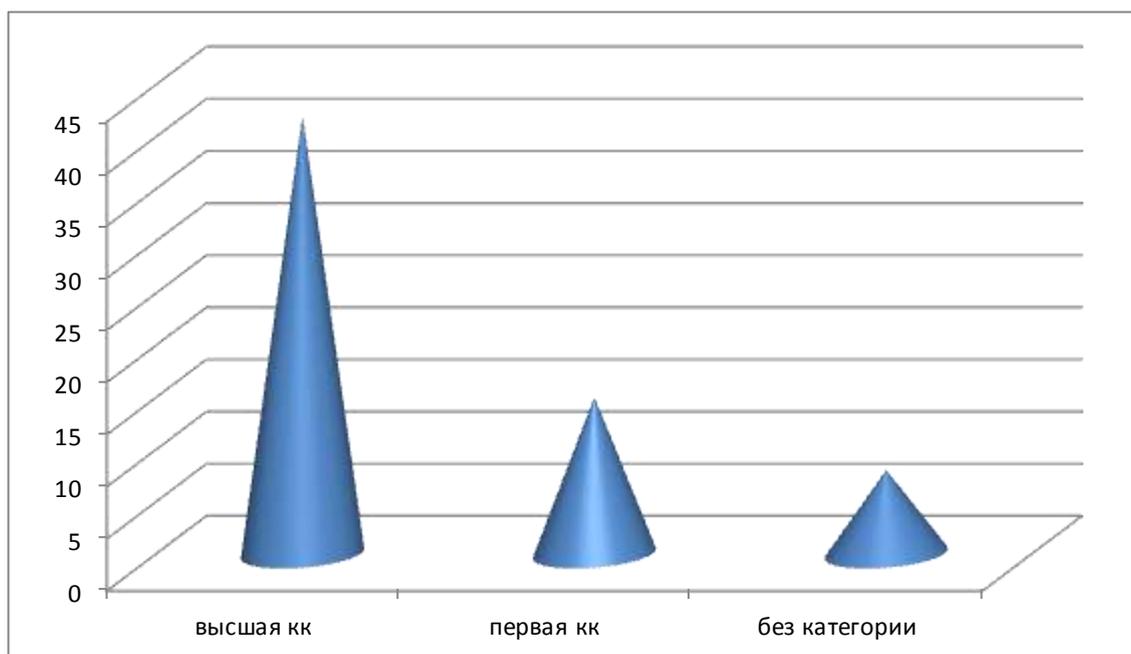
Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Всего	Доля в %
До 5 лет	1	2
От 5 до 10 лет	9	14
От 10 до 20 лет	7	11
От 20 до 30 лет	19	31
Свыше 30 лет	26	42



Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 92 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	Всего	Доля в %
Высшая	42	68
Первая	15	24
Без категории	5	8



Награды и достижения педагогических работников				
Народный	Учитель	Удмуртской	Республики	1
Заслуженный	Учитель	Удмуртской	Республики	9
Заслуженный	работник	культуры	Удмуртской Республики	2
Отличник народного просвещения РФ				8
Почётный	работник	Народного	образования РФ	17
Награждены медалями:				
За заслуги в сфере образования				2
Трудовая Слава России				4
Соросовские учителя: в настоящее время работают				2
Педагогические работники - победители национального проекта "Образование"				16

Педагогические работники МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и публикуют свои методические разработки в разных изданиях.

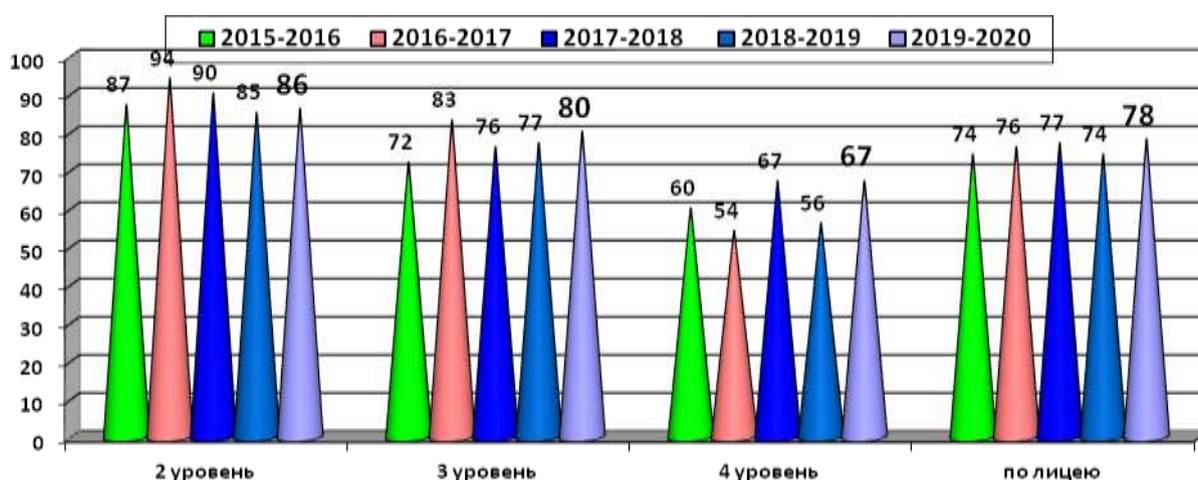
4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Показатели качества обученности в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» стабильно высокие с положительной динамикой. В таблице представлены результаты учебной деятельности за пять лет.

Учебный год	Количество обучающихся всего (исключая 1 классы)	Учиться на «4» и «5»	Качество знаний (%)
2015-2016	689 (633)	465	73,5%
2016-2017	688(639)	488	76,4%
2017-2018	689(637)	490	75%
2018-2019	720(670)	495	74%
2019-2020	722(673)	430	78%

На диаграмме представлено качество знаний по уровням обучения за 5 лет

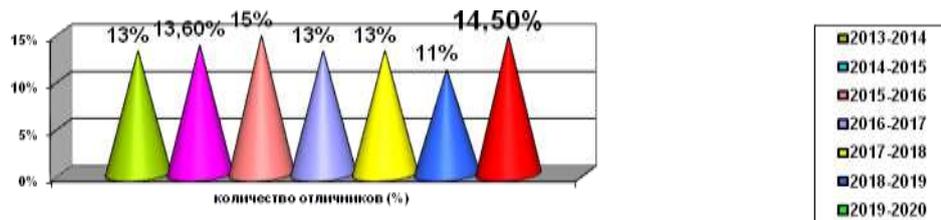


На протяжении последних пяти лет качество знаний в лицее высокое. За последний год наблюдаются стабильные показатели на уровне основного образования, незначительное снижение на втором уровне и повышение качества знаний на 10% в старшей школе.

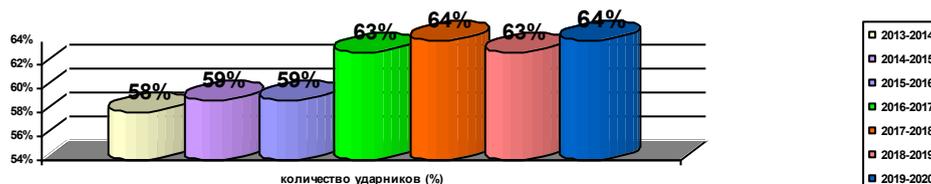
В таблице представлены сравнительные результаты учебной деятельности учащихся за пять лет.

учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество обучающихся (без 1 классов)	689 (633)	688 (639)	689 (637)	720 (670)	722 (673)
количество отличников	93(14,6%)	82(13%)	83(13%)	76(11,4%)	97(14,5%)
учатся на «4» и «5»	372(58,8%)	406(63%)	407(64%)	419(62,5%)	430(64%)
с одной «3»	36(6%)	39(6%)	39(6%)	48 (7,2%)	59(8,8%)

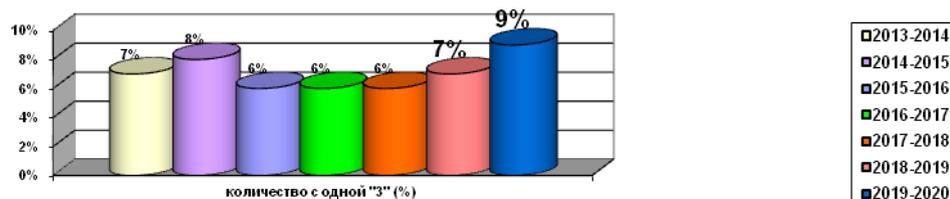
Важным показателем результативности процесса обучения в лицее является количество отличников. За 2019-2020 учебный год – 97 человек (14,5%).



2019-2020 учебный год закончили на «4» и «5» - 430 человек, что составляет 64 %.



Ежегодно анализируется количество обучающихся, имеющих одну отметку «3». В 2019-2020 учебном году таких детей 59 человек (8,8%).

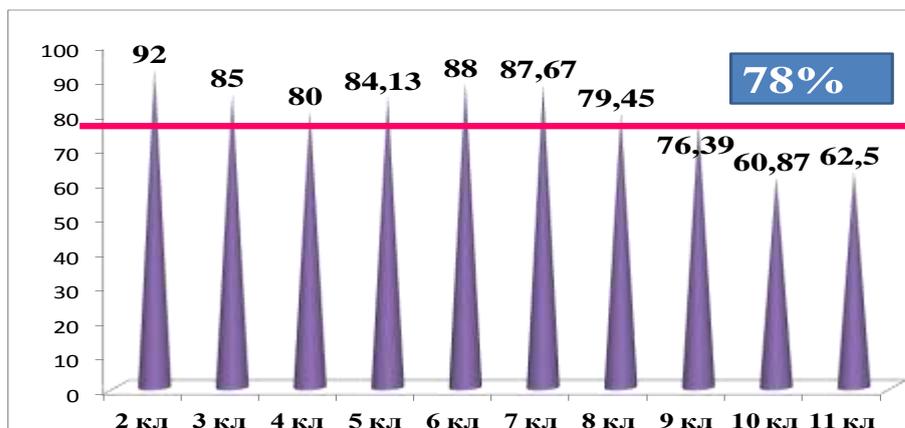


Анализ статистических данных показывает, что качественные показатели учебной деятельности стабильно высокие с положительной динамикой.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год и 1 полугодие 2020-2021 учебного года

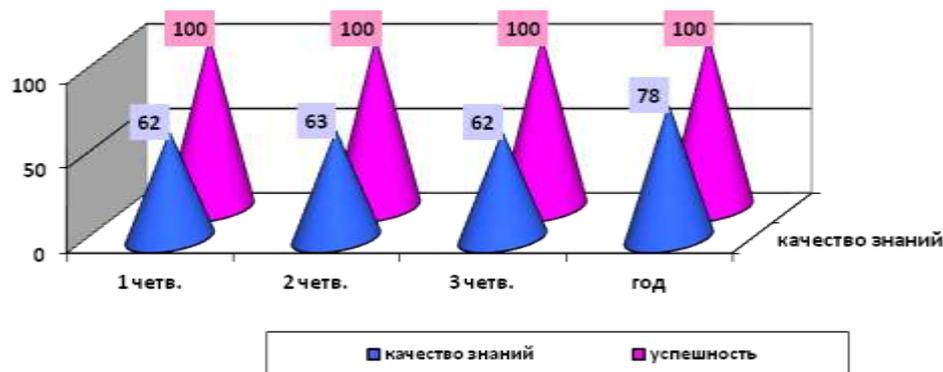
В 2019-2020 учебном году результативность обучения в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»:
 Успешность – 100%
 Качество знаний – 78%
 Обучающихся, закончивших год с одно «3»- 8,8%
 Отличников- 14,5%
 Закончили учебный год на «4» и «5» - 64%.

Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года по параллелям:



Ниже среднего показателя (78%) качество знаний в 9, 10 и 11 параллели.

На диаграмме представлены качественные характеристики по четвертям за 2019-2020 учебный год.



В таблице представлены основные результаты учебной деятельности 2019-2020 учебном году по классам

класс	кол-во обуч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4»и «5»	Качество знаний (%)	Освоили с одной «3»
1а	24				
1б	25				
1 кл	49				
2а	24	7	16	96	0
2б	26	5	18	88	2
2кл	50	12	34	92	2
3а	27	1	19	74	7
3б	26	5	20	96	0
3кл	53	6	39	85	7
4а	25	4	15	76	2
4б	24	5	15	83	0
4кл	49	9	30	80	2
2 уровень (без 1 кл.)	152	27	103	85,53	11
5а	23	2	13	65,22	5

класс	кол-во обуч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4»и «5»	Качество знаний (%)	Освоили с одной «3»
5б	21	4	16	95,24	0
5в	19	8	10	94,74	1
5кл	63	14	39	84,13	6
6а	22	4	11	68,18	4
6б	27	1	17	66,67	3
6в	25	1	21	88	1
6кл	74	6	49	74,32	8
7а	26	1	18	73,08	2
7б	26	0	20	76,92	3
7в	21	4	14	85,7	0
7 кл	73	5	59	78	5
8а	24	1	20	87,5	1
8б	29	1	20	72,41	3
8в	20	4	12	80	3
8кл	73	6	52	79,45	7
9а	26	5	13	69,23	5
9б	26	4	15	73,08	2
9в	20	4	14	90	1
9кл	72	13	42	76,39	8
3 уровень	355	44	241	80,28	34
2-9 кл	507	71	344	81,85	45
10а	24	4	17	87,5	1
10б	26	6	15	80,769	4
10в	23	2	12	60,87	2
10кл	73	12	44	76,712	7
11а	20	4	10	70	1
11б	28	2	12	50	5
11в	29	8	20	96,552	1
11г	16	1	9	62,5	2
11кл	93	14	42	60,215	7
4 уровень	166	26	86	67,47	14

Результаты учебной деятельности по итогам 2019-2020 учебного года выше среднего показателя (78% по лицу) в классах: 2а,2б,3а,3б,4б, 5б,5в,6в,7в,8а,8в,9в,10а,10б,11в.

Качество знаний в 2019-2020 учебном году составило 78% , что на 4% выше прошлого учебного года.

В таблице представлено качество знаний по учебным предметам в лицее со 2-11 классы.

предметы	всего обучаю-щихся по предмету	число обучающихся, освоившие программу на 4 и 5														%
		класс														
		2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-12	итого	
русский язык	673	47	48	41	136	57	64	64	71	67	323	70	84	154	613	91,08
литература, литературное чтение	673	50	53	49	152	60	69	72	73	69	343	70	86	156	651	96,73
математика (алгебра)	673	48	49	42	139	61	68	66	67	67	329	66	84	150	618	91,83
геометрия	384				0			66	64	68	198	63	86	149	347	90,36
биология, окружающий мир	673	50	52	47	149	62	71	72	73	72	350	73	93	166	665	98,81
иностраный язык	673	50	53	42	145	57	72	68	74	71	342	70	86	156	643	95,54

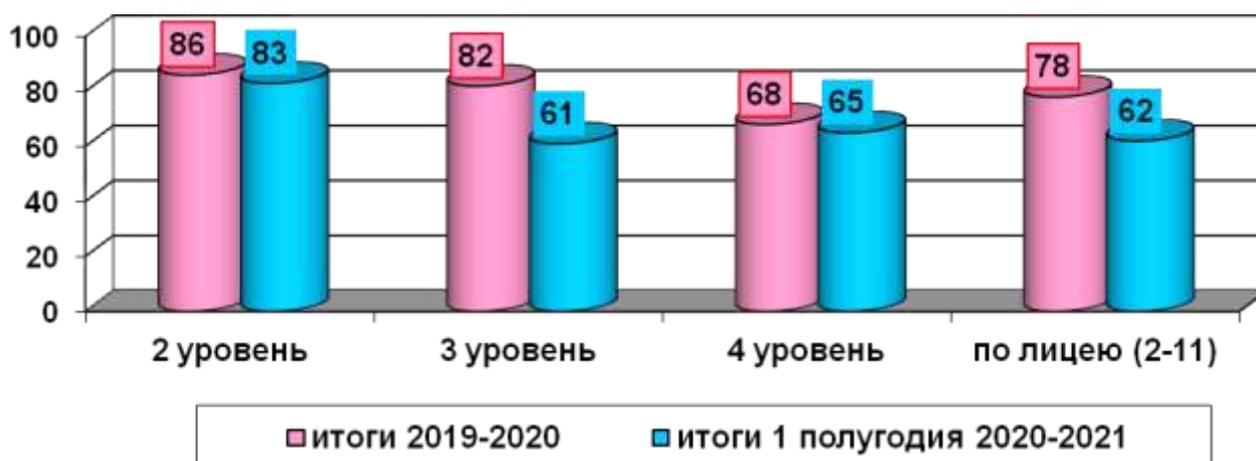
предметы	всего обучающихся по предмету	число обучающихся, освоившие программу на 4 и 5														%	
		класс															
		2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-12	итого		
(английский)																	
иностраный язык (немецкий)	210				0	62	68	62			192			0	192		91,43
информатика и ИКТ	384				0			71	72	70	213	69	93	162	375		97,66
история, всеобщая история	521				0	61	74	72	71	69	347	72	86	158	505		96,93
обществознание	458				0		74	73	73	71	291	72	90	162	453		98,91
экономика	26				0						0	26		26	26		100,00
право	54				0						0	26	25	51	51		94,44
физика	384				0			72	73	68	213	65	90	155	368		95,83
химия	311				0				67	57	124	67	71	138	262		84,24
география	521				0	63	74	73	73	72	355	73	89	162	517		99,23
музыка	435	50	53	49	152	63	74	73	73		283			0	435		100,00
ИЗО	435	50	53	49	152	63	74	73	73		283			0	435		100,00
физическая культура	673	50	53	49	152	63	74	73	73	72	355	73	93	166	673		100,00
ОБЖ	311				0				73	72	145	73	93	166	311		100,00
технология	435	50	53	49	152	63	74	73	73		283			0	435		100,00
астрономия	73				0						0	73		73	73		100,00

На основании представленных среднестатистических данных необходимо отметить, что качество знаний по предметам обязательной части учебного плана на уровне начального общего и основного общего образования, а также обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана среднего общего образования выше среднего показателя качества знаний по лицее (78% по итогам 2019-2020 учебного года). Качество знаний по предметам варьируется от 84% (по химии) до 100% по другим предметам.

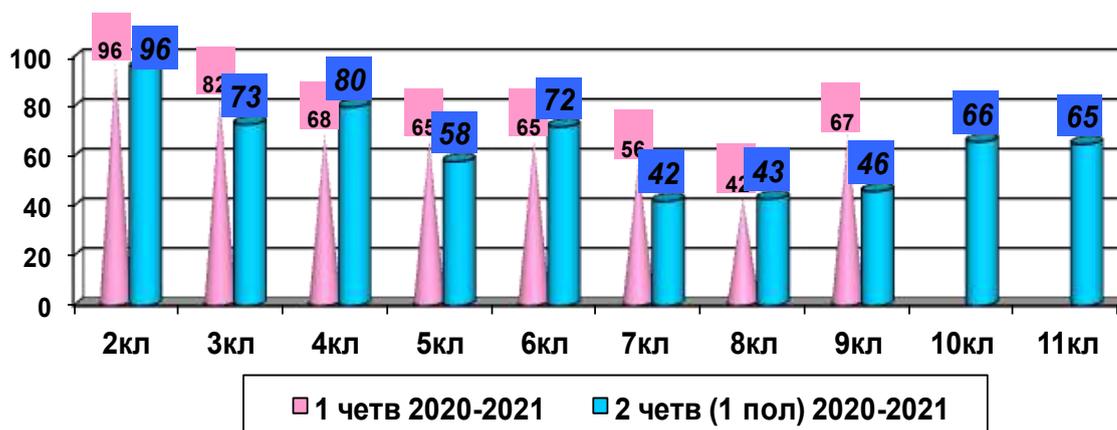
Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Качество знаний по лицее по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года (2-11 классы) составило 61,8%, по итогам 2019-2020 учебного года качество знаний составило 78 %. Успешность по итогам 2 четверти – 100%.

На диаграмме представлено качество знаний по уровням обучения (сравнение 1 полугодия текущего года с итогами 2019-2020 учебного года)



На следующей диаграмме представлено качество знаний по итогам 2 четверти в сравнении с 1 четвертью по параллелям. Самое низкое качество знаний остается в 7 и 8 параллелях (42-43%).



Отличниками в лицее стали 46 человек (7%).

На «4»и «5» освоили программу – 361 человек (55%).

Обучающихся, имеющих одну «3» - 57 чел. (9%).

Успешность – 100%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА. В соответствии с календарным учебным графиком промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводилась в мае текущего учебного года, отметка за промежуточную аттестацию рассчитывалась как среднее арифметическое отметок по учебным предметам за четверти.

Качество знаний в параллели по итогам года составило 76% . Качество знаний по итогам года в 9а классе - 69%, в 9б классе – 73%, в 9в классе – 90%.

Освоили основную образовательную программу основного общего образования 72 обучающихся.

Тринадцать выпускников получили аттестат с отличием (в 2018-2019 – 3 чел., в 2017-2018– 4 чел., в 2016-2017 – 7 чел.)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе среднего общего образования проводилась в форме признания результатов промежуточной аттестации. В соответствии с календарным учебным графиком промежуточная аттестация обучающихся 11 классов проводилась в мае текущего учебного года в форме учета результатов промежуточной аттестации по полугодиям. Отметка за промежуточную аттестацию рассчитывалась как среднее арифметическое отметок по учебным предметам за полугодия.

Качество знаний в параллели по итогам учебного года составило 60% (в 2018-2019 учебном году – 66%). Качество знаний по итогам учебного года в 11а – 70%, в 11б – 50%, в 11в -97%, в 11г - 63%.

Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 15 выпускников (в 2018-2019 уч. году – 7 человек, в 2017-2018 – 8 человек).

Медалью города Ижевска «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников (в 2018-2019 уч. году – 5 человек, в 2017-2018 учебном году – 5 человек).

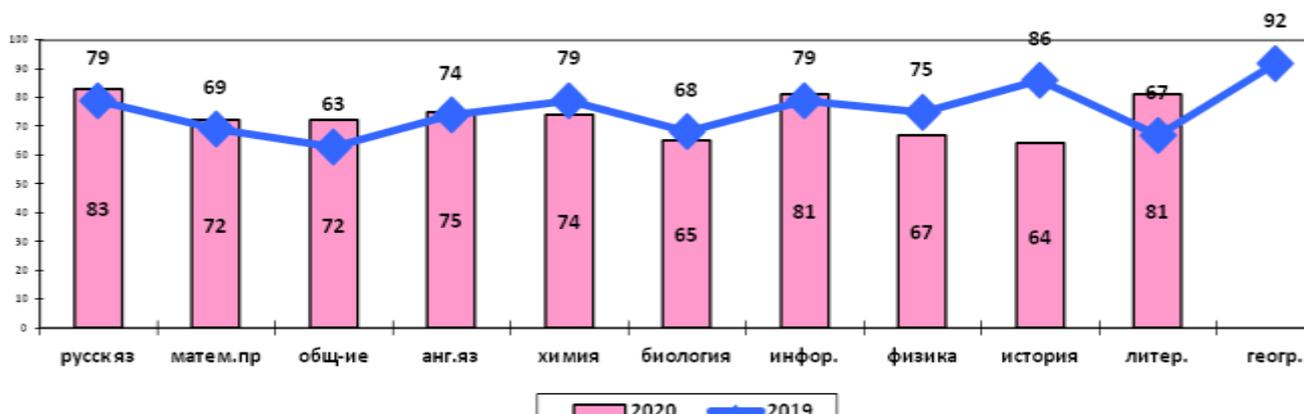
В 2019-2020 учебном году освоили основную образовательную программу среднего общего образования 93 выпускника.

В 2020 году единый государственный экзамен как форма проведения государственной итоговой аттестации проводилась в качестве вступительного в образовательные организации профессионального образования.

В 2020 году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по десяти предметам

№ п.п.	Предмет	Кол-во обучающихся, выбравших учебный предмет	
		всего, человек	в % от общего количества
1	Русский язык	91	98%
2	Математика (профильный уровень)	51	55%
3	Обществознание	26	28%
4	Английский язык	16	18%
5	Информатика и ИКТ	31	34%
6	История	11	12%
7	Физика	22	24%
8	Химия	22	24%
9	Биология	25	27%
10	Литература	6	7%

На диаграмме представлены результаты ЕГЭ за текущий и предыдущий год:



Результаты ЕГЭ выпускников 2020 года выше средних показателей или на уровне средних показателей 2019 года по русскому языку, профильной математике, обществознанию, английскому языку, информатике, литературе.

В таблице представлены результаты ЕГЭ прошлых лет по лицее

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ЕГЭ					Кол. вып., получ. от 90 до 100б. 2020 год
		Лицей 2017	Лицей 2018	Лицей 2019	Лицей 2020	РФ 2020	
Русский язык	91	78	78	79	83	72	24
Математика профильная	51	68	62	69	72	54	3
Обществознание	26	76	71	63	72	56	2
Английский язык	16	77	78	74	75	71	2
Химия	22	81	83	79	74	54	3
Биология	25	76	72	68	65	52	0
Информатика и ИКТ	31	83	75	79	81	61	9
Физика	22	77	64	75	67	55	3
История	11	62	62	86	64	56	0
Литература	6	76	73	67	81	65	3
География	нет	-	94	92	нет	нет	нет

Результаты ЕГЭ выпускников лицея выше результатов по РФ.

В 2019-2020 учебном году два обучающихся получили на ЕГЭ 100 баллов по информатике и русскому языку. В 2018-2019 – два выпускника получили 100 баллов по физике и химии, 2017-2018 – два выпускника, 2016-2017 – три выпускника.

Представленные материалы и анализ государственной итоговой аттестации 2020 года подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования и качество подготовки выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, программ углубленного изучения предметов, профильных учебных программ по предметам.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2020-2021 учебном году в 5-8 классах прошли всероссийские проверочные работы (ВПр). В таблицах представлено участие обучающихся МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» в ВПр – 2020.

5 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Окружающий мир	5а	27	25	1	20	4	0	84	100
	5б	24	23	2	17	4	0	83	100
	5в	25	24	7	15	2	0	92	100
Лицей (осень)		76	72	10	52	10	0	86	100

Вывод: 86 % обучающихся бывших четвертых классов показали высокий результат по окружающему миру, что соответствует федеральному образовательному стандарту.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Окружающий мир» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 86 % - это выше, чем по
- Российской Федерации- 65,11%;
- Удмуртской Республике -67,3%;
- Городу Ижевску – 71,8%;

предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	5а	27	22	6	14	2	0	91	100
	5б	24	24	3	17	4	0	83	100
	5в	25	24	2	21	1	0	96	100
Лицей (осень)		76	70	11	52	7	0	90	100

Вывод: 90% обучающихся лицея справились с ВПр по русскому языку на «4» и «5», что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 90% - это выше, чем
- По России – 50,57 %
- По Удмуртской Республике = 51,89%
- По городу Ижевску = 89,85%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	5а	27	25	14	10	1	0	96	100
	5б	24	24	11	12	1	0	96	100
	5в	25	24	21	3	0	0	100	100
Лицей (осень)		76	73	46	25	2	0	97	100

Вывод: 97% обучающихся справились с ВПР по математике на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала:
- Качество обученности по учебному предмету «Математика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 97 % - это выше, чем
 - По Удмуртской Республике – 70,31%
 - По городу Ижевску – 76,21%.

6 КЛАССЫ

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	6а	22	19	8	10	1	0	95	100
	6б	21	18	11	6	1	0	94	100
	6в	22	19	17	1	1	0	95	100
Лицей (осень)		65	56	36	17	3	0	95	100

Вывод: 95% обучающихся справились с ВПР по математике на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 6 классов в соответствии ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 95 % - это выше, чем
 - По Удмуртской Республике – 41,90%
 - По городу Ижевску – 47,85%;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	6а	22	17	1	2	14	0	18	100
	6б	21	18	4	10	1	0	93	100
	6в	22	19	16	2	1	0	95	100
Лицей (осень)		65	51	21	14	16	0	67	100

Вывод: 67% обучающихся справились с ВПР по русскому языку на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 6 классов в соответствии ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по

учебному предмету «Русский язык» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 67 % - это выше, чем

- По России – 40,01 %
- По Удмуртской Республике -38,18 %
- По городу Ижевску -41,07 %;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	6а	22	20	4	13	3	0	85	100
	6б	21	18	11	5	2	0	89	100
	6в	22	19	11	5	3	0	84	100
Лицей (осень)		65	57	26	23	8	0	86	100

Вывод: 86% обучающихся справились с ВПР по истории на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов в соответствии ФГОС ООО.

➤ Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 86 % - это выше , чем

- По России – 48,01 %
- По Удмуртской Республике -42,21%
- По городу Ижевску -42.94;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	6а	22	17	0	8	9	0	47	100
	6б	21	15	0	9	6	0	60	100
	6в	22	18	1	10	7	0	61	100
Лицей (осень)		65	50	1	27	22	0	56	100

Вывод: 56% обучающихся справились с ВПР по биологии на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 6 классов в соответствии ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 56 % - это выше , чем
- По России – 39,72 %
 - По Удмуртской Республике -31,06 %
 - По городу Ижевску – 35,96 %

7 КЛАССЫ

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	7а	20	17	3	11	3	0	82	100
	7б	27	23	3	9	11	0	52	100
	7в	25	23	10	8	5	0	78	100
Лицей (осень)		72	63	16	28	19	2	70	100

Вывод: 70% обучающихся справились с ВПР по математике на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 70 % - это выше, чем
 - По России – 31,12 %
 - По Удмуртской Республике – 27,82 %
 - По городу Ижевску -30,72 %;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	7а	20	15	2	7	6	0	60	100
	7б	27	23	4	15	4	0	83	100
	7в	25	20	1	14	5	0	75	100
Лицей (осень)		72	58	7	36	15	0	74	100

Вывод: 74 % обучающихся справились с ВПР по русскому языку на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 74 % - это выше, чем
 - По России – 34,61 %
 - По Удмуртской Республике – 31,31 %
 - По городу Ижевску – 32,02;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	7а	20	15	2	10	3	0	80	100
	7б	27	24	5	10	9	0	63	100
	7в	24	24	7	15	2	0	92	100
Лицей (осень)		71	63	14	35	14	0	77,7	100

Вывод: 78 % обучающихся справились с ВПР по истории на «4» и «5»

(уровень успешности составил 100%), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 78% - это выше, чем
 - По России – 36,70 %
 - По Удмуртской Республике – 29,78 %
 - По городу Ижевску - 32,14 %;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	7а	20	16	0	10	5	1	63	94
	7б	27	22	1	7	13	1	36	95
	7в	25	20	2	8	9	1	50	95
Лицей (осень)		72	58	3	25	27	3	48	96

Вывод: 48 % обучающихся справились с ВПР по биологии на «4» и «5» (успешность- 96 %- 3 чел. получили «2» - это вновь прибывшие учащиеся), что говорит об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 48% - это выше, чем
 - По России -36,71%
 - По Удмуртской Республике – 27,42 %
 - По городу Ижевску – 28,46 %;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	7а	20	15	6	8	1	0	93	100
	7б	27	14	4	7	3	0	79	100
	7в	25	23	14	9	0	0	100	100
Лицей (осень)		72	52	24	24	4	0	92	100

Вывод: 92 % обучающихся справились с ВПР по географии на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 92% - это выше, чем
 - По России – 46,03 %
 - По Удмуртской Республике – 46,98 %
 - По городу Ижевску – 50,87 %;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	7а	20	18	7	10	1	0	94	100
	7б	27	24	7	12	5	0	79	100
	7в	24	24	14	5	1	0	79	100
Лицей (осень)		71	66	28	27	7	0	86	100

Вывод: 86 % обучающихся справились с ВПР по обществознанию на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 86 % - это выше, чем
- По России -41,10 %
- По Удмуртской Республике – 37,88 %
- По городу Ижевску – 40,90 %.

8 КЛАССЫ

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	8а	26	22	7	12	3	0	86	100
	8б	24	19	6	8	5	0	58	100
	8в	28	25	20	5	0	0	100	100
Лицей (осень)		78	66	33	25	8	0	88	100

Вывод: 88 % обучающихся справились с ВПР по математике на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 88 % - это выше, чем
- По России – 31,98 %
- По Удмуртской Республике – 28,88 %
- По городу Ижевску – 31,86 %;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	8а	26	20	0	9	11	0	45	100
	8б	23	20	2	10	5	3	60	85
	8в	28	25	3	14	8	0	68	100
Лицей (осень)		77	65	5	33	24	3	58	95

Вывод: 58 % обучающихся справились с ВПР по русскому языку на «4» и «5» (успешность – 95 % - 3 чел. получили «2»- это вновь прибывшие учащиеся), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

➤ Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ

«Школа-30» составило 58 % - это выше, чем

- По России – 30,35 %
- По Удмуртской Республике – 25,46 %
- По городу Ижевску – 25,84 %.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	8а	25	21	2	14	5	0	76	100
	8б	24	14	8	6	0	0	100	100
	8в	27	22	9	11	2	0	90	100
Лицей (осень)		76	57	19	31	7	0	89	100

Вывод: 89 % обучающихся справились с ВПР по истории на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

➤ Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 89 %- это выше, чем

- По России -36,45 %
- По Удмуртской Республике -27,86 %
- По городу Ижевску – 29,97 %;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	8а	26	21	1	4	16	0	24	100
	8б	24	21	4	10	7	0	67	100
	8в	28	24	5	11	8	0	67	100
Лицей (осень)		78	66	10	25	31	0	51,5	100

Вывод: 51,5 % обучающихся справились с ВПР по биологии на «4» и «5»

(уровень успешности составил 100%), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

➤ Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30»

составило 51,5 % - это выше, чем

- По России – 35,40 %
- По Удмуртской Республике – 28,13 %
- По городу Ижевску -28,92 %;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Физика	8а	26	19	3	10	5	1	68	95
	8б	24	18	3	12	3	0	83	100
	8в	28	24	5	12	7	0	71	100
Лицей (осень)		78	61	11	34	15	1	74	98

Вывод: 74 % обучающихся справились с ВПР по физике на «4» и «5»

(успешность-98 %- 1 чел. получил «2» - это вновь прибывший ученик), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

➤ Общая статистика по отметкам показала: качество знаний по учебному предмету «Физика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 74 % - это выше, чем

- По России – 32,05
- По удмуртской Республике -24,44 %
- По городу Ижевску – 28,65 %;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	8а	26	20	2	10	8	0	60	100
	8б	24	19	2	5	12	0	37	100
	8в	28	25	11	8	6	0	76	100
Лицей (осень)		78	64	15	23	26	0	60	100

Вывод: 60% обучающихся справились с ВПР по физике на «4» и «5»

(уровень успешности составил 100%), что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся 8 классов по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

➤ Общая статистика по отметкам показала: качество знаний по учебному предмету «География» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 60% - это выше, чем

- По России – 25,61 %
- По Удмуртской Республике – 17,35 %
- По городу Ижевску – 20,60 %;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	8а	26	25	9	14	2	0	92	100
	8б	24	19	0	13	6	0	68	100
	8в	28	22	5	15	2	0	91	100
Лицей (осень)		78	66	14	42	10	0	84	100

Вывод: 84 % обучающихся справились с ВПР по обществознанию на «4» и «5» (уровень успешности составил 100%), что говорит о высокой общеобразовательной подготовке по обществознанию обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

➤ Общая статистика по отметкам показала: качество знаний по учебному предмету «Обществознание» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 84 % - это выше, чем

- По России -35,25 %
- По Удмуртской Республике – 29,63
- По городу Ижевску – 31,10;

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Английский язык	8а	26	22	4	4	13	1	36	95
	8б	24	19	3	10	5	1	68	95
	8в	28	21	7	6	8	0	62	100
Лицей (осень)		78	62	14	20	26	2	55	96

Вывод: ВПР по английскому языку в 2020 году обучающиеся сдавали впервые. 55 % учащихся справились с проверочной работой по английскому языку на «4» и «5» (успешность – 96 % - 2 чел. получили отметку «2» - это вновь прибывшие учащиеся), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по иностранному языку обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Английский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 55 % - это выше, чем
- По России – 28,24 %
- По Удмуртской Республике – 22,34 %
- По городу Ижевску – 24,82.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа лицея характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией лицея и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их в учебном процессе и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель научно-методической деятельности: создание многоуровневой организационной системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие всех участников образовательного процесса.

Задачи научно-методической деятельности:

1. Организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала лица;
2. Подготовка учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога, как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самоактуализации, самоорганизации и самореализации;
3. Обеспечение возможности и школьникам, и педагогам оптимального проявления и развития своего интеллектуального и творческого потенциала;
4. Совершенствование методики системного подхода к развитию творческой активности учащихся;
5. Осознание солидарной ответственности за результаты образовательного процесса как педагогов, так и обучающихся и их родителей.

Основные направления научно-методической деятельности:

1. Совершенствование работы по освоению профессионального стандарта педагога, многоуровневой профессионально-педагогической компетентности педагогов и освоение способов её оценки через системную организацию работы методической службы;
2. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей лица через повышение научно-теоретических знаний и методического мастерства;
3. Организация экспериментальной и инновационной работы в лице, создающей интеллектуальную среду для оптимальной реализации учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, перспективное саморазвитие и самосовершенствование;
4. Обеспечение повышенного уровня образования в лице за счёт системного использования высокоэффективных информационно-коммуникационных и психолого-педагогических технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ профильного, углубленного изучения отдельных предметов, использование культурно-образовательного потенциала учёных и развития системы дополнительного образования.

Формы организации методической работы: методический совет; заседания школьных методических объединений учителей-предметников; работа учителей над темами самообразования; семинары и курсы повышения квалификации для учителей; организация работы в проблемно-проектных и творческих группах; публикации и обобщение опыта педагогов, обеспечение работы НОУ, организация НПК.

Организация работы методической службы лица

Методическая служба лица системно организована, её работа документально зафиксирована: в лице создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. Методический совет создан с целью координации методической работы школы, результатом деятельности совета можно считать создание системы методической работы в лице, включающую в себя: предметные методические объединения, временные творческие коллективы, проблемно-проектные группы, экспериментальные площадки. Имеются документы, определяющие организацию методической работы в школе: годовой план работы школы, план работы методического совета, планы и анализ системной работы школьных методических объединений.

Инновационные площадки МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

№	Название образовательного учреждения	Тема эксперимента	Сроки реализации	Научный руководитель эксперимента	Статус эксперимента
1	МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	«Веб-квест как инструмент организации учебно-познавательной деятельности учащихся»	Сентябрь 2019-сентябрь 2020	Никитин А.Г. АОУ ДПО УР ИРО	Региональный
2	МБОУ ИЕГЛ «Школа 30»	«Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов в классах предпрофессиональной подготовки медицинского направления»	Сентябрь 2019-сентябрь 2022	1. Пономарева Н.Л. МБУ «Центр образовательных инноваций» 2. Мотовилова Н.Б. ИЕГЛ	Городской

Опорные площадки МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

№	Название образовательного учреждения	Тема эксперимента	Сроки реализации	Научный руководитель эксперимента	Статус эксперимента
1	МБОУ ИЕГЛ «Школа 30»	Интеллектуальный марафон «Путь к успеху»	Сентябрь 2021 – сентябрь 2023	1. Савельева М.Г., к.п.н., УдГУ 2. Крысова М.Ф. ИЕГЛ 3. Истеева М.В. ИЕГЛ	Городской

Инновационная деятельность в образовательной организации (2019-2020 годы)

1. В 2019 году педагоги лицея принимали участие во Всероссийском педагогическом Форуме «Образовательный потенциал России» международной образовательной программы «SMART PLANET» - «УМНАЯ ПЛАНЕТА» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в городе Обнинске под руководством Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего».
2. В 2019 году МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» стал Победителем Всероссийского смотроконкурса «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа и с получением сертификата Единого Национального Реестра ведущих образовательных учреждений Российской Федерации – Лидеры Образования 2019-2020 учебный год. Сертификат подтверждает соответствие учреждения стандарту Реестра, высокие

показатели безупречного качества предоставляемых услуг, социальную значимость в регионе, устойчивую позицию надежности и конкурентоспособности.

3. В 2017-2020 годах лицей стал участником городских проектов «Медицинский класс» в сотрудничестве с Медицинским колледжем и «Инженерный Класс» в сотрудничестве с детским технопарком «Кванториум»;
4. Администрация лицея – организаторы городских методических семинаров и конференций - «Интеграция основного и дополнительного образования», «Информационно-сетевое сопровождение личностного саморазвития»; образовательный квест «Сокровища Тридцатки».
5. Администрация лицея - организаторы ежегодного Республиканского многопрофильного летнего научного лагеря «Академгородок»;
6. Администрация и педагоги лицея – Победители VI Межрегионального Форума педагогических инноваций – 3 человека;
7. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» - социальный партнёр Немецкого культурного центра Гёте;
8. В лицее ежегодно осуществляется Региональный Фестиваль «Jazz – chance» - фестиваль музыкально – драматических программ на английском языке;
9. В лицее ежегодно осуществляется Проект «Oxford World Theatre» - программа театральных постановок (Великобритания);
10. Ежегодные стажировки обучающихся и педагогов в языковых центрах Великобритании.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие педагогического коллектива МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
в профессиональных конкурсах (2019-2020 годы)

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
1	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	4	Федеральный	Победители
2	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	3	Региональный	Победители
3	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» - 2019	2	Всероссийский	Лауреаты

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
4	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» - 2020	1	Всероссийский	Лауреат
5	Конкурс методических материалов	3	Межрегиональный	III место
6	Конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	19	Всероссийский	Дипломы I степени – 13, Дипломы II степени - 6
7	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	13	Всероссийский	Дипломы I степени – 8, Дипломы II степени - 5
8	Конкурс «Эффективный наставник» - 2019	5	Республиканский	1 Победитель в номинации «Эффективный олимпиадный наставник», 4 участника
9	Городской проект «Столичный педагог» - 2019	2	Муниципальный	1 Победитель в номинации «Делай так!», 1 участник

В таблице представлена небольшая часть конкурсов, в которых педагогический коллектив МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически принимает участие.

Ежегодно МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» участвует в республиканском конкурсе вариативных программ (проектов) в сфере отдыха детей и подростков и получает гранты в сумме от 200 до 300 тысяч рублей на проведение республиканского летнего оздоровительного лагеря «Академгородок» (информация об итогах конкурса размещается на официальном сайте Министерства по физической культуре, спорту и молодёжной политике Удмуртской Республики <https://www.minsport18.udmurt.ru/lines/competitions/>).

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Организация работы осуществляется по основным программам:
«Я – гражданин России»

«Одаренные дети»
«Гармония здоровья»
«Семь Я»

Патриотическое воспитание учащихся является традиционно приоритетным направлением воспитательной работы. Осуществляется в рамках программы «Я – гражданин России». Традиционно ключевыми направлениями патриотического воспитания являлись патриотическое и гражданско – правовое.

В 2020 году ключевыми событиями патриотического воспитания являлись 75-летие Победы в Великой отечественной войне, 100-летие государственности Удмуртии и 85-летие основания школы № 30. Центром патриотической работы в лицее является Народный музей «Они учились в нашей школе». Традиционные формы работы – экскурсии в музей, поисковая работа, исследовательская работа и участие в конкурсах, конференциях. В течение 40 лет в канун Дня Победы проходит Шествие всех учащихся и педагогов в школьный музей с возложением цветов к портретам погибших. К инновационным формам можно отнести участие актива музея в дистанционных формах работы и акциях. В течение года все классы участвовали в акции «Дорогами Победы», создавая презентации и видеоролики об основных этапах и событиях великой Отечественной войны. Была проведена линейка, посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда. В течение всего года велась информационно – пропагандистская работа в рамках проекта «Памятные даты военной истории Отечества». С 22 февраля 2020 года подготовленные материалы транслировались в перемены на большом экране. В мае прошли акция «Письмо ветерану», «Война в судьбе моей семьи», «Бессмертный полк Тридцатки». В условиях дистанционного обучения в апреле – мае 2020 года лицеисты принимали участие в городских онлайн мероприятиях: музейные уроки, «Наследники Победы», «Песни Победы» и «Синий платочек», «Окна Победы», во всероссийских конкурсах творческих и исследовательских работ.

В канун 100-летия Удмуртии были проведены творческий фестиваль видеороликов «Моя Удмуртия», выставка фотографий и рисунков, интеллектуальные краеведческие игры. Лицеисты приняли участие в региональном проекте «Даур».

К 85-летию школы были проведены массовые праздники «С Днем рождения, Тридцатка!» в параллелях 2-11 классов. Каждый класс лицея подготовил и выложил на страницах соцсетей виртуальное поздравление школе. Лицеисты приняли участие в конкурсе творческих работ «Дом моего детства», посвященном юбилею школы. Итогом юбилейных мероприятий стал общелицейский праздник по итогам года.

В рамках патриотического направления ведется также целенаправленная краеведческая работа. Учащиеся лицея успешно выступили в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Моя история»; совет музея принимал участие в городских Молодежных краеведческих чтениях, в городском и региональном краеведческом конкурсе; в городском конкурсе «История и государственная символика города Ижевска».

Правовое воспитание учащихся осуществляется в рамках программы «Я – гражданин России». Разработан и осуществляется план правового воспитания обучающихся. В лицее работает правовой отряд, являющийся центром формирования правовой культуры. В течение года работает правовой лекторий, проводятся Неделя правовых знаний, декада «Твои права, подросток», проведен конкурс плакатов «Ребенок имеет право...». С целью формирования активной гражданской позиции проводится ролевая игра «Выборы». Всей работой ученического коллектива руководит Совет Старшеклассников. Работает клуб «Коммуникативные игры»; команда лицея заняла 2 место в городских коммуникативных боях «Ты – предприниматель». Правовой отряд в течение ряда лет успешно участвует в Конституционно – правовой игре «Я – гражданин России». В 2020 учебном году команда заняла 1 в городском этапе игры. Ученица 11 класса стала призером (2 место) Республиканской олимпиады по избирательному праву.

В течение года члены правового отряда принимали активное участие в городской Школе лидеров правового движения.

Организация детского самоуправления осуществляется через работу Советов командиров 2-6 классов и деятельность Совета Старшекласников. В каждом классе работают Центры по направлениям деятельности классных коллективов – учебный, творческий, спортивный, пресс-центр и другие. В работе классных коллективов применяется принцип коллективных творческих дел. Учащиеся 7-11 классов активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий для всех уровней образования.

Одним из достижений лицея является сохранение системы детских общественных объединений. В лицее работают отряды волонтеров «Источник добра» и «Двигайся с нами», правовой отряд, отряд экскурсоводов, отряд ЮИД, созданы отряды волонтеров – медиков. В 2020 году лицеисты включились в Российское движение школьников и активно участвовали в его мероприятиях – Региональные слеты РДШ информационно – медийного направления, направления «Личностное развитие», в конкурсе ораторского мастерства. Традиционно классы лицея успешно участвуют в Детском общественном движении «Юность» и становятся призерами республиканского конкурса классных коллективов. В 2020 году 6 «Б» класс занял 1 место в Октябрьском районе по итогам годового круга ключевых событий, а 8 «Б» класс – 1 место в Октябрьском районе и 2 место в республике. Детским движением охвачено 393 учащихся, или 56%.

Социальные практики. Важнейшей из них является деятельность Совета старшекласников – органа ученического самоуправления. Смысл его в овладении искусством ставить цели и определять пути их решения, оценивать результаты своей деятельности, в приобретении личного опыта деловых демократичных отношений. В работе Совета старшекласников принимают участие лицеисты 8-11 классов. К социальной практике можно отнести также отряд вожатых школьного летнего лагеря, в который входят учащиеся 7-10 классов; отряд ЮИД, волонтерский отряд – все эти объединения предполагают овладение приемами как социального проектирования так и совместной деятельности.

Развитие интеллектуально – познавательных и творческих способностей обучающихся осуществляется в ходе реализации программы «Одаренные дети».

Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Направлениями программы являются

- Интеллектуальная и академическая одаренность (способность к занятиям научно-исследовательской деятельностью)
- Художественно–практическая одаренность (музыкальный, артистический талант, художественные способности, техническое и прикладное творчество литературное дарование)
- Психомоторная одаренность (спорт, хореография)
- Лидерская одаренность (ярко выраженные организаторские качества)

В работе с одаренными детьми используются следующие формы работы: групповые и индивидуальные занятия; предметные кружки; кружки и клубы по интересам; спортивные секции; участие в соревнованиях; интеллектуальные и творческие конкурсы; участие в олимпиадах; проектно - исследовательская деятельность и участие в НИК.

Развитие познавательной активности во внеурочной деятельности осуществляется через:

- творческие формы деятельности - предметные декады, олимпиады, турниры, интеллектуальные игры различного профиля;
- клубную и кружковую предметную деятельность - Творческий Центр Лицея, предметные кружки, Эрудит – клуб и др.; В рамках Эрудит-клуба проведены

интеллектуальные игры «Знаем правила движения как таблицу умножения», «Что, где, когда?», «Пентагон», «Десяточка», «Моя Универсиада», «Весна Победы». В рамках программы «Финансовая грамотность» приняли участие в городских коммуникативных боях «Ты – предприниматель» (2 место),

- посещение музеев, театров, выставок, экскурсии по Удмуртии, в другие города России, образовательные экскурсионные программы «Город в подарок» и «Погружение» (Санкт-Петербург), «Изучение английского языка» (Великобритания);
- использование связей с библиотеками, ЦТР «Октябрьский», ДДТ Первомайского района, ДДЮТ.

Разработка проектов «Новое поколение» (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей), «Республиканский летний научный лагерь «Академгородок», «Интеллектуальный марафон «Путь к успеху» (городская опорная площадка).

Развитие и реализация творческих способностей учащихся. Коллектив лицея работает над созданием возможностей для проявления творчества во внеурочной деятельности, для развития и реализации в полной мере творческих способностей лицеистов. В лицее работает Творческий Центр, объединяющий деятельность творческих коллективов и студий для учащихся всех возрастных групп. В танцевальных коллективах «Непоседы» (4 группы), хоровой студии (4 коллектива), театре-студии «Творильня», изо – студии «Семицветик» осуществляется совместное творчество и преемственность лицеистов разного возраста. Разработана система творческих конкурсов, фестивалей, праздников, дающих возможность раскрытия и развития творческих способностей как индивидуально, так и классными коллективами.

В течение года проведены Праздники первого звонка, Рыжий фестиваль, Посвящение в лицеисты для 1-х классов, общешкольный праздник по итогам года, творческая игра «Моя страна – мой дом»; конкурсы прикладного творчества, новогоднего оформления, изо и фотоконкурсы «Вот оно какое, наше лето!», «Наш город, город трудовой», «Мы - первоклассники», «Мой папа самый лучший» и другие.

В условиях ограничений массовых мероприятий освоены новые формы активностей – онлайн форматы. Это «Последний звонок», творческий фестиваль «Самый классный класс» и «Моя Удмуртия» в формате видеороликов, калейдоскоп видеооткрыток к Новому году.

Формирование духовно-нравственной культуры учащихся предполагает в первую очередь деятельность классных руководителей. В лицее разработана система классных часов по духовно – нравственному воспитанию. Классными руководителями создается обстановка психологического комфорта, сопереживания и сотрудничества. Большое внимание уделяется работе по формированию базовых традиционных ценностей, таких как патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, природа и другие. Большое внимание классные руководители уделяют формированию толерантности в поликультурном мире.

Во внеурочной деятельности это достигается через коллективные дела, творческие группы, поездки, экскурсии, походы, выезды в научный лагерь, в ходе которых постоянно создаются ситуации нравственного выбора, оценки событий, взаимопомощи.

Широко привлекаются к этой работе родители лицея. Через программу «Семь Я» формируются базовые семейные ценности. Основные формы работы – это:

- совместная деятельность детей и родителей практически во всех школьных мероприятиях,
- работа «Школы успешных родителей» (тематические родительские собрания),
- тесный контакт классных руководителей с родителями,
- психологическое сопровождение семей обучающихся,
- профилактика семейных конфликтов.

Успешно работает сетевое сообщество «Школа инициативных родителей».

Традицией стало проведение семейных игр. В этом году это – «Семейный марафон», в которой участвовали семейные команды 1-4 классов. Осуществлены совместные проекты «Новогодние огни» и «Новогоднее оформление». К юбилею школы 30 осуществлены проекты по оформлению лица, разработке и выпуску юбилейной сувенирной продукции. Без активного участия родителей лицеистов не обходится ни одно мероприятие и значимое событие в лицее.

В классах работает Клуб выходного дня, программа которого включает в себя выезды на базы отдыха, проведение спортивных и развлекательных мероприятий, экскурсии по городу, республике и за ее пределами с участием родительской общественности.

В классных коллективах созданы интернет-сообщества; с апреля вся работа осуществлялась в онлайн режиме – классные часы, фото и видео презентации семей, родительские собрания. В течение года родители активно включились в работу группы лица в соцсетях, в различные онлайн конкурсы и активности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

К основным результатам воспитательной системы можно отнести:

- воспитание качеств личности, которые отличают выпускников и учеников лица – порядочность, трудолюбие, честность, добросовестность, инициативность;
- сформированность у старшеклассников потребности в саморазвитии и готовности к нему;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- активное и осознанное участие учащихся в различных лицейских, городских, региональных, российских акциях и мероприятиях патриотической, интеллектуально – творческой и др. направленности;
- успешная деятельность детских общественных объединений;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, формирование привычки к ЗОЖ.

Эффективность работы характеризуется сокращением конфликтных ситуаций с участием родителей; подтверждается высокой оценкой родительской общественности, выявленной через анкетирование по итогам года; проявляется в верности традициям лица, наличии более чем 50 династий.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

-противодействие экстремизму и идеологии терроризма: В 2020 году продолжена работа по предотвращению экстремистских проявлений. В 8-11 классах проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры; экскурсии в Управление следственного комитета РФ по УР, в суды УР. В системе проводятся классные часы, направленные на формирование толерантности как меры поведения обучающегося. Проводится диагностика личностных свойств толерантности обучающихся. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях Региональных молодежных этнико-культурных обществ, проводимых Домом дружбы народов УР.

Школьным психологом осуществляются мероприятия по предотвращению и урегулированию межличностных конфликтов через процедуру медиации (заключение договоров обучающимися – участниками конфликта).

-суицидальное поведение несовершеннолетних не выявлено. Для профилактики данного явления в лицее создана программа психологической поддержки учащихся. Психологом лица и классными руководителями осуществляется диагностика психоэмоционального состояния детей, мониторинг детской тревожности, что позволяет вовремя оказать необходимую педагогическую и

психологическую поддержку и не допускать критические ситуации.

-безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних. В 2020 году учащимися лица совершены 3 административных правонарушения; 2 обучающихся состоят на учете в КДН. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в лицее ведется систематическая работа. Вопросы соблюдения административного и уголовного законодательства, юридической ответственности подростков и их родителей (законных представителей) обсуждались на классных часах (не реже 1 раза в месяц), на родительских собраниях (1 раз в четверть), проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, ГИБДД. Социальным педагогом лица разработаны и переданы родителям и обучающимся 6-11 классов памятки по соблюдению Закона УР от 18.10.2011 № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развитию детей в УР». Ежемесячно вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете профилактики лица. Профилактика правонарушений осуществляется и через работу детского объединения «Правовой отряд» - неделя правовых знаний, игры по правовой тематике, проводимые членами отряда в 2-8 классах, участие в городских правовых играх и конкурсах. Систематически обновляется информация, направленная на профилактику правонарушений на стенде «Твоя безопасность».

-употребление психоактивных веществ. В 2020 учебном году употребление ПАВ не выявлено. Тем не менее, в течение года велась профилактическая работа – проведены акции «Скажи наркотикам нет!», «Антитабак», «30-ка – за ЗОЖ». Активную антитабачную пропаганду ведут отряды волонтеров «Двигайся с нами» и «Источник добра». К работе по профилактике ПАВ активно привлекаются родители – практикующие врачи, работники РКНД. Главным методом профилактики является занятость учащихся во внеучебное время и пропаганда в лицее и в семьях здорового образа жизни.

-профилактика дорожно – транспортного травматизма: Профилактика правонарушений, связанных с безопасностью дорожного движения осуществляется через программу изучения Правил Дорожного Движения «Безопасность движения на улицах и дорогах г. Ижевска» с 1 по 11 класс. Также к профилактической работе активно привлекается Отряд юных инспекторов движения. Формы работы – дежурство на перекрестке улиц Красногеройской и Пушкинской, выступления агитбригады перед учащимися лица, в детских садах Октябрьского района, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения. Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 4-10 классов. Обновляется информация на стендах «Добрая дорога детства». За активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения Отряд ЮИД награжден грамотой ГИБДД.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В лицее реализуется программа всестороннего развития личности обучающихся: детские общественные организации – Российское Движение Школьников, правовой отряд, отряд ЮИД, 5 отрядов волонтеров, объединения дополнительного образования, осуществляющие более 30 программ всех видов направленности: естественно – научной, социально – педагогической, технической, физкультурно – спортивной, художественно – эстетической, проектная деятельность, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, курсы по выбору, позволяющие создать благоприятные условия для получения полноценного, качественного образования и успешной социализации и самореализации обучающихся. В основе реализуемой воспитательной системы лица заложен принцип интеграции основного и дополнительного образования.

Число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования всех направлений внутри лица – 496 обучающихся, что составляет 69 %.

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
1	Районный конкурс патриотической песни	8	Район	2 место
2	Районный фестиваль «И помнит мир спасенный...» Коллективы хоров «Держава», «Юность», Кулагина В. Л.	42	Район	Дипломы лауреатов
3	Ансамбль эстрадного танца «Непоседы». Малькова Т. М.	28	Район	Диплом 1 степени
4	Эстрадный квартет «Поколение NEXT»	4	район	Диплом 1 степени
5	Конкурс ораторского искусства	2	район	1 и 3 места
6	Городской конкурс по краеведению	1	город	Победитель
7	Городской конкурс «История и государственная символика г. Ижевска»	3	Город	Призеры городского конкурса
8	Конституционно – правовая игра «Я гражданин России»	8	Город	1 место
9	Городской конкурс рисунков «Край где я родился» в рамках фестиваля «Рябиновый разгуляй»	4	Город	Диплом победителя
10	Городской конкурс рисунков «Человек - легенда», посв. М. Т. Калашникову	3	Город	Дипломы призеров
11	Городской конкурс картин и рисунков «Музею -99»	5	Город	Победитель
12	Городской смотр отрядов ЮИД	8	Город	3 место
13	Городской конкурс творческих работ "Школьное молоко"	1-2 классы	Город	Диплом победителей
14	Первенство Ижевска по шахматам «Первые старты»	6	Город	1 место
15	Городской литературный конкурс "Языковой кавардак"	1	Город	1 место
16	III открытый региональный марафон искусств «На родине Чайковского»	3	Республика	Дипломы лауреатов
17	Республиканская олимпиада ОО по шахматам	6	Республика	1 место
18	Республиканский смотр «Волонтерский отряд года»	10Б класс 6А класс	Республика	Победители призеры
19	Республиканский конкурс «Проба пера»	1	Республика	Диплом победителя
20	Республиканский конкурс классных коллективов ДОД	8Б класс	Республика	3 место

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
	«Юность»			
21	Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя история»	2	Республика	2 место
22	Республиканская игра «Что? Где? Когда?»	6	Республика	2 место
23	Республиканская спартакиада ДОД «Юность»	86	Республика	1 место (район) 2 место (респ)
24	Республиканский фотокросс «Лови момент»	3	Республика	3 место
25	Чемпионат России по полиатлону	1	Россия	1 место
26	Первенство ПФО по биатлону	1	Россия	3 место
27	XII Всероссийский открытый фестиваль-конкурс «Дети-детям»	4	Россия	Дипломы лауреатов
28	Российский фестиваль искусств им. П. И. Чайковского «Зарни пилем»	12	Россия	Гран-при в двух номинациях Дипломы лауреатов 1-3 степени
29	5 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	16	Россия	Дипломы за 1-3 места
30	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: Мечты о будущем»	1	Россия	1 место
31	Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей -2020»	1	Россия	1 место
32	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив	2	Россия	Дипломы победителей
33	Всероссийский конкурс сочинений «Великая Победа»	1	Россия	победитель
34	Первенство Европы по спортивным бальным танцам	2	Международный	Дипломы призеров
35	VI Международный Конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	1	Международный	Диплом победителя
36	I Международный конкурс флейтистов имени Гнесиных	1	Международный	Диплом лауреата 1 степени
37	Международный фестиваль «Поют и играют мальчишки», Нарва, Эстония	2	Международный	Диплом лауреата 1 степени
38	Международный творческий фестиваль – конкурс «Ты-лучший»	1	Международный	Гран-при
39	Международная олимпиада	1	Международный	Диплом лауреата

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
	музыкантов в области искусства		ный	1 степени

В таблице представлена небольшая часть конкурсов, в которых обучающиеся МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически принимают участие.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основными методами профессиональной ориентации обучающихся в лицее являются:

Метод профконсультирования обучающихся	Установление и изучение признаков, характеризующих отклонение различных «параметров» конкретного человека от требований избранной профессии; оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии. Для осуществления профконсультирования привлекается педагог – психолог лицея.
Метод исследования обучающимся профессионально-трудовой области и себя как потенциального участника этих отношений	Расширение представлений (учащихся, родителей, педагогов) о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий.
Метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.	Участие в днях открытых дверей на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования, экскурсии на предприятия города и республики и в ВУЗы Ижевска, Казани, Москвы, Санкт-Петербурга.
Метод публичной демонстрации самим обучающимся своих профессиональных планов, предпочтений либо способностей в той или иной сфере	Предметные недели и научно – практические конференции, включающие в себя презентации проектов, конкурсы знатоков по предмету, встречи с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.
Метод профессиональных проб – кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте	Социальные практики – вожатый в школьном лагере, руководитель проектной группы, член поста ЮИД, лидер самоуправления, волонтерство. Участие в конкурсах Junior SKILLS.
Метод моделирования условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач	Деловые игры, в ходе которых имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника. (в рамках программ «Правоведение», «Финансовая грамотность» и др.)
Метод стимулирования познавательного интереса через участие в предметных олимпиадах.	Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиады Российского совета олимпиад школьников - («перечневые олимпиады»), проводимые российскими ВУЗами.

Основные формы работы:

- в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина - материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации школьников);

- работа с учебными материалами вне учебных занятий – предметные недели, исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др.;
- работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях.
- работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений лицея, района, города;
- работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;
- индивидуальная работа по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений учащихся, психологическое тестирование, участие в тренингах. Профессиональная проба, работа со СМИ, работа с Интернетом.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Методы	Формы работы
<p>Методы рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. В обеспечении рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды отдельного ученического класса организаторскую роль призван сыграть классный руководитель. Сферами рационализации учебно-воспитательного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация занятий (уроков); • обеспечение использования различных каналов восприятия информации; • учет зоны работоспособности обучающихся; • распределение интенсивности умственной деятельности; • использование здоровьесберегающих технологий. 	<p>Классные часы, беседы специалистов формируют у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность составлять рациональный режим дня и отдыха (классные часы «Твой режим дня», «НОТ школьника»); • привычку следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок (выполнение упражнений для тренировки зрения на уроках и в перемены, применение кластеров здоровья «Укрепляем работоспособность» и «Ясный взгляд»); • умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам (беседы с учащимися и родителями «Спокойно, впереди экзамен»); • знание и умение эффективно использовать индивидуальные особенности работоспособности; • знание основ профилактики переутомления и перенапряжения (тренинги по профилактике и снятию перенапряжения).
<p>Методы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование групп школьников на основе их интересов в сфере физической культуры и спорта. В лицее работают спортивные секции по волейболу для юношей и девушек, баскетболу, футболу, легкой атлетике, настольному теннису, 	<p>Основными формами физкультурно-спортивной и оздоровительной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа спортивных секций; • работа кабинета ЛФК, 14 тренажеров • спортивные праздники «Рыжие старты», «Весна в кроссовках», Праздник Посейдона; • сдача нормативов ВФСК ГТО; • спартакиада лицея;

Методы	Формы работы
<p>русским и международным шашкам, аэробике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение регулярных оздоровительных процедур и периодических акций, таких как День здоровья, танцевальные перемены, динамические паузы; • проведение спортивных соревнований в лицее и участие в районных, городских и республиканских соревнованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в районной спартакиаде; • участие в общероссийских спортивных акциях «Кросс наций», «Лед надежды нашей», «Лыжня России»; • проведение динамических и танцевальных пауз на переменах; • клуб выходного дня для учащихся и их родителей; • оздоровительные поездки классных коллективов с родителями на базы отдыха и спортивные комплексы «Чекирил», «Нечкино».
<p>Методы профилактической работы предусматривают определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т.д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер; использование возможностей профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и др. Социально – психологическая служба лицея организует работу по профилактике злоупотребления ПАВ, правонарушений, жестокого обращения с детьми. Отдельным направлением профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В классе профилактическую работу организует классный руководитель.</p>	<p>Основные формы профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные акции «Всемирный день борьбы с курением», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день отказа от курения»; • встречи со специалистами БУЗ УР «РНД МЗ УР, БУЗ УР «УРЦ СПИД и ИЗ»; • классные часы «Правила ЗОЖ», «Ловушки Интернета», «Умей сказать «нет»; • акции «Стоп-сигарета!», «АнтиСПИД», «Мы за жизнь» и др.; • мероприятия по профилактике киберпреступности - классные часы «Ловушки интернета», памятки безопасного поведения в Сети Интернет • тематические классные часы, посвященные профилактике ДТТ; • профилактическая и просветительская работа отряда ЮИД, волонтерского и правового отрядов; • работа по программе «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города Ижевска».
<p>Методы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений рассчитаны на большие, не расчлененные на устойчивые учебные группы и неоформленные (официально не зарегистрированные) аудитории</p>	<p>Лекции, беседы, экскурсионные программы, библиотечные уроки. Пропаганда здорового образа жизни волонтерами через профилактические, творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия.</p> <p>Конкурс листовок и эссе «Проба пера». Конкурсы плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Скажем наркотикам НЕТ».</p> <p>Проект «Научи правилам здорового образа жизни младшего».</p> <p>В просветительской работе широко используются информационные ресурсы сети Интернет</p>

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды осуществляется в рамках программы «Гармония здоровья».

В лицее работают спортивные секции по 6 видам спорта. В этом году восстановлена работа секции футбола. Общий охват спортивными занятиями в школе и вне школы достигает 70 %. В течение года проведены спортивные праздники «Рыжие старты», «Олимпийский зачет». Каждую четверть проводятся акции по пропаганде ЗОЖ, Дни здоровья. Воссоздан Спортивный клуб лицея. Проводятся Фестивали ГТО. В течение года в начальных классах осуществлялся проект

«Танцевальная переменка» силами старшеклассников. Спортивные залы работают каждый день до вечера. На территории лицея есть спортивная площадка, где проводятся уроки физической культуры, занятия спортивных секций.

Эффективность работы характеризует тот факт, что подавляющее большинство лицеистов занимаются спортом, ведут здоровый образ жизни. Проведенная анкета показала, что 95 % обучающихся считают здоровье приоритетным качеством развития личности наряду с интеллектуальными способностями.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Лицей является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья обучающихся становится еще более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в Лицее регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся согласно разработанной программе «Гармония здоровья».

В рамках обозначенных задач в 2020 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Тестирование и психологическая диагностика обучающихся.
2. Работа по программам профилактики девиантного поведения обучающихся.
3. Педконсилиумы по вопросам адаптации 1-х,5-х,10-х классов к новым условиям образовательной среды.
4. Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
5. Спортивные школьные, районные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия по различным видам спорта.
6. Уроки здоровья.
7. Информационно-профилактические лекции на здоровьесберегающие темы.
8. Родительские собрания на здоровьесберегающие темы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность образовательной организации включает в себя все виды безопасности: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, физическая охрана, а также безопасность, связанная с техническим состоянием здания, профилактикой предупреждения травматизма.

Антитеррористическая защищенность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:

- а) Заключены договоры: с охранным предприятием по физической охране объекта и по организации пропускного режима; на проведение эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации; по централизованному наблюдению за состоянием системы сигнализации;
- б) Изданы приказы о мерах по предупреждению террористических актов в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;
- в) Ежедневно проводился контроль:

- за состоянием помещений здания лица не предмет предупреждения террористических актов;

- за состоянием эвакуационных выходов;

- за состоянием системы видео наблюдения;

- за соблюдением установленного режима въезда автотранспорта на территорию лица;

- за обеспечением пропускного режима.

г) Проведены:

- практические занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом по вопросам антитеррористической защищенности, по вопросам противодействия экстремисткой деятельности;

- инструктажи с педагогами и персоналом с записью в журнале;

- плановые инструктажи с обучающимися;

- беседы, классные часы с обучающимися по профилактике экстремизма и др.

д) Организация и проведение Дня защиты детей;

е) Месячники безопасности;

ж) Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;

з) Работа антитеррористической комиссии;

и) Родительские собрания;

к) В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2.08.2019г. №1006 разработаны акт категорирования объекта и Паспорт безопасности МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

Охрану МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляет ООО «ОСП-Сервис». На посту охраны установлена «тревожная кнопка». Пропускной режим обеспечивают два охранника. В фойе первого этажа расположена система контроля управления доступом. Пропускной режим организован через два турникета по картам для обучающихся и работников. Вход родителей (посетителей) осуществляется по документам и в сопровождении работника лица.

Пожарная безопасность

В течение года в целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

а) Разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара.

б) Инструктажи с педагогическим коллективом и техперсоналом лица.

в) Внутришкольный контроль и мониторинг по направлениям.

г) Улучшение материально-технической базы.

д) Санитарное состояние помещений.

Профилактика безопасности дорожного движения

В МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» систематически ведётся работа по профилактике ДДТТ. В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые мероприятия по правилам дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в 8-11 классах, уроки «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия по ПДД в рамках программы дополнительного образования «ЮИД», на классных часах. В лице реализуется Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда и соблюдения правил и норм техники безопасности проведены следующие мероприятия:

- направлено на обучение по охране труда в учебный центр 18 сотрудников лицея;
- ежегодно все сотрудники лицея проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- вновь принятые сотрудники проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда своей комиссией, утверждённой приказом директора;
- проведена специальная оценка условий труда на 7 рабочих местах и были установлены допустимые условия труда (2 класс);
- в лицее проводится административно–общественный контроль за соблюдением требований охраны труда;
- с сотрудниками лицея проводится вводный инструктаж при приеме на работу, а также инструктажи на рабочем месте (первичный, повторный, целевой и внеплановый);
- сотрудникам лицея (техперсоналу), выдается специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты;
- ежегодно сотрудники лицея проходят периодический медицинский осмотр, а при поступлении на работу предварительный медицинский осмотр.

В лицее ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Ежегодно проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формирования у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности в целом.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеет столовую на 125 посадочных мест, буфет. В лицее имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией лицея, медицинскими работниками, членами общешкольного родительского комитета регулярно проводится контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, широкий ассортимент продукции – отмечают большинство обучающихся в лицее при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием – 99 % обучающихся. Обслуживание столовой проводит ООО «Манго».

В лицее имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит врач и фельдшер МУЗ ДГКП №2. В течение года проведены плановые осмотры школьников педиатром и врачами-специалистами, проведена плановая вакцинация.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности.

12. Востребованность выпускников

Сравнительная таблица данных по выпускникам, поступивших в ВУЗы:

Учебный год	Количество выпускников	УдГУ	ИГМА	ИжГТУ	ИжСХА	г.Москва и др. города	За границу	На работу
2015-2016	62	5	2	14	-	41	-	-
2016-2017	78	7	8	7	2	54	5	-
2017-2018	62	7	2	4	-	46	1	-
2018-2019	64	5	6	3	1	42	3	3
2019-2020	93	10	14	10	0	54	4	1

В 2020 году 11 % выпускников лицея поступили в УдГУ и ИЖГТУ, 14 % в ИГМА, 58% выпускников поступили в ВУЗы РФ, 5% уехали учиться за границу, 1% - устроились на работу.

Сравнительная таблица данных по распределению выпускников (% обучения выпускников в ВУЗах Удмуртской Республики и за ее пределами):

Год выпуска	Кол-во выпускников (чел.)	Обучались в ВУЗах Удмуртской Республики		Обучались в ВУЗах за пределами Удмуртской Республики	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2016	62	21	34	41	66
2017	78	26	34	52	66
2018	62	12	19	50	81
2019	64	15	25	46	76
2020	93	35	38	58	62

Более 60% выпускников ежегодно поступают в высшие учебные заведения РФ. В 2020 году в ВУЗы Удмуртской Республики поступило 38% выпускников лицея. Данный показатель выше предыдущих лет.

Информация о поступлении в профильные ВУЗы

Учебный год	Класс	Профиль класса	Количество выпускников	Из них поступили в ВУЗы по профилю
2019	11а	Класс с углубленным изучением химии и биологии	18	16
	11б	Социально-гуманитарный профиль	23	15
	11в	Физико-математический класс	23	21
2020	11а	Медицинский класс	20	20
	11б	Социально-гуманитарный профиль	28	24
	11в	Информационно-математический профиль	29	26
	11г	Технологический профиль «Белкамнефть»	16	11 (из них нефт-1)

Поступление в 2020 году в высшие учебные заведения по профилю обучения следующее: медицинский класс - 100% в профильные ВУЗы, социально-гуманитарный – 86%, информационно-математический – 90%, класс «Белкамнефть» - 69%.

13. Учебно-методическое обеспечение

В образовательной деятельности используются учебники, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования».

Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом учебников в соответствии с образовательной программой.

Лицей полностью укомплектован учебным оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для саморазвития и самореализации, проявления педагогическим работникам лицея своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для каждой параллели НОО, ООО, СОО имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основных образовательных программ.

В 2020 году МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» пополнила фонды: 2925 учебников и учебных пособий, в том числе:

1 классы	162
2 классы	216
3 классы	104
4 классы	109
5 классы	163
6 классы	378
7 классы	130
8 классы	34
9 классы	45
10-11 классы	1584

Объем библиотечного фонда – 26820 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Обращаемость – 19787 единиц в год.

Объем учебного фонда – 16856 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в образовательной деятельности используются учебники, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Информационное обеспечение МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры,

сканеры, интерактивные доски, проекторы);

- прикладное программное обеспечение для осуществления поиска, создания, обработки и хранения текстовой, графической и мультимедийной информации, в том числе на электронных носителях и в сети Интернет.

Создана цифровая образовательная среда как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В лицее активно используется имеющееся оборудование: 100 персональных компьютеров, 28 мультимедийных проекторов, 24 интерактивные доски, 8 экранов, 17 телевизоров с видеоматрицей, 2 цифровых фотоаппарата, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), 13 принтеров, в том числе 1 цветной, 3 копировальных аппарата, 2 сканера, ламинатор, 21 аудиоматрица, звуковое оборудование, синтезатор, 3 пианино, 3 музыкальных центра.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки в Лицее, включающей различные оценочные процедуры: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, индивидуальный проект, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Одним из видов контроля освоения учебных программ является проведение административных работ, которые позволяют оценить уровень подготовки учащихся на разных этапах обучения, проследить динамику процесса от диагностической работы в начале учебного года до итоговой работы в конце учебного года.

На основании плана работы Лицея на 2019-2020 учебный год, в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования проведена оценка качества преподавания предметов гуманитарного цикла и естественных дисциплин.

По итогам всех работ проведен подробный анализ, итоги которого обсуждены на совещании и заседаниях ШМО. Обращено внимание на значительное расхождение результатов административного контроля и четвертных отметок по предмету английский язык (7 кл), математика (6 кл.).

В рамках внутренней системы оценки качества образования, согласно Уставу МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, с целью установления соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, общеобразовательных программ, получения объективной информации о состоянии обучения в лицее, на основании решения педагогического совета (протокол от 29.08.2019г. №10), приказа МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» от 9.12.2019г. №474, приказа МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» от 30.04.2019г. №130 проведена промежуточная аттестация.

Анализ промежуточной аттестации (летняя сессия, май 2020 г.)

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Итоги промежуточной аттестации (итоговой проверочной работы) по математике обучающихся второго уровня образования представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч.-ся	Кол-во учеников выполнивших работу	«5» максимальный	«4» программный	«3» базовый	«2» низкий	% КЗ	% УУ
2а	24	24	12	10	2	0	92%	100%
2б	26	26	13	12	1	0	96%	100%
3а	27	27	22	5	0	0	100%	100%
3б	26	26	22	4	0	0	100%	100%
4а	25	24	23	1	0	0	100%	100%
4б	24	24	23	1	0	0	100%	100%
Итого	152	151	115	33	3	0	98%	100%

Большинство обучающихся 2-ых классов (47 чел. из 50) овладели основными учебными действиями на отметку «4» и «5», показав максимальный и программный уровень овладения УУД, и только 3 человека показали базовый уровень УУД. Таким образом, обучающиеся овладели ключевыми компетенциями в предметной области - математика. У второклассников формируется умение читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, умение использовать полученную информацию для решения учебно-практических задач, умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, работать с таблицами и геометрическим материалом.

Обучающиеся 3-их классов также выполняли в соответствии с требованиями ФГОС НОО итоговую проверочную работу по математике. Все обучающихся (53 чел.) овладели основными учебными действиями на отметку «4» и «5», показав максимальный высокий и программный уровень овладения УУД.

Все обучающиеся 4-ых классов (49 чел.) овладели основными учебными действиями на отметку «4» и «5», показав также максимальный высокий и программный уровень овладения УУД по математике.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой проверочной работы по математике показал высокий программный уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. Педагоги лицея грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных, метапредметных результатов.

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах:

Класс	Предмет	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
5а	Математика	23	23	11	11	1	0	100	96	4,4
5б	Математика	21	21	12	9	0	0	100	100	4,6
5в	Математика	19	19	14	5	0	0	100	100	4,7
6а	География	22	22	17	5	0	0	100	100	4,8
6б	География	27	27	25	2	0	0	100	100	4,9
6в	География	25	25	25	0	0	0	100	100	5,0

Класс	Предмет	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
7а	Биология	26	26	13	12	1	0	100	96	4,5
7б	Биология	26	25	15	9	1	0	100	96	4,6
7в	Биология	21	21	8	9	4	0	100	81	4,2
8а	Химия	24	24	19	5	0	0	100	100	4,8
8б	Обществознание	29	29	16	13	0	0	100	100	4,6
8в	Алгебра	20	20	11	7	2	0	100	90	4,5
10а	Биология	24	24	21	3	0	0	100	100	4,9
10б	Право	26	26	12	14	0	0	100	100	4,5
10в	Алгебра	23	23	7	8	8	0	100	65	4,0

Следует отметить соответствие результатов промежуточной аттестации и годовых результатов практически во всех классах.

Подробный анализ промежуточной аттестации представлен учителями в диагностических ведомостях с указанием затруднений обучающихся, предложениями и рекомендациями для работы в следующем учебном году.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации свидетельствует о соответствии уровня и качестве подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний варьируется от 65% до 100% со средним баллом 4,2 – 5,0 по итогам письменных проверочных работ.

Диагностика учебных результатов по предметам в течение года, мониторинг по итогам каждой четверти позволяет своевременно выявить проблемы и внести корректировку в работу.

Результаты диагностики в рамках контроля представлены в справках и протоколах. Материалы рассмотрены и проанализированы на совещаниях.

Анализ промежуточной аттестации (зимняя сессия, декабрь 2020 г.)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, с целью установления соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, общеобразовательных программ, получения объективной информации о состоянии уровня обучения в лицее, на основании решения педагогического совета (протокол от 28.08.2020г. №5), приказа МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» от 2.12.2020 г. №392 в конце 1 полугодия проведена промежуточная аттестация.

В 2020-2021 учебном году педагогическим советом лицея определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации (по итогам первого полугодия):

10а класс – химия (устно по билетам), биология (устно по билетам);

10б класс – английский язык (далее – ППР), обществознание (ППР);

10в класс – математика (ППР), физика (ППР);

10г класс – информатика (ППР), математика (ППР);

11а класс – химия (ППР), биология (ППР);

11б класс – английский язык (ППР), обществознание (ППР);

11в класс – физика (ППР), информатика (ППР).

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
Химия (устно)	10а	18	18	4	8	6	0	100	66	3,8
Биология (устно)	10а	18	18	6	9	3	0	100	83	4,2
Английский язык	10б	23	23	1	13	9	0	100	61	3,7
Обществознание	10б	22	22	1	12	9	0	100	59	3,5
Математика	10в	20	20	1	6	13	0	100	35	3,4
Физика	10в	20	20	2	10	8	0	100	60	3,7
Информатика и ИКТ	10г	23	23	7	11	5	0	100	78	4,0
Математика	10г	23	23	9	8	6	0	100	75	4,1
Химия	11а	23	23	8	10	5	0	100	78	4,1
Биология	11а	23	23	8	11	4	0	100	83	4,2
Английский язык	11б	23	23	6	9	8	0	100	65	3,9
Обществознание	11б	23	23	3	10	10	0	100	57	3,7
Физика	11в	19	19	5	6	8	0	100	58	3,8
Информатика и ИКТ	11в	19	19	0	10	9	0	100	55	3,6

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации (зимняя сессия) низкое в 10в по математике (35%, средний балл – 3,4). По остальным учебным предметам – от 55% до 83% со средним баллом от 3,5 до 4,2.

В таблице представлены результаты учебной деятельности 1 полугодия 10-11 классов и промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Итоги 1 полугодия	Результаты экзаменов	Разница показателя (%)
		Качество (%)	Качество (%)	
10а	Химия (устно)	56%	66%	+10%
10а	Биология (устно)	100%	83%	-17%
10б	Английский язык	100%	61%	-39%
10б	Обществознание	68%	59%	-9%
10в	Физика	65%	60%	-5%
10в	Математика	90%	35%	-55%
10г	Математика	100%	75%	-25%
10г	Информатика и ИКТ	100%	78%	-22%
11а	Химия	84%	78%	-6%
11а	Биология	96%	83%	-13%
11б	Английский язык	100%	65%	-35%
11б	Обществознание	91%	57%	-34%
11в	Физика	84%	58%	-26%
11в	Информатика и ИКТ	89%	55%	-44%

Экзаменационная оценка влияла опосредованно на оценку за 1 полугодие. Необходимо отметить, что качество знаний по итогам полугодия выше результатов экзаменов. Стабильные результаты по химии -10а, 11а, биологии -10а, 11а, физике – 10в. Значительное расхождение показателей качества по итогам полугодия и промежуточной аттестации в 10б (английский язык), 10в (математика), 11б (английский язык), (обществознание), 11в (информатика).

16. Анализ показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	166 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	430 человек/ 64 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 18 %

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	653 человек/ 90,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	397 человек/ 55 %
1.19.1	Регионального уровня	245 человек/ 34%
1.19.2	Федерального уровня	109 человек/ 15 %
1.19.3	Международного уровня	23 человека/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человек/ 9,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	722 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	88 человек/ 12 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 93,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 92 %
1.29.1	Высшая	42 человека/ 68 %

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.2	Первая	15 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	722 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

*Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650.

Деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Итоги работы МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» за 2020 год следует признать удовлетворительными: все поставленные задачи реализованы.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

25.03.2021

Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

М.И. Рудольская