

Министерство образования и
науки Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Ижевский естественно-
гуманитарный лицей
«Школа-30»



Удмурт Элькуньсь
дышетонъя
но тодосъя министерство
«Ижкарись «30-тй школа» -
естественно-гуманитар лицей»
огъядышетонъя коньдэтэн
возиськись муниципал
ужьют

ИНН 1831032388 КПП 183101001

426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Красногеройская, 35. Телефон: (3412) 52-49-51, 52-49-84
e-mail: sc030@izh-shl.udmr.ru

СОГЛАСОВАН

Начальник
Управления образования
Администрации города Ижевска
Камалутдинова Г.Н.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
№ 197 от 13.04.2026

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
Протокол № 2 от 13.04.2026

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»
Руководитель	Рудольская Марина Ивановна
Адрес организации	Россия, 426034, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Красногеройская, д. 35
Телефон, факс	(3412) 52-49-51, (3412) 52-43-20
Адрес электронной почты	sc030@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ Л035-01265-18/00255548 от 06.05.2015 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики, действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135198, дата предоставления государственной аккредитации: 03.06.2015, бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» (далее – МБОУ ИЕГЛ «Школа-30») расположено в Октябрьском районе города Ижевска. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» существует с 1934 года. Статус лицея присвоен в 2011 году в соответствии с Постановлением Администрации города Ижевска от 30.11.2011 года №1224/1.

Лицей расположен в историческом центре города - на перекрестке улиц Красногеройская и Пушкинская. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это сделало МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» особо востребованным учащимися и их родителями.

Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» – учебное учреждение с богатейшей историей, одна из старейших школ города Ижевска. Каждый новый этап развития лицея базируется на незыблемых ценностях, заложенных с момента основания школы.

Слагаемыми успеха МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» являются системообразующий управленческий подход к осознанию долгосрочных задач и перспектив, отраженный в Программе развития лицея; организация оптимальной модели управления, направленная на реализацию стратегии достижения успеха; кадровый потенциал, способный к инновациям, применение современных технологий, обеспечивающих повышение эффективности деятельности лицея; системная интеграция основного и дополнительного образования, традиционных и инновационных технологий для творческого саморазвития обучающихся; сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, позволяющее привлекать

необходимые ресурсы, солидарная ответственность семьи и школы для обеспечения высоких образовательных и воспитательных результатов; высокий уровень аналитических, рефлексивных способностей всех участников образовательного процесса для определения новых горизонтов развития.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- по общеразвивающим общеобразовательным программам

II. Аналитическая часть.

Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и города Ижевска, Уставом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

Коллегиальными органами управления МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» являются:

- Совет Лицея;
- Педагогический совет Лицея;
- Общее собрание трудового коллектива МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

В целях учета мнения обучающихся и родителей действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения и обеспечивает эффективное взаимодействие. Составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом Учреждения.
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: Развития лицея Финансово-хозяйственной деятельности Материально-технического обеспечения
Педагогический совет Лицея	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении лицея, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений; вносить предложения по корректировке плана мероприятий лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Совет Лицея – коллегиальный орган управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано:

7 предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук;
- учителей творческого направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами Лицея;

Лицей функционирует в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий. Все педагоги ведут работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Анализ контингента обучающихся.

В Лицее реализуется основная образовательная программа начального общего образования в 8 классах (второй уровень общего образования), реализация основной образовательной программы основного общего образования – в 16 классах (третий уровень образования), на четвертом уровне общего образования в 6 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования. В таблице представлена информация по сохранению контингента обучающихся за последние пять лет:

Количество обучающихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
В 1-4 кл.	201	197	210	215	199
В 5-9 кл.	357	364	372	377	398
В 10-11 кл.	143	152	146	153	143
Всего классов	30	31	30	30	30
Всего обучающихся	701	713	728	745	740
Средняя наполняемость обучающихся в классе	23,4	23,0	24,3	24,8	24,7

Содержание образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется Основными образовательными программами лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11 классов, в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. При планировании деятельности и контроля усвоения учебного материала педагоги Лицея используют сервисы ФГИС «Моя школа». С 2024-2025 учебного года в Лицее введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Освоение программы курса организовано для старших подростков 8-х классов. На 2025–2026 учебный год в ООП НОО, ООО, СОО внесены изменения согласно приказу Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704. Изменения коснулись почти всех частей программ: пояснительной записки, системы оценки достижения планируемых результатов, рабочих программ учебных предметов, учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочное планирование, кодификаторы проверяемых требований к результатам и скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету (касаемо всех предметов учебного плана). По всем учебным предметам НОО, ООО, СОО добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП, который будут применять во всех федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Образовательная программа.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей,

образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в учреждении благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательные программы лицея построены на принципах гуманизации, личностной ориентации образовательного процесса, учитывают потребности обучающихся, их родителей и социума. В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах образовательный процесс лицея строился в рамках реализации основных образовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы. Срок освоения - 2024-2028 годы);

2. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы. Срок освоения - 2024-2029 годы);

3. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС СОО (10-11 классы. Срок освоения - 2023-2025 годы).

4. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС СОО (10-11 классы. Срок освоения - 2024-2026 годы).

Образовательные программы лицея определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основные общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы лицея ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Цель развития лицея состоит в обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения повышенного уровня на республиканском и федеральном уровне на основе сохранения лучших традиций образовательной системы «Школа-30» и поступательного освоения технологий саморазвития всех участников образовательного процесса на основе освоения разных видов педагогической навигации (педагог – ученик, стажер – наставник, ученик – образовательное пространство, родитель – ребенок и др.). Проектируя новую модель лицея, мы исходим в первую очередь из того, что у выпускников должны быть компетенции, достаточные не только для поступления в вуз, но и для дальнейшего непрерывного самообразования и саморазвития, чтобы адаптироваться и жить в постоянно меняющемся социуме. Для этого необходимо создание системы педагогической навигации как основы психолого-педагогического сопровождения саморазвития всех субъектов образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в образовательные программы Лицея были введены учебные предметы «Труд» (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, была отмечена стандартная успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

С 1 сентября 2025 года в учебном плане ООО удален предмет ОДНКНР,

перераспределены часы между предметом история и обществознание. Обществознание изучается только в 8 и 9 классах.

Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ ИЕГЛ "Школа-30" в 2025 году начинается 01.09.2025 и заканчивается 30.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре–октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является участником Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике 1-4, 5-6 классах». Миссией проекта является повышение качества математического образования для успешной самореализации ученика, благополучия семьи, страны. Расширение предмета «Математика» в 1-3 классах происходит за счет предмета «Олимпиадная математика в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и введения курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» в 4 классах.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преимственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования», поэтому работа со СТЕМ-оборудованием включена в урочную (математика, литература, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, музыка) и внеурочную деятельность (курс «Мои первые проекты» в 1-4 классах, курс «Учение с увлечением»; «СТЕМ-образование»).

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план НОО рассчитан на 8 классов:

Уровень начального общего образования	
Класс	Количество
1	2
2	2
3	2
4	2
1-4 классы	8

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа МО и Н РФ от 18.05.2015 №507) лицеем выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу

основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ ИЕГЛ "Школа-30" в 2025 году начинается 01.09.2025 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В рамках Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике 1-4, 5-6 классах» предмет «Математика» изучается на углубленном уровне: 5в, 6в классы за счет увеличения часов в обязательной части учебного плана и введения курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» в 5в, 6в классах.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является участником муниципального проекта «Инженерный класс». 5В и 7В классы в рамках внеурочной деятельности посещают занятия в Республиканском детском технопарке «Кванториум» (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2025 б/н) и курс внеурочной деятельности «Олимпиадная математика». МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является участником муниципального проекта «Инженерный класс». Обучающиеся 8 «В» класса посещают Центр довузовского образования Удмуртского государственного университета, курс «Реверсивный инжиниринг», обучающиеся 6 В – курс «Технология. Старт»

В рамках реализации муниципального проекта «Медицинский класс» предпрофильная группа 8А класса и 9А класс на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности с АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной» МЗ УР посещают дополнительные занятия по программе профессиональной подготовке «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В лицее языком обучения является русский язык, в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. От родителей не поступало заявлений об изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При изучении предметов информатика, иностранный язык (английский), труд (технология) (за исключением 8В и 9В классов) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для 5- 9 классов рассчитан на 16 классов:

Уровень основного общего образования	
Класс	Количество
5	3
6	3
7	3
8	4
9	3
5-9 классы	16

Учебный план на 2025-2026 учебный год для 5- 9 классов рассчитан на 16 классов:

Уровень основного общего образования	
Класс	Количество
5	3
6	3
7	3
8	3

9	4
5-9 классы	16

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ ИЕГЛ "Школа-30" в 2025 году начинается 01.09.2025 и заканчивается 30.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В рамках реализации муниципального проекта «Медицинский класс» обучающиеся 10а, 11а классов посещают курсы внеурочной деятельности «Основы медицины», «Психология» в Ижевской государственной медицинской академии.

В лицее языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план на 2024-2026 учебные года для 10-11 классов рассчитан на 6 классов:

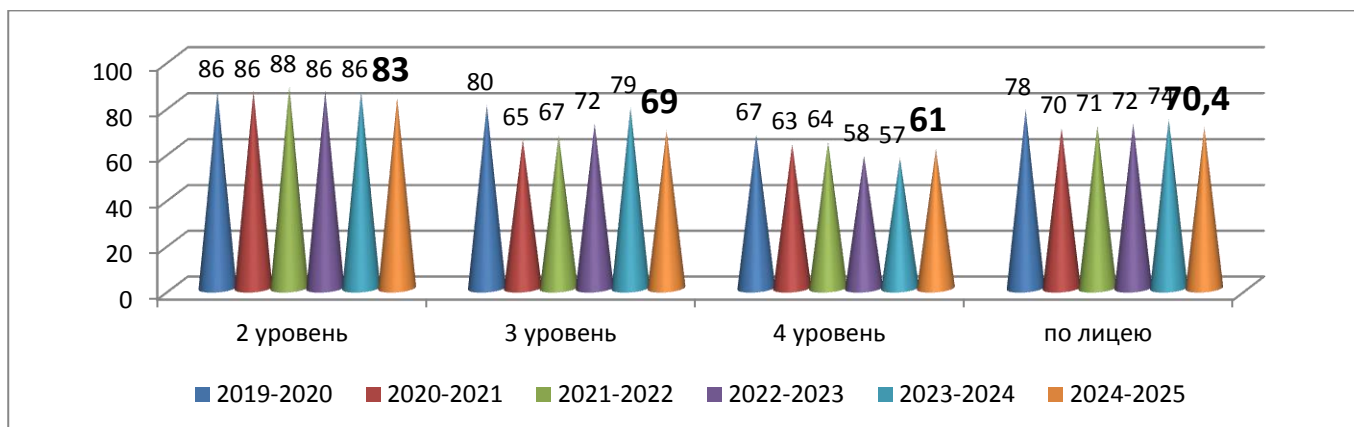
Уровень среднего общего образования	
Класс	Количество
10	3
11	3
10-11 классы	6

Анализ качества обучения учащихся.

Показатели качества обученности в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» стабильно высокие. В таблице представлены результаты учебной деятельности за пять лет:

Учебный год	Количество обучающихся всего (исключая 1 классы)	Учится на «5» и «4» и «5»	Качество знаний (%)
2020-2021	701(652)	455	70
2021-2022	660 (713)	465	70,5
2022-2023	670(728)	481	71,8
2023-2024	690(745)	513	74,4
2024-2025	699(740)	493	70,4

На диаграмме представлено качество знаний по уровням обучения за 6 лет



За последний год на уровне среднего общего образования наблюдается повышение

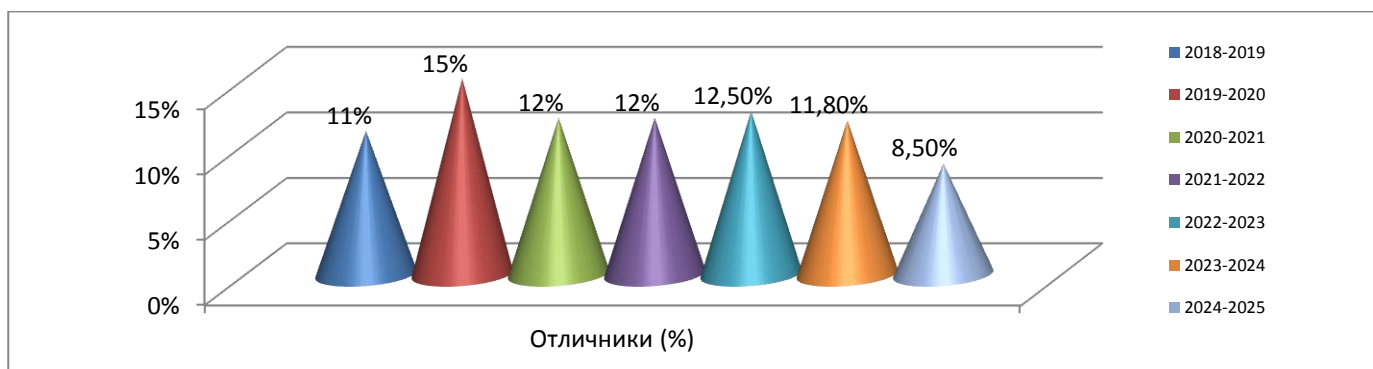
качества знаний на 4%, стабильные показатели на втором уровне образования и снижение на уровне основного образования на 10%.

В таблице представлены сравнительные результаты учебных результатов за пять лет

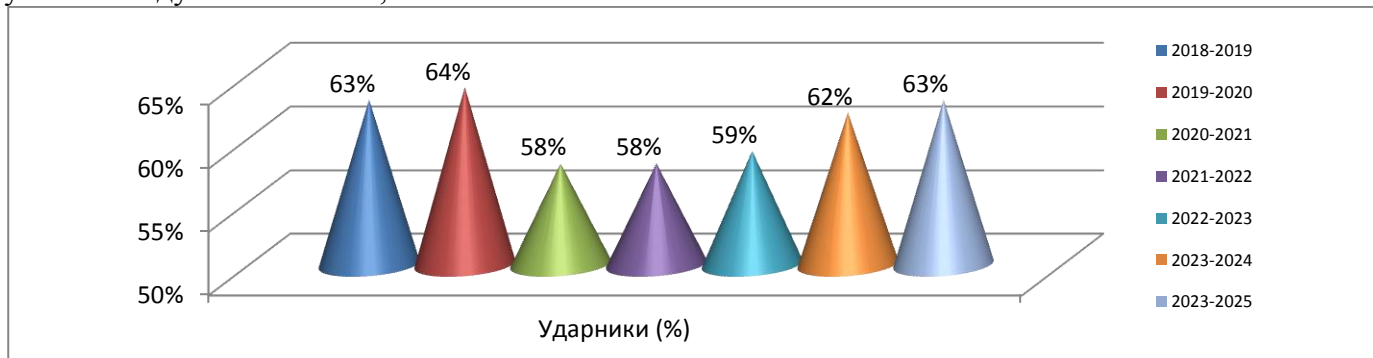
учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество обучающихся (без 1 классов)	701 (652)	713 (660)	728 (670)	745 (690)	740 (699)
количество отличников	79(12%)	81 (12%)	84 (12,5%)	82 (11,8%)	59 (8,5)
учатся на «4» и «5»	376(58%)	384(58%)	397 (59,2%)	431 (62,4%)	433 (63%)
с одной «3»	55(8%)	50(7,5%)	47 (7%)	40 (5,8%)	46 (6,6%)

Важным показателем результативности процесса обучения в лицее является количество отличников – 59 человек (8,5%)

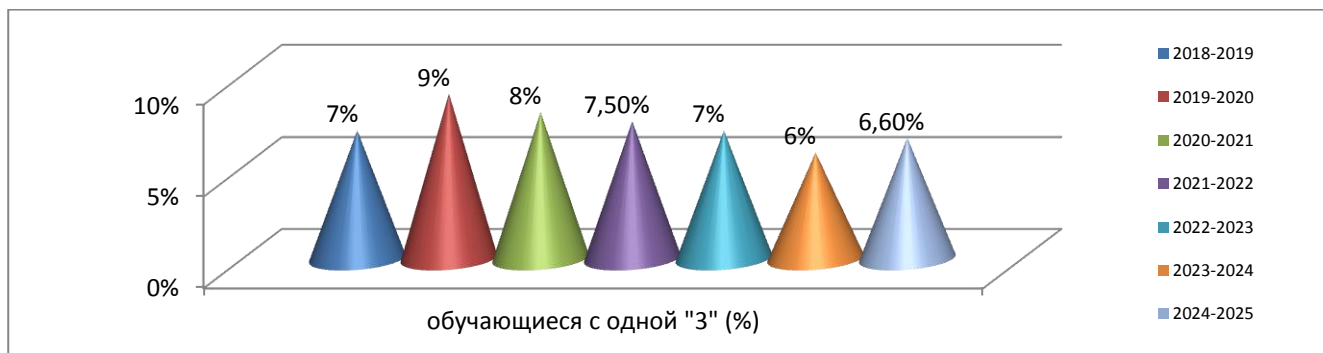
На диаграмме показан процент отличников в лицее за семь лет



На диаграмме представлен процент обучающихся, которые учатся на «4» и «5», в 2024-2025 учебном году - 433 человек, что составляет 63 %



Учащихся с одной «3» - 46 человек (6,6%)



Анализ статистических данных показывает, что качественные показатели учебной деятельности стабильно высокие.

Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год и 1 полугодие 2025-2026 учебного года

За 2024-2025 учебный год результативность обучения в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» по основным качественным показателям следующая:

Успешность – 100%;

Качество знаний – 70,4 %

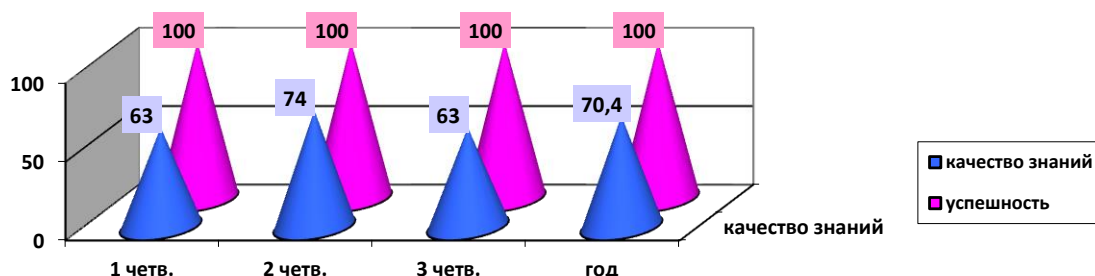
Обучающихся, закончивших год с одной «3» - 6,6%;

Отличников – 8,5%;

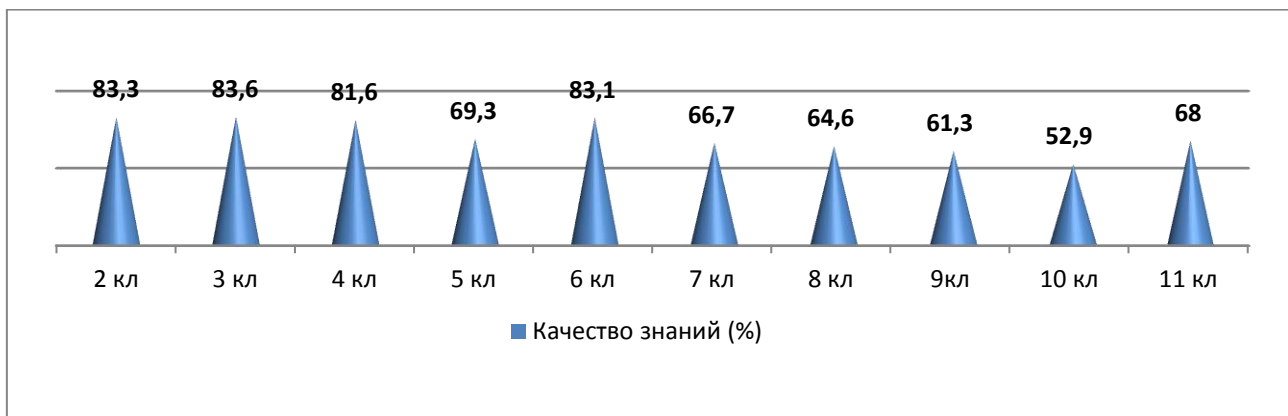
Закончили учебный год на «4» и «5»- 63%.

Мониторинг, проводимый на протяжении всего учебного года, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческие решения по вопросам оценки качества.

Показатели качества знаний остаются высокими. На диаграмме представлены качественные характеристики по четвертям за 2024-2025 учебный год.



Качество знаний по итогам учебного года по параллелям представлено на диаграмме



Высокое качество знаний по итогам учебного года в 2,3,4,5,6 параллели. Ниже среднего показателя (70,4%) качество знаний с 7 по 11 параллель.

В таблице представлены основные результаты учебной деятельности 2024-2025 учебного года по классам:

класс	кол-во обуч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4»и «5»	Качество знаний (%)	Освоили с одной «3»
1а	20			Освоили	
1б	21			Освоили	
1 кл	41			Освоили	
2а	30	4	18	73,33	1
2б	24	4	19	95,83	0
2кл	54	8	37	83,33	1
3а	29	2	21	79,31	0
3б	26	4	19	88,46	2
3кл	55	6	40	83,64	2
4а	26	7	16	88,46	1
4б	23	2	15	73,91	1
4кл	49	9	31	81,63	2
2 уровень	158	23	108	83	5
5а	24	0	15	62,5	1
5б	24	1	11	50	5
5в	27	6	19	92,59	1
5кл	75	7	45	69,33	7
6а	26	3	20	88,46	1
6б	25	2	19	84	2
6в	26	2	18	76,92	
6кл	77	7	57	83,12	3
7а	26	1	19	76,92	2
7б	26	0	13	50	0
7в	23	4	13	73,91	2
7 кл	75	5	45	66,67	4
8а	22	1	18	86,36	1
8б	27		13	48,15	6
8в	25	4	18	88	3
8г	22		8	36,36	3
8кл	96	5	57	64,58	13
9а	28	1	14	53,57	4
9б	19	0	8	42,11	0
9в	28	2	21	82,14	0
9кл	75	3	43	61,33	4
3 уровень	398	27	247	68,84	31

10а	27	1	12	48,15	1
10б	19	1	12	68,42	3
10в	22	1	9	45,45	1
10кл	68	3	33	52,94	5
11а	22	3	14	77,27	
11б	28		15	53,57	3
11в	25	3	16	76	2
11кл	75	6	45	68	5
4 уровень	143	9	78	60,84	10

Качество знаний по итогам 2024 -2025 учебного года ниже среднего показателя (70,4% по лицу) в следующих классах: 5а, 5б, 7б, 8б, 8г, 9а, 9б, 10а, 10в, 11б. Самое низкое качество знаний в 8г – 36,4%, а самое высокое в 2б - 95,8%.

В таблице представлено качество знаний по предметам в лицее с 2 по 11 классы

предметы	всего обучающихся по предмету	число обучающихся, которые учатся на 4 и 5														%
		класс														
		2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	итого	
русский язык	699	44	48	42	134	58	74	57	79	58	326	54	63	117	577	82,55
литература, литературное чтение	699	54	54	49	157	66	77	65	88	68	364	53	65	118	639	91,42
иностраннный язык (английский)	699	50	52	44	146	68	70	64	84	60	346	50	61	111	603	86,27
математика (алгебра)	699	51	48	44	143	61	69	67	83	64	344	51	63	114	601	85,96
геометрия	389				0			65	90	64	219	52	62	114	333	85,60
вероятность	389				0			75	93	74	242	65	73	138	380	97,69
информатика	389				0			70	82	66	218	53	68	121	339	87,15
история	541				0	75	73	71	94	72	385	51	69	120	505	93,35
обществознание	466				0		76	72	95	75	318	68	74	142	460	98,71
география	541				0	72	76	71	91	72	382	63	73	136	518	95,75
биология, окружающий мир	699	54	54	48	156	65	73	74	96	75	383	59	74	133	672	96,14
физика	389				0			64	88	72	224	50	72	122	346	88,95
химия	314				0				67	52	119	48	61	109	228	72,61
труд (технология)	481	53	54	49	156	75	77	74	95		321			0	477	99,17
ИЗО	385	54	54	49	157	75	77	74			226			0	383	99,48
музыка	481	54	55	49	158	75	77	75	96		323			0	481	100,00
физическая культура	699	54	55	49	158	75	77	73	95	75	395	68	75	143	696	99,57
ОБЗР	314				0				95	75	170	68	75	143	313	99,68
МХК	47				0						0	19	28	47	47	100,00
право	47				0						0	19	28	19	19	100,00
экономический практикум	47				0						0	18	28	46	46	97,87
программирование	47				0						0	14	21	35	35	74,47
индивидуальный проект	68											63		63	63	92,65

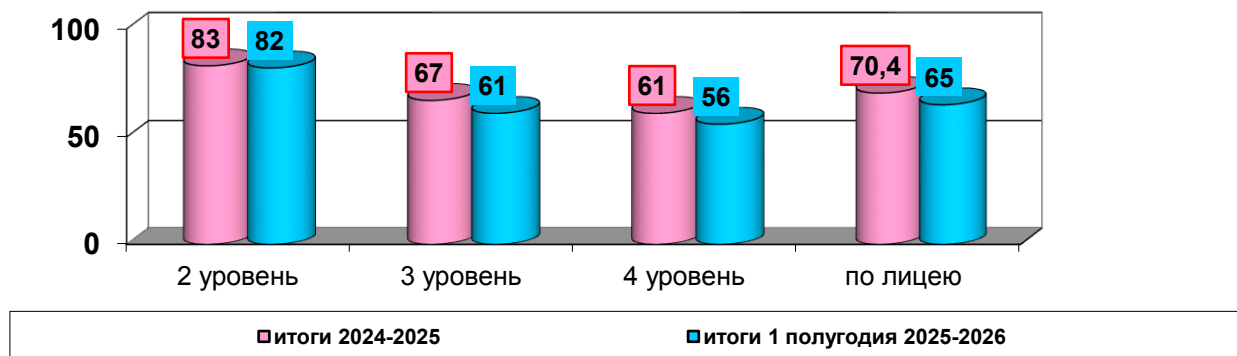
На основании представленных среднестатистических данных необходимо отметить, что качество проверяемых предметных результатов освоения основных образовательных программ в обязательной части учебного плана на уровне начального общего и основного общего образования, а также обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана среднего общего образования выше среднего

показателя качества знаний по лицу (70,4 % по лицу по итогам 2024-2025 учебного года). Качество знаний по предметам варьируется от 72,6% (по химии) – самый низкий результат и до 100% по другим учебным предметам.

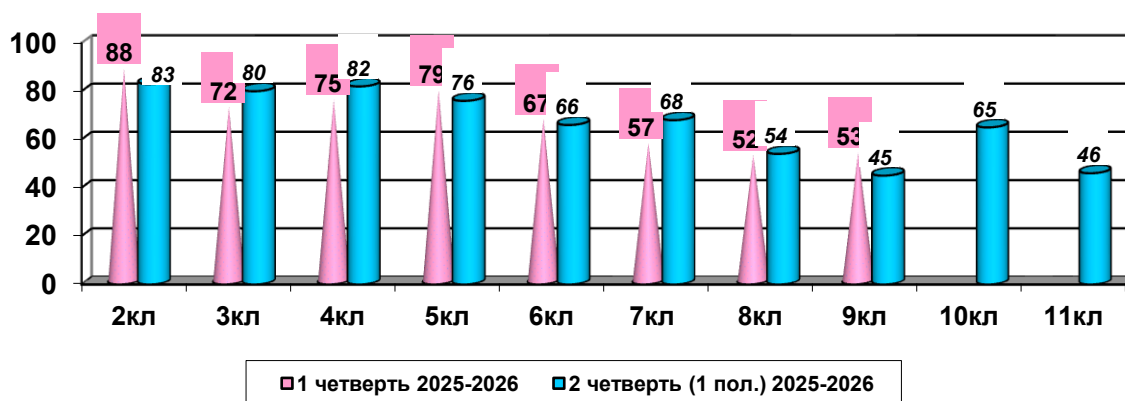
Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Качество знаний по лицу по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года (2-11 классы) составило 64%, по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года качество знаний было 58,6%.

На диаграмме представлено качество знаний по уровням обучения (сравнение 1 полугодия текущего года с итогами 2024-2025 учебного года):



На следующей диаграмме представлено качество знаний по параллелям по итогам 2 четверти в сравнении с 1 четвертью. Самое низкое качество знаний остается в 8,9,10 и 11 параллели (35-43%).



Отличниками в лицее стали 43 человека (6 %), ударников – 406 человек (58 %). Обучающихся, имеющих одну «3» - 67 чел. (9,6%).

Высокое качество знаний по итогам 2 четверти (1 полугодия) в 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5б, 5в, 6в, 7в, 8в, 10в, остаются стабильными показатели качества знаний (или повышение качества знаний) во 3а, 5б, 7а, 7б, 8б классах. Вместе с тем снижение общего показателя качества знаний по итогам 1 полугодия на 5,4 %. Остается высоким показатель по обучающимся, имеющих по итогам учебной четверти только одну отметку «3». На уровне 9,6 %. Низкое качество знаний остается в 8б, 9б, 9г классах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2024-2025 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающихся.

Качество знаний в параллели по итогам года составило 61% (в 2024-2025 учебном году – 65%) в 9а классе - 54%, в 9б классе – 42%, в 9в классе – 82%.

Качество знаний с учетом ГИА в 9-х классах составило 64 %.

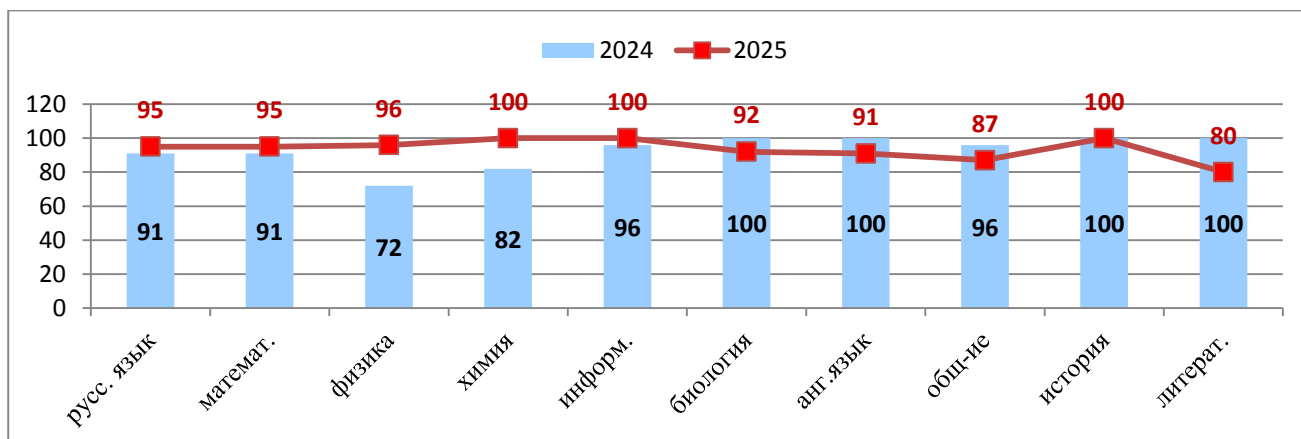
Освоили основную образовательную программу основного общего образования 75 обучающихся.

Восемь выпускников получили аттестат с отличием. Семь выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В таблице представлены результаты ОГЭ:

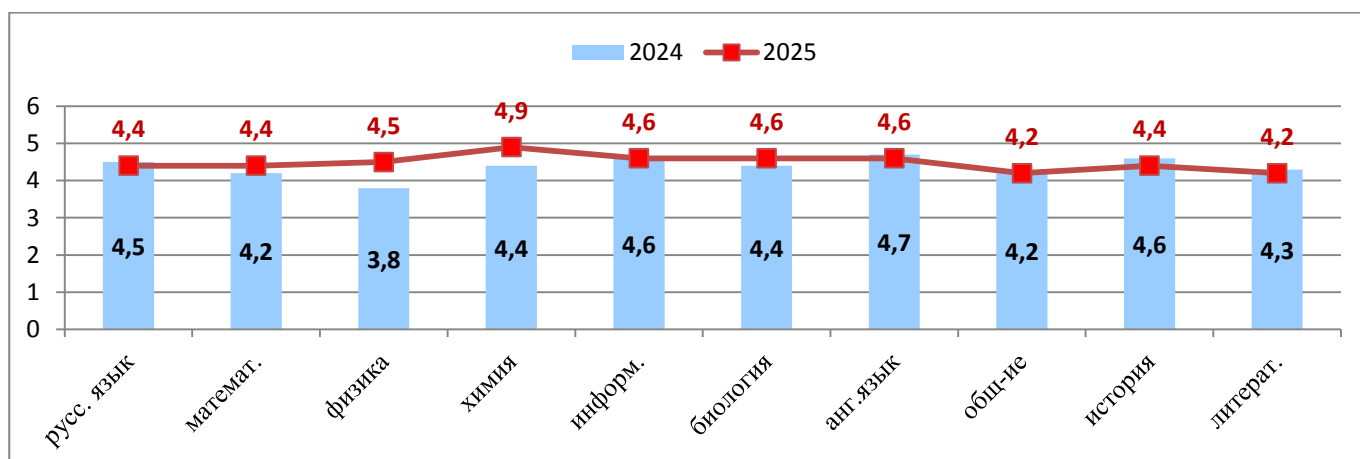
Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Результаты				Процент качества	Средний балл
		5	4	3	2		
Русский язык	75	34	37	4	-	95	4,4
Математика	75	35	36	4	-	95	4,4
Физика	28	16	11	1	-	96	4,5
Химия	12	11	1	-	-	100	4,9
Информатика	29	18	11	-	-	100	4,6
Биология	12	8	3	1	-	92	4,6
Английский язык	22	16	4	2	-	91	4,6
Обществознание	31	10	16	4	-	87	4,2
История	11	4	7	-	-	100	4,4
Литература	5	2	2	1	-	80	4,2

На диаграмме представлены результаты ОГЭ (качество знаний в %) в сравнении с 2024г.



Показатели 2025 года выше по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, уменьшилось качество знаний по биологии, английскому языку, обществознанию, литературе.

На диаграмме представлены результаты ОГЭ (средний балл) в сравнении с 2024г.



Средние баллы по ОГЭ варьируются от 4,2 по литературе до 4,9 по химии. Значительное снижение среднего балла по предметам отсутствует. Средний балл за экзамен в 2025 году выше, чем за предыдущий период по шести предметам.

Результаты ОГЭ соответствуют годовым результатам или выше, что свидетельствует о достаточной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Необходимо отметить хорошую подготовку выпускников по профильным предметам для поступления в старшую школу.

Результаты ОГЭ по лицейю выше результатов ОГЭ по городу и УР по всем учебным предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2024-2025 учебном году освоили основную образовательную программу среднего общего образования и прошли государственную итоговую аттестацию 75 выпускников.

Качество знаний в параллели по итогам учебного года составило 52,7%. Качество знаний по итогам учебного года составило: 11а – 77%, 11б – 54%, 11в – 76%.

Медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 10 выпускников.

Медалью «За особые успехи в учении» II степени награждены 8 выпускников.

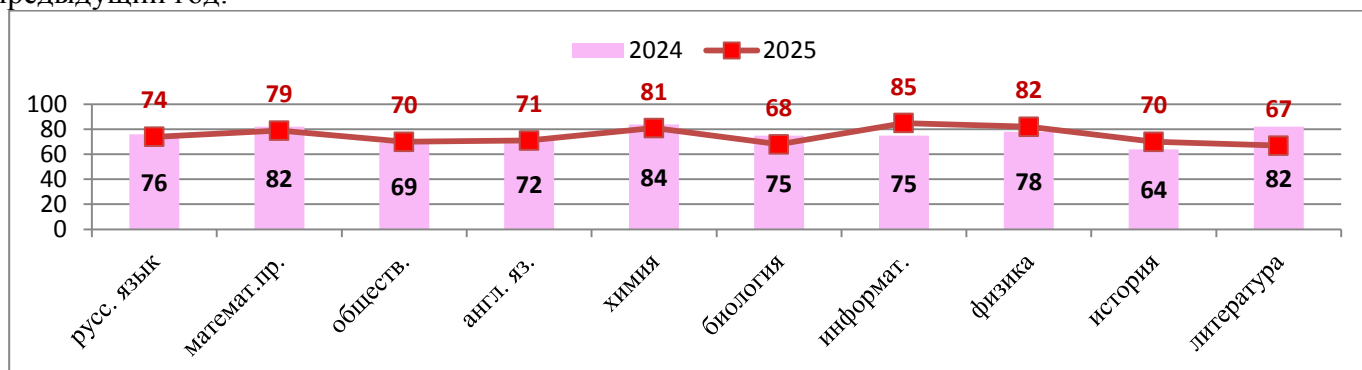
В 2025 году выпускники лицейя сдавали ЕГЭ по одиннадцати предметам.

В таблице представлены результаты ЕГЭ за 2025 г. и результаты прошлых лет по лицейю

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ЕГЭ						
		Лицей 2021	Лицей 2022	Лицей 2023	Лицей 2024	Лицей 2025	г. Ижевск 2025	УР 2025
Русский язык	75	81	80	80	76	74	62	62
Математика профильная	47	68	73	73	82	79	67	67
Математика базовая	28	нет	4,6	4,6	4,8	4,7	4,1	4,3
Обществознание	26	69	75	76	69	70	55	57
Английский язык	18	77	81	82	72	71	59	60
Химия	21	80	60	71	84	81	63	65
Биология	22	71	64	64	75	68	55	56
Информатика	19	79	79	80	75	85	61	60
Физика	7	73	65	82	78	82	63	62
История	2	72	71	71	64	70	59	60

Литература	2	78	82	85	82	67	64	64
География	1	92	68	98	-	95	59	63

На диаграмме представлены результаты ЕГЭ (средние баллы) за текущий и предыдущий год:



В таблице представлено количество выпускников, получивших на ЕГЭ более 90 баллов:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол. вып., получ. от 90 до 100б.	Баллы ЕГЭ по лицею	
			min. балл	max. балл
Русский язык	75	7	43	97
Математика (профильный уровень)	47	14	52	97
Обществознание	26	-	45	86
Английский язык	18	2	49	90
Химия	21	8	43	100
Биология	22	4	45	95
Информатика	19	8	62	100
Физика	7	2	64	98
История	2	-	64	76
Литература	2	-	55	78
География	1	1	95	95

Результаты ЕГЭ выпускников 2025 года выше средних показателей или на уровне средних показателей 2024 года по всем предметам. Результаты ЕГЭ выпускников лицея в сравнении с показателями города и показателями Удмуртской Республики выше.

В 2025 году получили 100 баллов: химия – 1 ученик, информатика – 1 ученик.

ЕГЭ пересдавали по трем предметам 11 выпускников и получили следующий результат:

предмет	Результат основного периода (баллы)	Результат после пересдачи (баллы)	Разница
Русский язык	70	72	+2
Русский язык	69	73	+4
Русский язык	43	48	+5
Русский язык	81	97	+16
Русский язык	83	78	-5
Русский язык	78	83	+5
Русский язык	70	89	+19
Биология	55	53	-2

Математика	78	84	+6
Математика	86	92	+6
Математика	78	97	+19

Из 11 выпускников улучшили свой результат десять человек.

Представленные материалы и анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования и качество подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, программ углубленного изучения предметов. Результаты ЕГЭ демонстрируют хорошую подготовку выпускников 2025 года к государственной аттестации.

Оценка востребованности выпускников.

Сравнительная таблица данных по выпускникам, поступившим в ВУЗы за 5 лет:

Учебный год	Количество выпускников	УДГУ	ИГМА	ИжГТУ	ИжСХА и др. ВУЗы УР	г.Москва и др. города	За границу	Трудо-устройство
2020-2021	67	6	8	2	-	49	2	-
2021-2022	78	6	7	5	2	53	1	4
2022-2023	67	6	16	2	-	43	-	1
2023-2024	75	7	8	4	-	54	2	1
2024-2025	75	5	12	5	-	52	1	-

В 2025 году 13 % выпускников лица поступили в УДГУ и ИЖГТУ и другие ВУЗы Удмуртской Республики, 16 % в ИГМА, 69% поступили в ВУЗы за пределы Удмуртской Республики.

Сравнительная таблица данных по распределению выпускников (% обучения выпускников в ВУЗах Удмуртской Республики и за ее пределами):

Год выпуска	Кол-во выпускников (чел.)	Обучались в ВУЗах Удмуртской Республики		Обучались в ВУЗах за пределами Удмуртской Республики	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021	67	16	24	51	76
2022	78	20	26	58	74
2023	67	25	37	42	63
2024	75	19	25	56	75
2025	75	23	31	52	69

В 2024 году в ВУЗы Удмуртской Республики поступило 31%, что выше на 6% предыдущего года.

Информация о поступлении в профильные ВУЗы

Учебный год	Класс	Профиль класса	Количество выпускников	Из них поступили в ВУЗы по профилю
2025	11а	Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	21	96%
	11б	Гуманитарный профиль (с углубленным изучением истории, английского языка, обществознания)	27	96%
	11в	Технологический профиль (с углубленным изучением физики, математики, информатики)	23	92%

В 2025 году поступление выпускников в высшие учебные заведения по профилю обучения высокое.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки в Лицее, включающей различные оценочные процедуры: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, групповой проект (5-7 классы), индивидуальный проект/ исследование (4,8 классы), выпускная квалификационная работа (10 классы), внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся. По итогам всех работ проводится подробный анализ, итоги которого обсуждаются на совещаниях и заседаниях МО.

Одним из видов контроля освоения учебных программ является проведение административных работ, которые позволяют оценить уровень подготовки учащихся на разных этапах обучения, проследить динамику процесса от диагностической работы в начале учебного года до итоговой работы в конце учебного года.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, согласно Уставу МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, с целью установления соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, общеобразовательных программ всех уровней, получения объективной информации о состоянии обучения в лицее проводится промежуточная аттестация (сессия).

Анализ результатов промежуточной аттестации (весенняя сессия, май 2025г.)

В 2024-2025 учебном году в соответствии с планом работы Лицея и образовательными программами были определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации в начальной школе:

- итоговая контрольная работа по русскому языку (2-4 классы);
- итоговая контрольная работа по математике (2- 4 классы);
- итоговая комплексная работа (1 - 4 классы).

Анализ результатов промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ

Промежуточная аттестация по русскому языку 2-4 классах проводилась в форме итоговой контрольной работы, включающей диктант с грамматическим заданием.

Цель: выявить уровень сформированности навыков правописания слов на изученные орфограммы, уровень усвоения грамматики русского языка на основе изученного программного материала «Школа России».

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации по русскому языку по классам:

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	выполнивших	5	4	3	2	успешности	качества	
Русский язык (диктант / грамматическое задание)	2а	30	27	7	13	6	1	96%	74%	3,9
				7	16	4	0	100%	85%	4,1
								98%	80%	4,0
	2б	24	22	8	12	2	0	100%	91%	4,3
				5	16	1	0	100%	95%	4,2
								100%	93%	4,3
Русский язык (диктант / грамматическое задание)	3а	29	26	6	15	5	0	100%	80%	4,0
				7	14	5	0	100%	81%	4,1
								100%	81%	4,1
	3б	26	26	12	12	2	0	100%	92%	4,4
				14	10	2	0	100%	92%	4,5
								100%	92%	4,5
Русский язык (диктант / грамматическое задание)	4а	26	26	9	16	1	0	100%	96%	4,3
				18	6	2	0	100%	92%	4,6
								100%	94%	4,5
	4б	23	23	10	11	2	0	100%	91%	4,3
				6	12	5	0	100%	78%	4,0
								100%	85%	4,2
Итого:							99%	88%	4,3	

Анализ выполненных работ показал, что успешность во всех классах составила 100%, во 2а - 96%. Качество знаний варьируется от 80% до 94%, что соответствует повышенному уровню усвоения знаний, ниже на 4% по сравнению с прошлым годом. Высокое качество знаний показали ученики 4а класса – 94%, ученики 3б класса – 92%, ученики 2б класса – 93%.

В ходе проверки диктанта выявлены следующие типичные ошибки: проверяемые безударные гласные в корне слова, парные согласные на конце и в середине слова, безударные гласные в окончаниях разных частей речи.

В грамматических заданиях допущены следующие ошибки: разбор по составу слова, определение спряжения глаголов, определение падежа у существительных.

Педагогам рекомендовано проводить на уроках систематическую работу по повторению изученных орфограмм; разнообразить формы и методы работы с изученными орфограммами и с грамматикой русского языка; включать в урок грамматические задания на определение состава слова, падежа существительного и спряжения глаголов.

Промежуточная аттестация по математике во 2 - 4 классах проводилась в форме итоговой контрольной работы, состоящей из заданий необходимого уровня и одного задания повышенного уровня.

Ниже в таблице представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 - 4 классов по математике по классам:

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	выполнивших	5	4	3	2	успешности	качества	
Математика	2а	30	26	7	14	4	1	96	81	4,0
	2б	24	22	9	9	3	1	96	82	4,2
	3а	29	28	5	17	4	2	92	79	3,9
	3б	26	26	13	11	2	0	100	92	4,4
	4а	26	26	13	10	3	0	100	88	4,4
	4б	23	23	7	14	2	0	100	91	4,2
				Итого:				97	86	4,2

Анализ выполненных работ показал, что успешность во 2 – 4 классах составляет в среднем 97%. Качество знаний варьируется от 79% до 92%, что соответствует высокому уровню подготовленности учащихся и выше на 3%, чем в прошлом году.

Следует отметить допущенные типичные ошибки итоговых контрольных работ по математике: вычисления в выражении, решение задач (выбор действий, вычисление), действия с именованными числами.

Учителям рекомендовано включать на уроке задания по отработке вычислительных навыков, разнообразить формы работы при решении текстовых задач, включать в план урока задания по отработке действий с именованными числами.

В ходе сравнительного анализа следует отметить соответствие результатов промежуточной аттестации и годовых результатов во 2б и 3б классах по русскому языку. Процент качества знаний ниже, чем результат промежуточной аттестации: в 4а - по русскому языку на 6%, в 4б – по русскому языку на 8% и по математике на 11%. Процент качества знаний за год выше, чем результат промежуточной аттестации: по математике во 2а - на 15%, во 2б – на 14%, в 4а – на 8%.

В целом анализ общих результатов учебного года и промежуточной аттестации во 2 - 4 классах свидетельствует о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний составляет 88% со средним баллом 3,9 - 4,5.

Педагогам рекомендовано при планировании образовательной деятельности и определении образовательных целей на новый учебный год учитывать индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся, использовать новые формы учебного сотрудничества, осуществлять объективную оценку учебной деятельности каждого обучающегося.

В лицее формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий

(регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- овладение познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач);
- овладение коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, передавать информацию и отображать предметное содержание, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы);
- овладение регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве).

Анализ комплексных работ в 1-4 классах

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов на основе текста обучающихся 1-4 классов.

Задача комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми компетенциями по разным предметам (умение понимать текст в целом, способность проводить аналогии, способность к переносу информации и её интеграции, умение находить нужную информацию для решения поставленных задач, способность к рефлексии), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В таблице представлено качество знаний по итогам комплексной работы обучающихся 2-4 классов за предыдущий и текущий учебный год:

Класс	Результаты 2023-2024 уч. года		Результаты 2024-2025 уч. года		Разница показателей
	Качество знаний	Ниже базового уровня	Качество знаний	Ниже базового уровня	
1а			85%	-	
1б			71%	-	
2а	50%	1	90%	1	+40%
2б	80%	2	86%	1	+6%
3а	54%	5	41%	6	-13%
3б	96%	-	73%	-	-23%
4а	84%	2	77%	1	-7%
4б	28%	5	43%	1	+15%

Таким образом, у большинства обучающихся сформированы метапредметные навыки при работе с текстом, умение осмысленно читать предложенный текст и задание к нему, самостоятельно планировать свои действия, находить способ решения, а также умение устанавливать причинно-следственные связи, обобщать полученную информацию и строить самостоятельное суждение на базовом и повышенном уровне.

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах:

Класс	Предмет	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл	Результаты за год
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества		
5а	Функциональная грамотность	24	22	Зачет				100	100		100
5б	Функциональная грамотность	24	24	Зачет				100	100		100
5в	Функциональная грамотность	23	23	Зачет				100	100		100
6а	диагностическая работа по читательской грамотности	26	22	15	6	1	-	100	95	4,6	100
6б	диагностическая работа по читательской грамотности	25	22	9	8	5	-	100	77	4,1	96
6в	диагностическая работа по читательской грамотности	26	24	18	6	-	-	100	100	4,8	88
7а	диагностическая работа по математической грамотности	26	26	3	12	11	-	100	58	3,7	89
7б	диагностическая работа по математической грамотности	26	22	3	7	12	-	100	46	3,6	69
7в	диагностическая работа по математической грамотности	23	22	8	11	3	-	100	83	4,2	69
8а	диагностическая работа по финансовой грамотности	22	18	13	5	-	-	100	100	4,8	100
8б	диагностическая работа по финансовой грамотности	27	26	7	19	-	-	100	96	4,3	96
8в	диагностическая работа по финансовой грамотности	25	23	17	5	1	-	100	96	4,7	100
8г	диагностическая работа по финансовой грамотности	22	22	10	10	2	-	100	91	4,4	95
10а	Химия	27	27	2	9	14	2	100	41	3,3	59
10а	Биология	27	27	1	7	19	-	100	29	3,3	78
10б	Обществознание	19	19	2	10	7	-	100	63	3,7	100
10б	История	19	19	2	12	5	-	100	74	3,9	90
10в	Алгебра	22	22	6	9	7	-	100	68	3,7	64
10в	Информатика	22	22	4	8	8	2	100	55	3,7	72

Подробный анализ промежуточной аттестации представлен учителями в диагностических ведомостях с указанием затруднений обучающихся, предложениями и рекомендациями для работы в следующем учебном году.

Следует отметить значительное расхождение результатов промежуточной аттестации (весенней сессии) и годовых результатов в следующих классах: 7а, – физика (диагностическая работа по математической грамотности) – 58% и 89% соответственно, 10а – биология, на 49%, 10б – обществознание, на 37%. Стабильные и подтвержденные результаты по истории в 6а, 6в, по обществознанию в 8а, 8б, 8в, 8г.

Учителям при разработке и подготовке аттестационного материала рекомендовано осуществлять тщательный отбор учебной информации по объему и содержанию с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования. Педагогам при планировании образовательной деятельности и определении образовательных

целей на новый учебный год необходимо учитывать индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся, обеспечивать рост творческого потенциала, познавательных мотивов, внедрять новые формы учебного сотрудничества, осуществлять объективную оценку учебной деятельности каждого обучающегося.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации (сессии) свидетельствует о соответствии уровня и качестве подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе метапредметных результатов. Качество знаний варьируется от 29% до 100% со средним баллом 3,3 – 4,8 по итогам письменных проверочных работ.

В следующем учебном году администрации лицея необходимо усилить контроль за организацией образовательного процесса в классах, имеющих недостаточные показатели учебной деятельности, включить в план работы.

Диагностика учебных результатов по предметам в течение года, мониторинг по итогам каждой четверти позволяет своевременно выявить проблемы и внести корректировку в работу. Результаты диагностики в рамках контроля представлены в паке «Внутришкольный контроль» (справки, протоколы). Материалы рассмотрены и проанализированы на совещаниях.

Второй из процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуальной выпускной работы/ проекта/ исследования. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования/проекты выполнялись обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися в следующем варианте:

4 классы - проект или исследовательская работа;

5-6 классы – коллективный творческий проект;

7 классы - групповой проект;

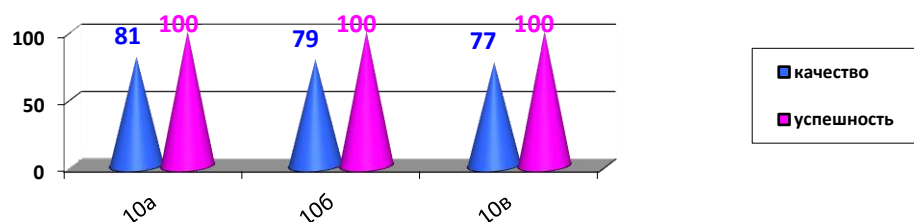
8 классы – проект или исследовательская работа;

10 классы – выпускная квалификационная работа.

В 8, 10 классах защита работ осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии Лицея на научно-практической конференции. Все обучающиеся 4-7 классов защитили проекты и получили зачет.

Обучающиеся 10-х классов защищают выпускную квалификационную работу на отметку.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 10 классах представлены на диаграмме:



Индивидуальная выпускная работа оценивалась по следующим критериям:

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность познавательных УУД, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

В 2025-2026 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации по итогам первого полугодия (зимняя сессия):

10а класс – химия (письменная проверочная работа, далее – ППР), биология (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;

10а (лицейская подгруппа) – русский язык, обществознание, 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;

10б класс – английский язык (далее – ППР), обществознание (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;

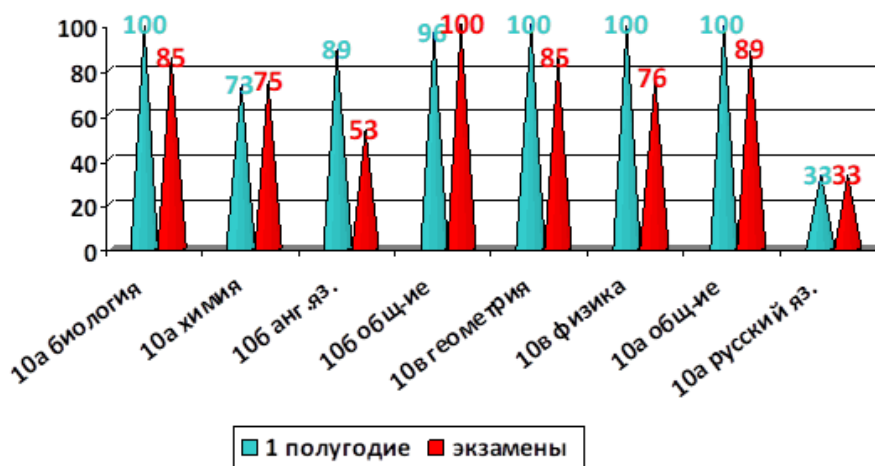
10в класс – алгебра (ППР), физика (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;

11а класс – химия (ППР), биология (ППР);

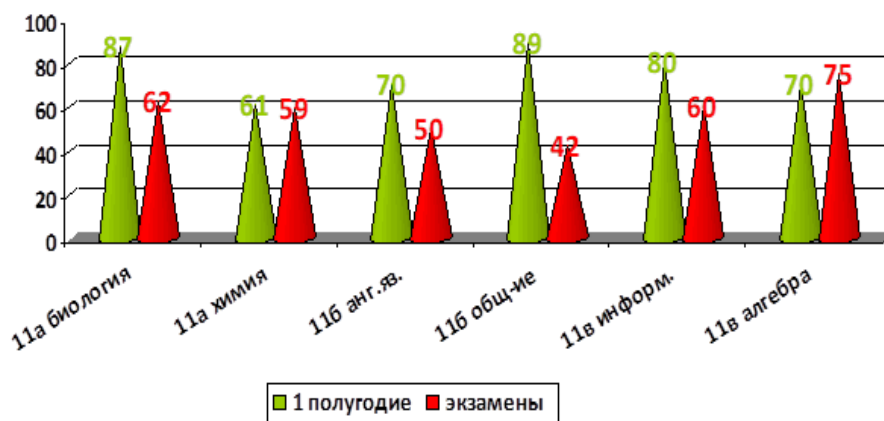
11б класс – английский язык (ППР), обществознание (ППР);

11в класс – информатика (ППР), геометрия (ППР).

На диаграмме 1 представлены результаты промежуточной аттестации в 10 классах



На диаграмме 2 представлены результаты промежуточной аттестации в 11 классах



Стоит отметить, что качество знаний по итогам полугодия выше результатов экзаменов практически по всем предметам (исключение - 11 в по алгебре +5%). Экзаменационная отметка влияла опосредованно на отметку за 1 полугодие. Стабильно-высокие результаты: биология – 10а, химия – 10а, обществознание – 10б, 10а (подгруппа), английский язык – 10б, геометрия – 10в, алгебре – 11в. Значительное расхождение показателей качества обучения по английскому языку в 10б (36%) и обществознанию в 11б (44%).

Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие качественные показатели учебной деятельности, усилить контроль за успеваемостью в классах, активизировать работу в сотрудничестве с родителями

Подробный анализ промежуточной аттестации представляется учителями в диагностических ведомостях с указанием затруднений обучающихся, предложениями и рекомендациями.

Диагностика учебных результатов по предметам в течение года, мониторинг по итогам каждой четверти (полугодия) позволяет своевременно выявить проблемы, внести корректировку и рекомендации для работы в следующем учебном периоде. Результаты мониторингов рассматриваются на заседаниях МО и педагогических советах.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования имеет механизмы, обеспечивающие непрерывность процесса совершенствования качества образования, создания конструктивной обратной связи всех субъектов образовательного процесса.

Оценка результатов не просто подводит итоги достигнутого, но и станет отправной точкой, за которой следует новый виток развития, выход на новый уровень качества образования в Лицее.

Результаты оценки внешней экспертизы

Особенностями проведения ВПР в 2024-2025 учебном году являются:

- обучающиеся 4-10 классов принимают участие в ВПР в обязательном порядке

по всем учебным предметам, указанным в утвержденном Рособрнадзором плане-графике;

- обучающиеся 4 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку, математике, а также по одному из предметов на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным организатором (окружающему миру, литературному чтению иностранному языку);

- обучающиеся 5 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку, математике, а также выполняют работы еще по двум предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным организатором (1 группа: история, литература, иностранный язык, 2 группа: география, биология);

- обучающиеся 6 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку и математике, а также выполняют работы еще по двум предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным организатором (1 группа: история, обществознание, литература, иностранный язык, 2 группа: география, биология);

- обучающиеся 7 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку и математике базовой или с углубленным изучением предмета, а также выполняют работы по двум предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным организатором (1 группа: история, обществознание, литература, иностранный язык, 2 группа: география, биология, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика);

- обучающиеся 8 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку и математике базовой или с углубленным изучением предмета, а также выполняют работы по двум предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным организатором (1 группа: история, обществознание, литература, иностранный язык, 2 группа: география, биология, химия, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика);

- обучающиеся 10 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку и математике, а также выполняют работы по двум предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным организатором (история, обществознание, литература, иностранный язык, география, химия, физика).

В таблицах представлено участие обучающихся МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» в ВПР- 2025.

4 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Окружающий мир	4а	26	26	21	5	0	0	100	100
	4б	23	19	8	11	0	0	100	100
Лицей	4	49	45	29	16	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся четвертых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Окружающий мир», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Окружающий мир» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 100% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 80,8%;
- по Удмуртской Республике -86,2%;
- по городу Ижевску – 87,6%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	4а	26	26	24	2	0	0	100	100
	4б	23	23	19	3	1	0	96	100
Лицей	4	49	49	43	5	1	0	98	100

Вывод: 98% обучающихся четвертых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 98% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 76,0%;
- по Удмуртской Республике -81,1%;
- по городу Ижевску – 82,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	4а	26	26	22	4	0	0	100	100
	4б	23	21	11	9	1	0	95	100
Лицей	4	49	47	33	13	1	0	98	100

Вывод: 98% обучающихся четвертых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 98% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 61,0%;
- по Удмуртской Республике -60,3%;
- по городу Ижевску – 60,5%.

5 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	5а	24	21	5	10	6	0	71	100
	5б	24	21	3	10	8	0	62	100
	5в	27	27	19	8	0	0	100	100
Лицей	5	75	69	27	28	14	0	80	100

Вывод: 80% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 80% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 48,8%;
- по Удмуртской Республике - 44,6%;
- по городу Ижевску – 44,3%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	5а	24	21	13	5	3	0	86	100
	5б	24	21	7	13	1	0	95	100
	5в	27	26	26	0	0	0	100	100
Лицей	5	75	68	46	18	4	0	94	100

Вывод: 94% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 94% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 54,5%;
- по Удмуртской Республике -55,7%;
- по городу Ижевску – 56,1%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	5а	24	21	1	14	6	0	71	100
	5в	27	26	7	19	0	0	100	100
Лицей	5	51	47	8	33	6	0	87	100

Вывод: 87% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Биология», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 82% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 59,9%;
- по Удмуртской Республике -59,9%;
- по городу Ижевску – 60,1%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	5б	24	23	11	11	1	0	96	100
Лицей	5	24	23	8	11	1	0	96	100

Вывод: 96% обучающихся 5б класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «География», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 96% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 56,7%;
- по Удмуртской Республике -51,6%;
- по городу Ижевску – 53,6%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	5а	24	24	8	14	2	0	92	100
	5б	24	23	8	13	2	0	91	100
Лицей	5	48	47	16	27	4	0	91	100

Вывод: 91% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 91% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 61,1%;
- по Удмуртской Республике -58,3%;
- по городу Ижевску – 58,5%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Английский язык	5в	27	26	7	17	2	0	92	100
Лицей	5	27	26	7	17	2	0	92	100

Вывод: 92% обучающихся 5в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Английский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Английский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 92% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 53,2%;
- по Удмуртской Республике -49,7%;
- по городу Ижевску – 50,2%.

6 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	6а	26	23	7	12	4	0	82	100
	6б	25	23	7	15	1	0	96	100
	6в	26	22	5	12	5	0	77	100
Лицей	6	77	68	19	39	10	0	85	100

Вывод: 85% обучающихся sixth классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 85% - это выше, чем

- по России – 53,4 %;
- по Удмуртской Республике 51,8%;
- по городу Ижевску 51,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	6а	26	24	5	14	5	0	79	100
	6б	25	23	6	10	7	0	70	100
	6в	26	22	8	12	2	0	91	100
Лицей	6	77	69	19	36	14	0	80	100

Вывод: 80% обучающихся sixth классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 80% - это выше, чем

- по России – 44,3%;
- по Удмуртской Республике – 38,7%
- по городу Ижевску – 37,7%.

предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	6б	25	23	6	15	2	0	91	100
Лицей	6	25	23	6	15	2	0	91	100

Вывод: 91% обучающихся 6б класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Обществознание», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 91% - это выше, чем

- по России – 50,9%;
- по Удмуртской Республике – 47,4%;
- по городу Ижевску – 46,1%.

предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	6а	26	24	13	11	0	0	100	100
Лицей	6	26	24	13	11	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся 6а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «География», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 100% - это выше, чем

- по России – 57,8%;
- по Удмуртской Республике – 54,9%;
- по городу Ижевску – 55,8%.

предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Английский язык	6а	26	24	9	15	0	0	100	100
Лицей	6	26	24	9	15	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся 6а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Английский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Английский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 100% - это выше, чем

- по России – 52,9%;
- по Удмуртской Республике – 49,6%;
- по городу Ижевску – 52,6%.

предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	6в	26	22	9	12	1	0	95	100
Лицей	6	26	22	9	12	1	0	95	100

Вывод: 95% обучающихся 6в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 100% - это выше, чем

- по России – 58,0%;
- по Удмуртской Республике – 54,9%;
- по городу Ижевску – 54,5%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	6б	25	24	0	16	8	0	67	100
	6в	26	23	1	17	5	0	78	100
Лицей	6	51	47	1	33	13	0	72	100

Вывод: 72% обучающихся 6б и 6в классов показали базовый уровень подготовки по предмету «Биология», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 72% - это выше, чем

- по России – 54,6%;
- по Удмуртской Республике – 50,0%;
- по городу Ижевску – 49,5%.

7 классы

		по списку	выполнили работу	5	4	3	2	Качество (%)	Успешность (%)
Русский язык	7а	26	23	7	12	4	0	83	100
	7б	26	25	7	9	8	1	64	96
	7в	23	18	9	4	5	0	72	100
Лицей	7	75	66	23	25	17	1	73	98

Вывод: 73% обучающихся седьмых классов показали базовый уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 73% - это выше, чем

- по России – 49,8%;
- по Удмуртской Республике - 47,2%;
- по городу Ижевску - 46,5%.

		по списку	выполнили работу	5	4	3	2	Качество (%)	Успешность (%)
Математика (базовый уровень)	7а	26	22	7	10	5	0	77	100
	7б	26	21	3	11	7	0	67	100
Лицей	7	52	43	10	21	12	0	72	100

Вывод: 72% обучающихся 7а и 7б классов показали базовый уровень подготовки по

предмету «Математика» (базовый уровень), что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 7 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 72% - это выше, чем

- по России – 42,8 %;
- по Удмуртской Республике – 39,4%;
- по городу Ижевску – 38,8%.

Предмет		по списку	выполнили работу	5	4	3	2	Качество (%)	Успешность (%)
Математика (углубленный уровень)	7в	23	16	3	8	5	0	69	100
Лицей	7	23	16	3	8	5	0	69	100

Вывод: 69% обучающихся 7в класса показали базовый уровень подготовки по предмету «Математика» на углубленном уровне, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика (углубленная)» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 69% - это выше, чем

- по России – 53,3 %;
- по Удмуртской Республике – 61,9%;
- по городу Ижевску – 53,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	7в	23	20	3	13	4	0	80	100
Лицей	7	23	20	3	13	4	0	80	100

Вывод: 80% обучающихся 7в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Обществознание», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 80% - это выше, чем

- по России – 45,9%;
- по Удмуртской Республике – 40,4%;
- по городу Ижевску – 38,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	7б	26	23	7	5	11	0	52	100
Лицей	7	26	23	7	5	11	0	52	100

Вывод: 52% обучающихся 7б класса показали базовый уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 52% - это выше, чем

- по России – 54,9%;
- по Удмуртской Республике – 49,8%;
- по городу Ижевску – 52,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Литература	7а	26	24	8	11	5	0	79	100
Лицей	7	26	24	8	11	5	0	79	100

Вывод: 79% обучающихся 7а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Литература», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Литература» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 79% - это выше, чем

- по России – 54,1%;
- по Удмуртской Республике – 47,4%;
- по городу Ижевску – 47,6%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Физика	7б	26	25	1	11	13	0	48	100
Лицей	7	26	25	1	11	13	0	48	100

Вывод: 48% обучающихся 7б класса показали пониженный уровень подготовки по предмету «Физика». Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Физика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 48% - это выше, чем

- по России – 42,3%;
- по Удмуртской Республике – 35,8%;
- по городу Ижевску – 34,2%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	7а	26	25	6	14	5	0	80	100
Лицей	7	26	25	6	14	5	0	80	100

Вывод: 80% обучающихся 7а классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Биология», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило - 80% - это выше, чем

- по России – 58,0%;
- по Удмуртской Республике – 55,3%;
- по городу Ижевску – 52,6%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Информатика	7в	23	20	14	6	0	0	100	100
Лицей	7	23	20	14	6	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся 7в классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Информатика», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Информатика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило -100% - это выше, чем

- по России – 64,0%;
- по Удмуртской Республике – 60,7%;
- по городу Ижевску – 63,8%.

8 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		
Русский язык	8а	22	22	7	9	6	0	73	100
	8б	27	23	4	11	7	1	65	96
	8в	25	23	10	10	3	0	87	100
	8г	22	19	2	5	11	1	37	95
Лицей	8	96	87	23	35	27	2	67	98

Вывод: 67% обучающихся восьмых классов показали базовый уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило - 67% . Это выше, чем

- по России – 43,5%;
- по Удмуртской Республике – 41,4%;
- по городу Ижевску – 39,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика (базовый уровень)	8а	22	21	14	7	0	0	100	100
	8б	27	24	3	11	10	0	58	100
	8г	22	21	3	14	4	0	81	100
Лицей	8	71	66	20	32	14	0	79	100

Вывод: 79% обучающихся 8а, 8б, 8г классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика» на базовом уровне, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 79% - это выше, чем

- по России – 43,5%;
- по Удмуртской Республике – 40,3%;
- по городу Ижевску -41,0%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика (углубленный уровень)	8в	25	24	4	16	4	0	83	100
Лицей	8	25	24	4	16	4	0	83	100

Вывод: 79% обучающихся 8в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика» на углубленном уровне, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 83% - это выше, чем

- по России – 59,9%;
- по Удмуртской Республике – 69,8%;
- по городу Ижевску -60,6%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Физика	8а	22	20	11	8	1	0	95	100
Лицей	8	22	20	11	8	1	0	95	100

Вывод: 95% обучающихся 8а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Физика». Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Физика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 95% - это выше, чем

- по городу Ижевску - 42,7%,
- по России – 37,1%;
- по Удмуртской Республике – 33,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	8а	22	21	2	12	7	0	67	100
Лицей	8	22	21	2	12	7	0	67	100

Вывод: 67% обучающихся 8а класса показали базовый уровень подготовки по предмету «Обществознание». Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 67% - это выше, чем

- по городу Ижевску - 44,8%,
- по России – 40,6%;
- по Удмуртской Республике – 40,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	8б	27	25	4	19	2	0	92	100
Лицей	8	27	25	4	19	2	0	92	100

Вывод: 92% обучающихся 8б класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «География», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 92% - это выше, чем

- по России - 56,1%;
- по Удмуртской Республике –54,4%;
- по городу Ижевску –56,1%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Литература	8б	27	25	6	14	5	0	80	100
Лицей	8	27	25	6	14	5	0	80	100

Вывод: 80% обучающихся 8б класса показали повышенный уровень подготовки по

предмету «Литература», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Литература» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 80% - это выше, чем

- по России - 54,0%;
- по Удмуртской Республике –49,5%;
- по городу Ижевску –48,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	8г	22	22	3	16	3	0	86	100
Лицей	8	22	22	3	16	3	0	86	100

Вывод: 86% обучающихся 8г класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Биология». Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 86% - это выше, чем

- по России – 61,4%;
- по Удмуртской Республике – 59,3%;
- по городу Ижевску – 62,0%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Химия	8в	25	20	11	9	0	0	100	100
Лицей	8	25	20	11	9	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся 8в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Химия», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Химия» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 100% - это выше, чем

- по России – 54,0%;
- по Удмуртской Республике – 53,1%;
- по городу Ижевску – 54,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Английский язык	8в	25	25	10	11	4	0	84	100
Лицей	8	25	25	10	11	4	0	84	100

Вывод: 84% обучающихся 8в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Английский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Английский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 84% - это выше, чем

- по России – 50,4%;
- по Удмуртской Республике – 43,5%;
- по городу Ижевску – 45,1%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по	выполнили	5	4	3	2		

		списку	работу						
История	8г	22	20	2	16	2	0	90	100
Лицей	8	22	20	2	16	2	0	90	100

Вывод: 90% обучающихся 8г класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 90% - это выше, чем

- по России – 58,8%;
- по Удмуртской Республике – 56,9%;
- по городу Ижевску – 57,4%.

10 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		
Русский язык	10а	27	25	10	11	4	0	88	100
	10б	19	13	3	5	5	0	62	100
	10в	22	19	4	10	5	0	74	100
Лицей	10	68	57	17	26	14	0	75	100

Вывод: 75% обучающихся десятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык» что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в 10 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 75% - это выше, чем

- по России – 63,6%;
- по Удмуртской Республике – 64,0%;
- по городу Ижевску – 60,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		
Математика	10а	27	26	3	19	4	0	85	100
	10б	19	11	0	5	6	0	45	100
	10в	22	19	4	10	5	0	74	100
Лицей	10	68	56	7	34	15	0	73	100

Вывод: 73% обучающихся десятых классов показали базовый уровень подготовки по предмету «Математика» что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 10 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 73% - это выше, чем

- по России – 50,1%;
- по Удмуртской Республике – 45,8%;
- по городу Ижевску – 43,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		
История	10а	27	25	5	16	4	0	84	100
Лицей	10	27	25	5	16	4	0	84	100

Вывод: 84% обучающихся 10а класса показали повышенный уровень подготовки по

предмету «История» что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 84% - это выше, чем

- по России – 74,8%;
- по Удмуртской Республике – 74,0%;
- по городу Ижевску – 71,3%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		
Химия	10а	27	21	14	7	0	0	100	100
Лицей	10	27	21	14	7	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся 10а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Химия» что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Химия» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 100% - это выше, чем

- по России – 70,0%;
- по Удмуртской Республике – 68,9%;
- по городу Ижевску – 69,6%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		
Английский язык	10б	19	16	7	9	0	0	100	100
Лицей	10	19	16	7	9	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся 10б класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Английский язык» что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Английский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 100% - это выше, чем

- по России – 78,6%;
- по Удмуртской Республике – 79,7%;
- по городу Ижевску – 80,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		
География	10б	19	16	3	12	1	0	93	100
Лицей	10	19	16	3	12	1	0	93	100

Вывод: 93% обучающихся 10б класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «География» что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 93% - это выше, чем

- по России – 76,8%;
- по Удмуртской Республике – 76,3%;
- по городу Ижевску – 73,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Баллы	Качество (%)	Успешность
---------	-------	------------------------	-------	--------------	------------

		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		(%)
Физика	10в	22	18	4	14	0	0	100	100
Лицей	10	22	18	4	14	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся 10в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Физика» что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Физика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 100% - это выше, чем

- по России – 68,7%;
- по Удмуртской Республике – 67,6%;
- по городу Ижевску – 64,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		
Литература	10в	22	19	6	9	4	0	79	100
Лицей	10	22	19	6	9	4	0	79	100

Вывод: 79% обучающихся 10в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Литература» что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Литература» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 79% - это выше, чем

- по России – 61,0%;
- по Удмуртской Республике – 64,5%;
- по городу Ижевску – 60,7%.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Анализ результатов ВПР за 2025 год показал повышенный уровень качества знаний по окружающему миру, математике, русскому языку в 4-х классах, по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, английскому языку в 5-х классах, по русскому языку, математике, географии, обществознанию, английскому языку, истории в 6-х классах, обществознанию, литературе, информатике, биологии в 7-х классах, по математике, физике, географии, литературе, биологии, химии, английскому языку, истории в 8-х классах, по русскому языку, истории, химии, английскому языку, географии, физике, литературе в 10-х классах. Базовый уровень качества знаний выявлен в 6-х классах биологии, в 7-х классах по русскому языку, математике и истории, в 8-х классах по русскому языку, обществознанию, в 10-х классах базовый уровень выявлен по математике и литературе. Пониженный уровень выявлен по физике в 7б классе.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими, региональными и муниципальными показателями выявил более высокий уровень качества знаний по всем предметам в 4-8, 10 классах.

3. Сравнительный анализ соответствия отметок за ВПР отметкам за III четверть/I полугодие показал, что большинство обучающихся их подтвердили. Наблюдается повышение отметки за ВПР по сравнению с четвертной в 4-х классах по русскому языку, в 5-х классах по математике, в 7-х классах по информатике и по русскому языку, в 8г классе по истории, в 10в по физике и в 10а по химии. Следует отметить, что понизили отметку за ВПР по сравнению с четвертной обучающиеся 7б класса по истории и 7в по математике углубленной, в 8в классе по английскому языку, в 8г по биологии и в 8а по обществознанию.

4. По итогам проведения ВПР в 2025 году педагогам необходимо провести анализ

результатов по отдельным предметам. Необходимо провести корректировку системы внутреннего оценивания, организовать работу с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов.

Оценка кадрового обеспечения.

На период процедуры самообследования ИЕГЛ «Школа-30» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работников в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» - 84 человек, из них:

Административно-управленческий персонал – 7 человек (директор (педагогический работник), 6 заместителей (из них 4 человека педагогические работники)

Педагогический состав – 55 человек, из них:

-учителей – 47 человек (из них 1 совместитель);

-педагогов дополнительного образования – 5 человек (из них 2 совместителя);

-иные педагогические работники – 3 человека.

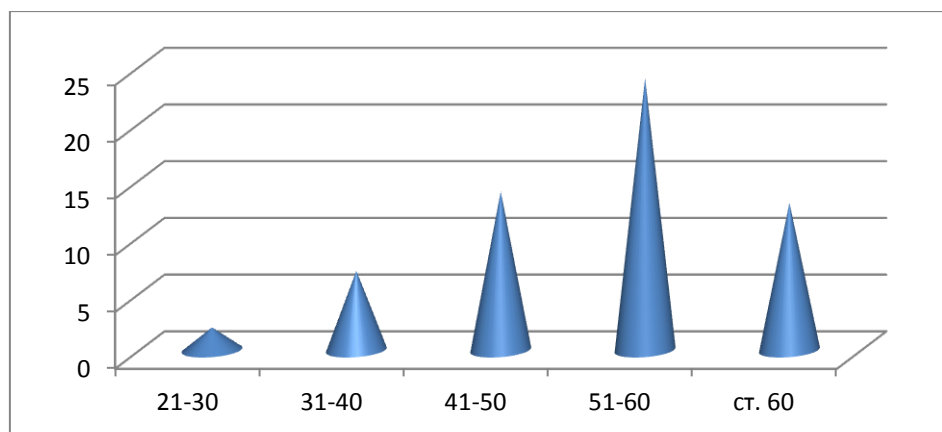
Учебно-вспомогательный персонал – 7 человек (из них 4 совместителя)

Младший обслуживающий персонал – 15 человек (из них 5 совместителей)

Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогических работников на 20.09.2026 года составлял 52 года.

Возрастная группа	Всего	Доля в %
От 21 до 30 лет	2	3
От 31 до 40 лет	7	12
От 41 до 50 лет	14	23
От 51 до 60 лет	24	40
Старше 60 лет	13	22



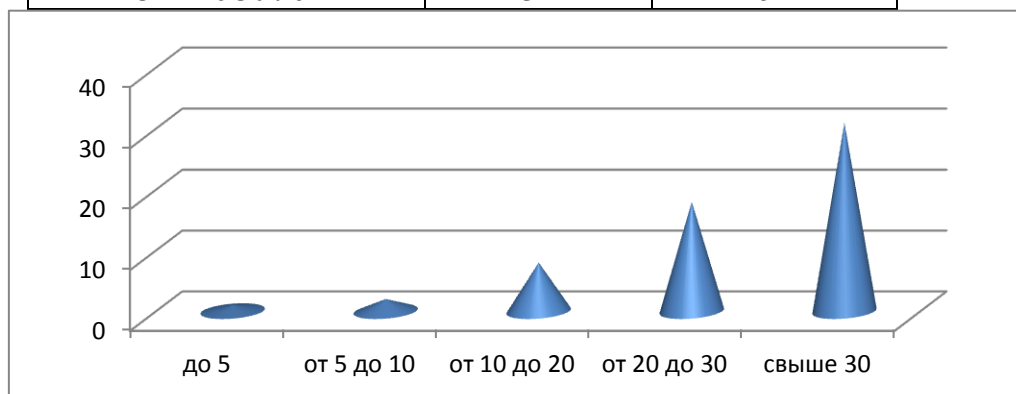
Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Всего	Доля в %
Высшее	59	98
Из них: педагогическое	57	95

Стаж работы педагогических работников

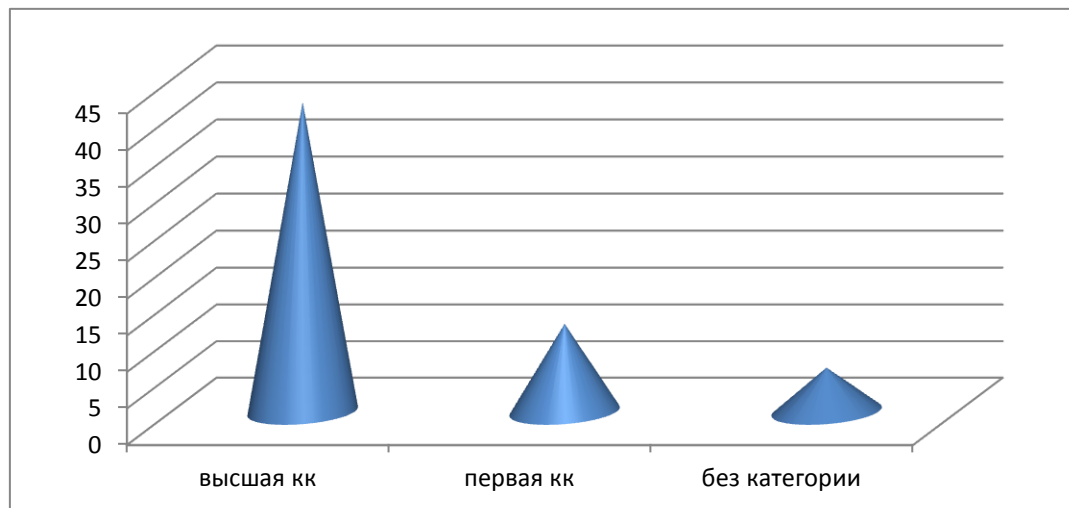
Стаж работы	Всего	Доля в %
До 5 лет	1	2
От 5 до 10 лет	2	3

От 10 до 20 лет	8	13
От 20 до 30 лет	18	30
Свыше 30 лет	31	52



Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 80 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	Всего	Доля в %
Высшая	42	70
Первая	12	20
Без категории	6	10



Награды и достижения педагогических работников	
Народный Учитель Удмуртской Республики	2
Заслуженный Учитель Удмуртской Республики	8
Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики	1
Отличник народного просвещения РФ	6
Почётный работник Народного	22

образования РФ	
Награждены медалями:	
За заслуги в сфере образования	1
Трудовая Слава России	2
Соросовские учителя: в настоящее время работают	1
Педагогические работники - победители национального проекта "Образование"	9

Педагогические работники МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и публикуют свои методические разработки в разных изданиях.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, технологий критериального и формирующего оценивания, с использованием материалов РЭШ, МОЯ ШКОЛА, СФЕРУМ.

Педагоги лицея активно выступали на региональных и муниципальных площадках, мероприятиях, являются руководителями городских предметных объединений, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней, экспертами предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ.

№	Педагог	Должность	Название мероприятия	Результат
1	Здоровко Е.В.	Учитель иностранного языка	Муниципальный форум «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации ФГОС»	Выступление по теме: «Развитие эмоционального интеллекта школьников» Диплом
2			Фестиваль "Учитель-Ученик: педагогический дуэт"	«Английские сказки» Диплом финалиста
3	Рязанова Н.М.	Учитель иностранного языка	Муниципальный смотр-конкурс образовательных пространств	Мультилингвальный кабинет Диплом 3 степени
4	Латыпова Р.З.	Учитель русского языка и литературы	Региональный фестиваль лучших практик развития личностного потенциала, достижения личностных результатов и создания развивающейся среды в образовательных организациях	Печатная работа от ИР АОУ ДПО УР «Музейный урок» (готовится пособие, рекомендована статья для сборника проекта «Школа минпросвещения»)
5	Мальцева Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Рецензия на спектакль «Кроткая» театра кукол	Публикация в журнале «Театры Поволжья», март, 2025
6	Соловьёва Н.В.	Учитель начальных классов	Муниципальный семинар-практикум «Стем- образование для начинающих. Опыт преподавания, находки, сложности и пути решения».	Мастер-класс «Формирование УУД младших школьников средствами мультимедиа в рамках STEM образования.».
7	Загибалова Т.М.	Учитель начальных	Муниципальный семинар-практикум «Стем- образование для	Мастер класс-Использование

		классов	начинающих. Опыт преподавания, находки, сложности и пути решения».	математической мозаики и соединяющихся кубиков при изучении нумерации двузначных чисел и при решении задач в начальной школе.
8	Путина И.В.	Учитель начальных классов	Муниципальный семинар-практикум «Стем- образование для начинающих. Опыт преподавания, находки, сложности и пути решения».	Мастер-класс «Развитие пространственного мышления посредством геобордов».
9	Боднарчук Н.Б.	Учитель начальных классов	Муниципальный семинар-практикум «Стем- образование для начинающих. Опыт преподавания, находки, сложности и пути решения».	Сборник задач геометрического характера для 1-4 кл.)
10	Соловьева Е.А.	Учитель начальных классов	Фестиваль педагогических инноваций «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования».	Презентация педагогического опыта
11			Муниципальный семинар-практикум «Стем- образование для начинающих. Опыт преподавания, находки, сложности и пути решения».	Мастер-класс «Соединяющиеся кубики на уроках математики и во внеурочной деятельности».
12			Республиканский детский командный онлайн-конкурс «СТЕМ – time».	Диплом 3 место
13	Наговицына О.В.	Учитель математики	конкурс на присуждение Гранта Главы муниципального образования «Город Ижевск» за достижения в педагогической деятельности	Победитель
14	Лебедева Р.Г.	Учитель физики	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике в 2025 году (федеральный список)	Победитель
15	Юрьева К.Л.	Учитель географии	Всероссийской научно-практической конференции «Материальная и духовная культура регионов России: история и современность»	Публикация по теме: «Использование рабочих листов на уроках географии как способ организации самостоятельной деятельности обучающихся в 7 классе»
16			Международная научно-практическая конференция МГПУ им. И.П.Шамякина г. Мозырь	Публикация по теме: «Организация деятельности обучающихся 10-11 классов с помощью рабочих листов»

17	Шикалова Е.М.	Учитель биологии	Заседание Городского методического объединения учителей биологии	Выступление по теме «Приемы работы с текстами при подготовке к ГИА по биологии», выступление по теме «Элементы геймификации в образовательном процессе»
18			Межрегиональные соревнования по бёрдингу «Пихтовка-2025» (призер	Призер, 3 место
19	Хасанова В.А.	Педагог-психолог	ФГБОУ «УдГУ», круглый стол «Проблемы и особенности внедрения курса Семейное образование в ОО»	Представление опыта, доклад

**Инновационная деятельность
и деятельность в рамках профессиональных педагогических сообществ**

№	Тема	Сроки реализации	Статус
1	Страна Инженерия	2024-2025	Муниципальный
2	Допрофессиональная подготовка обучающихся: <u>Медицинские классы:</u> 8-9 классы, сетевое взаимодействие с АПОУ УР «РМК МЗ УР» 10-11 классы, сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России <u>Инженерная направленность:</u> 6-7 классы, сетевое взаимодействие с РДТ «Кванториум»	2024-2025	Муниципальный
3	Федерально-региональная инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преимущества дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования»	2023-2028	Федерально-региональный
4	Всероссийский инновационный проект «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах»	2024-2030	Федеральный
5	Базовая школа Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».	С 2021	Федеральный

Администрация лицея - организаторы ежегодного Республиканского многопрофильного летнего научного лагеря «Академгородок»;

В июне 2025 года ученик 11 класса (номинация Естественные, гуманитарные и технические дисциплины) стал обладателем Гранта Администрации города Ижевска для одаренных детей за особые успехи.

Летом 2025 года МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» по результатам диагностики Программы Развития вошла в список Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и в целях организации адресного сопровождения школьных управленческих команд Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России создает «Наставническую лигу» из числа школ-лидеров (школ-наставников). В ноябре 2025 года ИЕГЛ «Школа-30» присвоен статус региональной стажировочной площадки по магистральному направлению «Воспитание».

Летом 2025 года руководитель Рособнадзора в ходе всероссийской конференции по оценке качества образования объявил о запуске проекта «Знак качества для образовательных организаций». Высокие образовательные результаты – это знак, который будет присваиваться общеобразовательным организациям с высокими и при этом объективными образовательными результатами. В 2025 году впервые этим знаком были отмечены 310 школ из 63 регионов России. В том числе и МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». Это является высокой оценкой работы всего педагогического коллектива лицея. <https://iegl30.gosuslugi.ru/>

Оценка качества учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения.

Образовательное учреждение функционирует в типовом здании, рассчитанным на 711 мест, площадь – 6677,9 кв.м, год постройки - 1934, общее количество учебных кабинетов – 34.

В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирована материально-техническая база для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом учебном кабинете комплект интерактивной доски, проектора и рабочего ПК учителя, все компьютеры подключены к локальной сети. В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеется:

- 34 учебных кабинета;
- актовый зал;
- 2 спортивных зала;
- тренажерный зал;
- 2 стационарных компьютерных класса и 3 мобильных компьютерных класса (в рамках реализации национального проекта «Образование»)
- Мастерские (слесарная, столярная, швейная);
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- столовая;
- буфет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- информационно-библиотечный центр;
- музей;
- 5 административных кабинетов.

Информационно-библиотечный центр является одним из компонентов цифровой образовательной среды лицея. Он оснащен компьютерами, имеющими выход в интернет, что позволяет организовать доступ всем участникам образовательного процесса к различным информационным ресурсам. Комфортная среда обеспечивает условия для организации индивидуальной и групповой работы за счет зонирования пространства библиотеки.

В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса. Это результат постоянного обследования состояния зданий и территорий, организация и планирование работ по содержанию, эксплуатации и обслуживанию.

Составление плана финансово-хозяйственной деятельности ведется с учетом актуальных потребностей. Ежегодно школа обновляет материально-техническую базу, приобретает уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

В 2025 году Лицей пополнил библиотечные фонды на 2400 экземпляров:

1 классы	-
2 классы	-
3 классы	120
4 классы	222
5 классы	162
6 классы	760
7 классы	784
8 классы	101
9 классы	195
10 классы	31
11 классы	25

Объем библиотечного фонда – 28.623 единицы. Книгообеспеченность -100%. Объем учебного фонда-19.254 единицы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.ru/school_iegl30

Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры России и локальными актами.

В рамках реализации национального проекта «Образование» по оснащению средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем основного оборудования, лицей получил оборудование в кабинеты ОБЗР и труд (технология), а также три комплекта «мобильный компьютерный класс».

Оценка воспитательной системы Лицея.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать лицей воспитывающей организацией. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне - 15

Количество ключевых дел на школьном уровне - 13

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	школьный	741 (все лицеисты с 1 по 11 класс)
	внешкольный	546

Ключевые общешкольные дела охватывают практически все направления воспитывающей деятельности - патриотическое воспитание учащихся, правовое воспитание,

развитие интеллектуально – познавательных способностей обучающихся, формирование духовно – нравственной культуры, развитие и реализация творческих способностей, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды.

Главными лицейскими событиями текущего учебного года были 90-летие Тридцатки и 80-летие великой Победы.

Ключевые дела этого года - Праздник «Здравствуй, школа!», «Марафон первых», Посвящение в лицеисты для первоклассников и всех пришедших в лицей новых учеников), творческие фестивали «КЛАССные истории», «Песни, опаленные огнем», Фестиваль ГТО, Лаборатория новогоднего волшебства, участие в акции «Во славу Отечества», творческие проекты «Страницы военной истории России», акция «Я помню, я горжусь!», вручение премий «Достояние года», торжественный прием по итогам учебного года, праздник последнего Звонка.

Развитие интеллектуально – познавательных и творческих способностей обучающихся осуществляется в ходе реализации программы «Одаренные дети».

Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

В работе с одаренными детьми используются следующие формы работы: групповые занятия с одаренными учащимися; предметные кружки; кружки и клубы по интересам; спортивные секции; участие в соревнованиях; интеллектуальные и творческие конкурсы; участие в олимпиадах; исследовательская деятельность и участие в НПК.

Развитие познавательной активности во внеурочной деятельности осуществляется через:

- интеллектуально - творческие формы деятельности - олимпиады, организацию конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Новые идеи», организацию интеллектуального марафона «Путь к успеху», интеллектуальных игр различного профиля;
- клубную и кружковую предметную деятельность - Творческий Центр Лицея, предметные кружки, Эрудит – клуб и др.;
- посещение музеев, театров, выставок, экскурсий по Удмуртии, в другие города России, образовательные экскурсионные программы "Город в подарок" (Санкт-Петербург).

Модуль «Классное руководство»:

В течение года работа классных руководителей строилась в соответствии с методической темой - «Личностно-деятельностный подход к воспитанию детей как средство повышения эффективности воспитательного процесса в современной школе». Приоритетным направлением методической работы в текущем году являлось оказание помощи классным руководителям – обучающие семинары и методические совещания по перспективному и текущему планированию работы с классом, по командообразованию, организации детского самоуправления, формам работы с родительским коллективом, организации индивидуальной работы с учащимися. К началу учебного года разработаны программы воспитания и планы работы классного руководителя, соответствующие рабочей программе воспитания и календарному плану работы лицея.

Духовно – нравственное воспитание осуществляется практически через все направления воспитательной работы классного руководителя. В течение года еженедельно проводились часы внеурочных занятий «Разговор о важном», церемония исполнения гимна РФ перед началом учебной недели. При проведении занятий «Разговор о важном» классные руководители максимально эффективно использовали методические материалы, предложенные на федеральном портале. В лицее разработана система классных часов по духовно – нравственному воспитанию. Классными руководителями создается обстановка психологического комфорта, сопереживания и сотрудничества. Большое внимание уделяется работе по формированию базовых традиционных ценностей, таких как патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, природа и другие. Большое внимание классные руководители уделяют формированию толерантности в поликультурном мире.

Продолжена работа по внедрению мониторинга эффективности работы классных руководителей.

Эффективность работы классных руководителей подтверждается высокой оценкой родительской общественности, выявленной через анкетирование по итогам года.

Модуль «Самоуправление»:

Школьное детское самоуправление представлено Советом старшеклассников, Инициативным советом команды Движения первых, советом командиров классов.

В каждом классе выбран детский актив – командир класса, заместитель, учебный, спортивный, творческий сектора.

ОО	Школьное самоуправление имеется	Количество участников 33
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	Классное самоуправление имеется	172

Смысл работы детского актива заключается в овладении искусством ставить цели и определять пути их решения, оценивать результаты своей деятельности, в приобретении личного опыта деловых демократичных отношений.

В работе классных коллективов применяется принцип коллективных творческих дел. Учащиеся 7-11 классов активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий для всех уровней образования.

Одна из форм вовлечения лицеистов в самоуправление - социальные практики. Важнейшей из них является деятельность Совета старшеклассников – органа ученического самоуправления. В работе Совета старшеклассников принимают участие лицеисты 8-11 классов. К социальной практике можно отнести также отряд вожатых школьного летнего лагеря, в который входят учащиеся 7-10 классов; отряд ЮИД – все эти объединения предполагают овладение приемами как социального проектирования так и совместной деятельности. В текущем учебном году работа с активами 1-4 классов осуществлялась в рамках интерактивных сборов «Орлянский марафон», где активисты 7-10 классов делились своим опытом общественной работы с младшими товарищами.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	РДДМ «Движение первых»	250
	Волонтерский отряд «Двигайся с нами!»	25
	Волонтеры Победы	25
	Волонтеры - медики	28
	Юные инспектора движения	24
	Отряд экскурсоводов	18
	Орлята России	199

В текущем учебном году все детские объединения лицея являются участниками «Движения первых». Первичная организация Движения Первых стала победителем федерального конкурса первичек ДП. В лицее работают отряды волонтеров «Двигайся с нами», «Сердце Тридцатки» (волонтеры – медики), «Волонтеры Победы», отряд экскурсоводов, отряд ЮИД. В текущем учебном году лицеисты активно участвовали в Движении первых и стали победителями таких проектов как финал конкурса «Большая перемена» (победитель, два полуфиналиста), «Территория успеха», «Мы вместе». Четыре классных коллектива лицея – 2Б, 3А, 5В, 6А классов участвовали в региональном конкурсе социальных инициатив «Формула успеха». Они – успешные участники районных, городских и республиканских этапов соревнований «Веселые старты», фотомарафона, игры «Что? Где? Когда?», танцевального конкурса. По итогам республиканского конкурса 3А и 5В классы заняли 2 место в республике.

В течение года вся работа с учащимися 1-4 классов строилась в соответствии с всероссийской программой «Орлята России», успешно участвовали во всероссийских проектах в рамках треков этой программы.

Деятельность волонтерских отрядов осуществляется в нескольких направлениях:

- 1- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ; проведение экоуроков, уроков о правильном питании
- 2- организация благотворительных акций и мероприятий – «Помоги собрать ребенка в школу», «Белый цветок», акции Михаила - Архангельского Собора по сбору вещей для людей в тяжелой жизненной ситуации (малообеспеченные мамы с детьми, беженцы и т.д.), «Мы вместе» - сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, мастер-классы для детей по созданию поделок и подарков своими руками.

Активное участие волонтеры приняли в организации голосования за объекты благоустройства в рамках всероссийского проекта «Формирование комфортной городской среды», в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Волонтеры Победы приняли активное участие в проведении Оружейного диктанта и Диктанта Победы, во Всероссийском слете Волонтеров Победы, в открытии мемориальной доски, посвященной конструктору – оружейнику А. Д. Крякушину. Волонтеры отряда приняли активное участие в городских мероприятиях по празднованию Дня Победы, встречались с ветеранами войны, оказывали им помощь и поддержку.

Волонтерский отряд «Сердце Тридцатки» основным направлением деятельности выбрал обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим. Команда отряда провела турнир по оказанию первой помощи среди команд 8-9 классов, проводит мастер-классы для младших школьников. Команда волонтеров-медиков успешно участвовала в соревнованиях «Первая помощь», проводимых на базе ИГМА. Ребята проводят уроки оказания первой помощи в классах лицея, выступают с беседами и играми по профилактике различных заболеваний.

Отряд экскурсоводов активно осуществляет экскурсионную деятельность: проведено 25 экскурсий для обучающихся лицея. Отряд экскурсоводов принял активное участие в городской акции «Ижевск – город – госпиталь». В дни Вахты Памяти (3-9 мая) организовано шествие классов в музей боевой славы «Они учились в нашей школе», линейка на Северном кладбище и возложение цветов к могилам воинов, умерших от ран в госпитале № 3777, находившемся в здании школы 30.

Отряд юных инспекторов движения активно привлекается к работе по профилактике ДДТТ. Формы работы – выступления агитбригады перед учащимися лицея, в детских садах Октябрьского района, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения, акции «Скорость не главное», «Светлячок». Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 4-10 классов. Члены отряда ЮИД успешно участвовали во всероссийской он-лайн олимпиаде по ПДД (дипломы победителей и призеров). Отряд успешно участвует в муниципальных мероприятиях – смотр – конкурс отрядов ЮИД, конкурс «Веселый светофор», соревнования «Безопасное колесо», городской творческий конкурс «Безопасность глазами детей» в номинации «Видеоролик», являются их призерами. В текущем году в лицее продолжил работу Клуб «Большая перемена». Участники клуба успешно участвуют в проектах и конкурсах БП.

Детским движением охвачено 477 обучающихся, или 64%.

Модуль «Профориентация»:

В лицее осуществляется профильное образование по направлениям: физико – математическое, информационно – технологическое, химико – биологическое, социально – гуманитарное.

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	«Билет в будущее»	74
	«ПроеКТОрия»	741 (все лицеисты с 1 по 11 класс)

Профориентационная работа строится по нескольким направлениям:

- 1- Реализация профминимума на основном и продвинутом уровнях; еженедельные занятия «Россия – мои горизонты».
- 2- Профориентационное консультирование, которое проводит педагог-психолог лицея для обучающихся 7-10 классов, всего **300** человек.
- 3- Расширение представлений обучающихся о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий. С этой целью проведены тематические классные часы, выступления родителей – представителей различных профессий. 6-10 классы – экскурсии на предприятия и в организации города.
- 4- Участие в мероприятиях городского проекта «Медицинский класс» – медицинская олимпиада, конкурс профмастерства, чемпионат по оказанию первой помощи.
- 5- Участие в днях открытых дверей на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования Ижевска, Казани, Москвы, Санкт-Петербурга.

Модуль «Работа с родителями»:

В лицее работают общешкольный и классные родительские комитеты, Совет Отцов. Создана группа родительского контроля по вопросам качества школьного питания. Созданы группы в соцсетях «Школа инициативных родителей», «Наш лицей».

Участие в семейных проектах, программах различного уровня:

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
МБОУ	Городская Зарница в составе Совета Отцов УР	6
ИЕГЛ	Фестиваль ГТО семей Октябрьского района «Мама, папа, я – спортивная семья»	3
«Школа-30»	Участие в Региональном фестивале «Когда поют солдаты...»	6
	Хоре отцов и сыновей 9 мая	28
		35

Работа Совета отцов. В Совет отцов входят представители всех классов с 1 по 11.

Работа строится по нескольким направлениям:

- помощь администрации в решении вопросов, связанных с безопасностью обучающихся;
- профилактика вредных привычек и правонарушений – организация классных выездов и мероприятий со спортивной направленностью, встречи с папами – работниками правоохранительных органов;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- осуществление родительского контроля по вопросам питания, условий безопасности;
- осуществление связи с зоной СВО для передачи гуманитарной помощи;
- участие в городских и региональных мероприятиях регионального Совета Отцов.

Работа с родителями осуществляется в соответствии с программой «Семья».

Родительская общественность активно участвует во всех общелицейских и классных мероприятиях и проектах. Традицией стало проведение семейных игр. В этом году это – игра «Мама, папа, я – спортивная семья», в которой участвовали семейные команды 1-4 классов и интеллектуальная игра семей. Осуществлены совместные проекты «В мире профессий» (организация экскурсий на предприятия и в организации с целью знакомства с профессиями родителей), «Новогоднее оформление», «Мы познаем Ижевск». В классных коллективах созданы интернет-сообщества. Активно сотрудничает с администрацией и воспитательной службой общелицейское родительское сообщество «Школа инициативных родителей». По инициативе Совета отцов в лицее организована постоянная выставка картин удмуртских художников.

Эффективность работы характеризуется сокращением конфликтных ситуаций с участием родителей и активным участием родительской общественности в решении всех вопросов школьной жизни.

Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	Школьным психологом осуществляются мероприятия по предотвращению и урегулированию межличностных конфликтов через процедуру медиации (заключение договоров обучающимися – участниками конфликта).	11

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	да	387

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	В 2024-2025 учебном году обучающихся, состоящих на различных видах учета нет	-	-

-противодействие экстремизму и идеологии терроризма: В текущем учебном году продолжена работа по предотвращению экстремистских проявлений. В 8-11 классах проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры; экскурсии в Управление следственного комитета РФ по УР, в суды УР. В системе проводятся классные часы, направленные на формирование толерантности как меры поведения обучающегося, проводится диагностика личностных свойств толерантности обучающихся.

-безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в лицее ведется систематическая работа. Вопросы соблюдения административного и уголовного законодательства, юридической ответственности подростков и их родителей (законных представителей) обсуждались на классных часах (не реже 1 р в четверть), на родительских собраниях (1 р в четверть), проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, ГИБДД. Социальным педагогом лицея разработаны и переданы родителям и обучающимся 6-11 классов памятки по соблюдению Закона УР от 18.10.2011 № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развитию детей в УР». Ежемесячно вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете профилактики лицея. Профилактика правонарушений осуществляется и через работу детского актива - неделя правовых знаний, игры по правовой тематике, проводимые старшеклассниками в 2-8 классах, участие в городских правовых олимпиадах и конкурсах. Систематически обновляется информация, направленная на профилактику правонарушений на стенде «Твоя безопасность».

-употребление психоактивных веществ. В течение года велась профилактическая работа – проведены акции «Скажи наркотикам нет!», «Антитабак», «30-ка – за ЗОЖ». Активную антитабачную пропаганду ведет отряды волонтеров «Двигайся с нами» и «Сердце Тридцатки». К работе по профилактике ПАВ активно привлекаются родители –

практикующие врачи, работники РКНД. Главным методом профилактики является занятость учащихся во внеучебное время и пропаганда в лицеях и в семьях здорового образа жизни.

-профилактика дорожно – транспортного травматизма: Профилактика правонарушений, связанных с безопасностью дорожного движения осуществляется через программу изучения Правил Дорожного Движения «Формирование безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах г. Ижевска» с 1 по 11 класс. Также к профилактической работе активно привлекается Отряд юных инспекторов движения. Формы работы – выступления агитбригады перед учащимися лицея, в детских садах Октябрьского района, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения. Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 4-10 классов. Обновляется информация на стендах «Добрая дорога детства».

Эффективность профилактической работы определяется отсутствием правонарушений со стороны обучающихся, повышением уровня правовой культуры.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

В лицее создан и работает ШСК «Спортивный клуб лицея». Клуб объединяет обучающихся, занимающихся в спортивных секциях лицея и участников спортивных соревнований всех уровней (сборные команды лицея).

В 2024-2025 году работали следующие объединения спортивной направленности:

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	Баскетбол	15
	Волейбол	15
	Легкая атлетика	25
	Подвижные игры	199
	Футбол	35
	Русские и международные шашки	15
	Шахматы	199 (все обучающиеся 1-4 кл)
	Ритмика. Спортивные танцы	40 (1 классы)

Практически все обучающиеся лицея занимаются в спортивных секциях, обществах как на базе лицея, так и в иных организациях физкультуры и спорта.

Общий охват обучающихся спортивными занятиями в школе и вне школы достигает 76 %.

Проведены ежегодные спортивные праздники в начале и конце учебного года. Каждую четверть проводятся акции по пропаганде двигательной активности, Дни здоровья. В течение года в начальных классах осуществлялся проект «Танцевальная переменка» силами старшеклассников. Спортивные залы работают каждый день до вечера. На территории лицея есть спортивная площадка, где проводятся уроки физической культуры, занятия спортивных секций. По субботам и воскресеньям работает «Клуб выходного дня» - коллективные выезды на базы отдыха, на спортивные базы родителей и детей. В течение всего года коллективы классов посещают бассейны «Динамо», «Аксион». Команды лицея успешно выступали в районных и городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, настольному теннису. Традиционно команды лицея по шашкам и шахматам становятся призерами и победителями турниров «Чудо-шашки» и «Белая ладья» на уровне города, республики и России. **675** лицеистов с 1 по 11 класс зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО. Из них в текущем году сдали нормы ВФСК ГТО на золотой, серебряный и бронзовый значки **140** человек.

По итогам 2023-24 учебного года команда 7А класса приняли участие в финале Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в ВДЦ «Орленок» В текущем учебном году команда 7А класса стала призером муниципального этапа президентских состязаний.

Спортивный клуб лицея – активный участник всероссийского проекта «Футбол в школе». Работает секция футбола, проводятся спортивные и просветительские мероприятия в рамках проекта.

Эффективность работы характеризует тот факт, что подавляющее большинство лицеистов занимаются спортом, ведут здоровый образ жизни. Проведенная анкета показала, что 95 % обучающихся считают здоровье приоритетным качеством развития личности наряду с интеллектуальными способностями.

Гражданско-патриотическое направление

Основные мероприятия школьного, районного, городского, Республиканского, Всероссийского уровней	
Школьный	Акции «Мы вместе» (сбор вещей, медикаментов для бойцов СВО), «Письмо бойцу» Уроки Памяти к дням воинской славы (03.09, 03.12, 23.02, 15.02., 9.05) Коллективные творческие проекты «Великая Победа» (5 кл) Вахта Памяти 3-9 мая Шествие в школьный музей Туристический проект «Создание Навигатора «Мы познаем Ижевск»
Городской	Фестиваль «Славься, Отечество, во все времена!» Конкурс «История государственной символики РФ, УР, символики г. Ижевска» Городский квест-марафон «Мифы и легенды города Ижевска» Зарница отцов и сыновей, хор отцов и сыновей
Республиканский	Диктант оружейников Акция «Во славу Отечества»
Всероссийский	Диктант Победы, Конституционный диктант «Зарница 2.0» (2 команды) Конкурс «Герои народа – герои страны». Дни единых действий по Федеральному плану Движения Первых

Патриотическое воспитание учащихся является традиционно приоритетным направлением воспитательной работы. В течение года в 1-11 классах еженедельно проводились часы внеурочных занятий «Разговор о важном». Каждая учебная неделя начиналась линейкой с выносом и подъемом государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ. Торжественные мероприятия и церемонии в лицее начинаются также с выноса государственных флагов РФ и УР. Для осуществления данного ритуала в лицее подготовлена знаменная группа, состоящая из 16 старшеклассников 8-11 классов. В течение года осуществлялся проект «Памятные даты военной истории России»: оформлен стенд и транслировались видеоролики, посвященные данным событиям.

В лицее проведены Уроки Памяти к дням воинской славы – 23 февраля, 15 февраля, 9 мая. Команда лицея приняла участие в «Зарнице» отцов и сыновей, во всероссийском проекте Движения Первых «Зарница 2.0».

Тема Великой Отечественной войны стала основой творческих фестивалей «Песня, опаленная огнем» в 1-4, 5-8. 9-11 классах.

В лицее действует отряд «Волонтеры Победы», включающий 30 чел. Волонтеры приняли активное участие в проведении Оружейного диктанта и Диктанта Победы, во Всероссийском слете Волонтеров Победы, в открытии мемориальной доски, посвященной

конструктору – оружейнику А. Д. Крякушину, в праздновании 80-летия Победы 9 мая 2025 года.

Центр патриотического воспитания – школьный музей «Они учились в нашей школе». Осуществляется активная экскурсионная деятельность. За учебный год проведено 25 экскурсий для обучающихся лицея. Ведется поисковая работа по направлению «История школы 30», «Выпускники и педагоги Тридцатки». Начата работа по обновлению экспозиции музея. Традиционно в канун Дня Победы проходит Шествие всех учащихся и педагогов в школьный музей с возложением цветов к портретам погибших. В мае прошли акция «Письмо ветерану», «Ижевск – город госпиталей», «Бессмертный полк Тридцатки». В апреле – мае лицеисты принимали участие в городских мероприятиях: музейные уроки, Хор отцов и сыновей. Была проведена линейка на Северном кладбище с возложением цветов на могилу выпускника Б. Потапова и могилы воинов, погибших от ран в госпиталях Ижевска. Традиционно в сентябре и в мае лицеисты 8 и 10 классов приняли участие в Диктанте Победы.

В течение года на классных часах и внеклассных мероприятиях освещались темы, связанные с проведением СВО. В канун Дня Победы прошла встреча с участником СВО. Лицеисты и их родители приняли участие в добровольческих акциях «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи и медикаментов бойцам, находящимся в зоне СВО. К Новому Году были созданы игрушки – талисманы для бойцов СВО, написаны открытки и письма со словами поддержки. Собранная помощь была передана по назначению через Совет отцов.

В рамках патриотического направления ведется также целенаправленная краеведческая работа. В текущем учебном году она была посвящена 265-летию Ижевска. Учащиеся лицея успешно выступили в городском конкурсе «История и государственная символика города Ижевска». Команда 7Б класса успешно участвовала в городском квест-марафоне «Мифы и легенды города Ижевска» и стала победителем. Команда 5В класса, участвуя в конкурсе туристический маршрутов, разработала маршрут по Удмуртии и победила с этим проектом на международном конкурсе PRO-туризма. В течение года классы все классы лицея приняли участие в создании туристического навигатора «Мы познаем Ижевск»; в рамках подготовки проекта были осуществлены 58 экскурсий по памятным местам, предприятиям и учреждениям Ижевска и прочим объектам, интересным для посещения. По результатам этой работы создан медиа-Навигатор «Мы познаем Ижевск». На НПК старшеклассников были представлены 7 работ по истории семей обучающихся и по краеведческой тематике. На всероссийский конкурс «герои народа – герои страны» была представлена работа о выпускнице школы 30 Лие Канторович, занявшая первое место.

Эффективность работы по патриотическому воспитанию проявляется в активном и осознанном участии учащихся в различных городских, региональных, российских акциях и мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное направление

Основные мероприятия школьного, районного, городского, Республиканского, Всероссийского уровней	
Школьный	Классные часы на нравственные темы Фотовыставка
Городской	Городская акция «Доброслово» - написание плакатов, видеоролик, классные часы
Республиканский	Республиканский конкурс эссе «Что такое милосердие?»
Всероссийский	Еженедельные занятия «Разговоры о важном» Акция «Белый цветок»

Духовно – нравственное воспитание осуществляется практически через все направления воспитательной работы классного руководителя. В течение года еженедельно проводились часы внеурочных занятий «Разговор о важном», церемония исполнения гимна РФ перед началом учебной недели. При проведении занятий «Разговор о важном» классные руководители максимально эффективно использовали методические материалы, предложенные на федеральном портале. В лицее разработана система классных часов по духовно – нравственному воспитанию. Классными руководителями создается обстановка психологического комфорта, сопереживания и сотрудничества. Большое внимание уделяется работе по формированию базовых традиционных ценностей, таких как патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, природа и другие. Большое внимание классные руководители уделяют формированию толерантности в поликультурном мире.

Эффективность работы по духовно – нравственному воспитанию проявляется в тех качествах личности, которые отличают выпускников и учеников лицея – порядочность, честность, трудолюбие, добросовестность, любознательность и другие.

Школьный музей «Они учились в нашей школе» - центр патриотического воспитания. Осуществляется активная экскурсионная деятельность. За учебный год проведено 25 экскурсий для обучающихся лицея и других школ города. Ведется поисковая работа по направлению «История школы 30», «Выпускники и педагоги Тридцатки», продолжается работа по теме «Школа-госпиталь». Начата работа по обновлению экспозиции музея. В канун Дня Победы прошло Шествие всех учащихся и педагогов в школьный музей с возложением цветов к портретам погибших. В мае прошли акция «Письмо ветерану», «Ижевск – город госпиталей», «Бессмертный полк Тридцатки». В апреле – мае лицеисты принимали участие в городских мероприятиях: музейные уроки, форум школьных музеев. Была проведена линейка на Северном кладбище с возложением цветов на могилу выпускника Б. Потапова и могилы воинов, погибших от ран в госпиталях Ижевска. Ведется работа по занесению имен погибших в Книгу памяти УР.

Театральная студия лицея работает в двух направлениях: создание творческих проектов по литературным произведениям («На стенке фото пылится...»; участие во всероссийском конкурсе художественного слова «Живая классика», подготовка ведущих для школьных мероприятий. В рамках театрального направления проведено представление коллективных творческих проектов «Великая Победа» коллективами 5 классов.

Медиацентр лицея осуществляет ведение страницы в контакте; освещает все события, происходящие в лицее. Ведет «прямой эфир» с ключевых мероприятий лицея. Участники медиацентра овладевают навыками работы по созданию и продвижению цифрового контента, создают свои медиапроекты.

Первичная организация Движения Первых создана в лицее в 2023-2024 учебном году. В текущем году вся воспитательная работа осуществляется через первичную организацию. Участники движения приняли участие в таких проектах как Урок первой помощи, Мы – граждане России», Благо твори, Зарница 2.0 , МедиаПритяжение, Юннаты, «Россия страна возможностей», Ледокол знаний и др. На базе лицея работает Клуб «Большая перемена», ежегодно участники клуба становятся полуфиналистами и финалистами конкурса «Большая перемена», победителями и призерами конкурса.

Все лицеисты с 1 по 4 класс - участники программы «Орлята России».

Всю работу по участию в детском движении ведет советник по воспитанию и взаимодействию с доо Ракшина С. А. По годовому плану движения Первых в лицее проходят Дни единых действий, которые организуют классы – участники первичной организации ДП. Создан Центр детских инициатив, в работе которого активно участвуют

лидеры классов, активисты доо. Советник по воспитанию участвует в планировании воспитательной работы в лицее. включает лицеистов всех возрастов в проекты и программы детского движения как федерального так и регионального уровня, в проектную деятельность. Второй год первичная ячейка Движения первых участвует в федеральном конкурсе первичек. В 2024 г. результат участия – победители.

Система дополнительного образования лицея включает в себя 27 объединений, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Направленности допобразования – социально – гуманитарная, художественная, естественно – научная, техническая, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная. Реализация программ осуществляется в сотрудничестве с ЦТР «Октябрьский (10 программ), так и самостоятельно (17 программ). Общий охват дополнительным образованием в объединениях лицея и на его базе составляет 577 человека (77%). С учетом занятости в объединениях ДО на базе других учреждений ДО города – практически 100% лицеистов.

Традиционно, в летнее время на базе образовательного учреждения реализуется проект школьного оздоровительного лагеря «Город детства»- лагеря с дневным пребыванием детей, охват составил 100 участников. Приоритетными направлениями лагеря с дневным пребыванием остаются: развитие, оздоровление, творчество, патриотическое воспитание. Программа ориентирована на широкий диапазон работы, в рамках временного разновозрастного детского коллектива в период смены: лицеисты 7-17 лет, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Все дети объединяются в разновозрастные отряды, которые формируются по интересам, увлечениям, способностям и будут профильными отрядами, занимающимися по специально разработанным программам. Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя путешествие по улицам города Ижевск в виде деловой игры. Так же, в течение всей смены проходит экономическая игра «Банк», которая помогает овладеть финансовой грамотностью.

При реализации ООП лицея, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

По результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» был выявлен высокий уровень функционирования лицея по всем направлениям деятельности.

Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию		
Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)
Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» Победитель – 1	Региональный этап конкурса «Большая перемена» Победители - 2	Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников "Формула интеллекта" – призёры 3 чел.
Полуфинал (ПФО) всероссийского конкурса «Большая перемена». 2 участника Призер – 1	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций "Ученик года-2024" – 3 место -1чел.	Городской исторический квест «Мифы и легенды города Ижевска» 1 место – 12чел

XXXII Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского Призер -1 чел.	Региональный командный турнир по программированию «Формула++» Призеры – 6 чел	Городской конкурс «История государственной символики РФ, символики УР и города Ижевска» Призеры – 2 чел
Всероссийская олимпиада школьников группы компаний "Россети" Победитель – 1 чел. Призеры – 4 чел.	Республиканская олимпиада «Я – избиратель» Призеры – 1 чел	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» Призер 1 чел
Международный конкурс творческих работ «Моя семья и мой род» призер – 1 чел.	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» Победитель – 1 чел	Ижевский командный турнир математиков Призеры – 6 чел
Межрегиональный конкурс "Герои России - Герои страны" Победитель – 1 чел.	Республиканский конкурс эссе «Что такое милосердие?» Победитель -1, призеры - 2	III открытая городская Арт-гостиная "Музыкальный вернисаж". 1 место – 1 чел. 3 место -1 чел.
Всероссийский конкурс сочинений Призер – 1 чел	Региональный этап всероссийского Кросса Нации – 1 призер	Муниципальный тур по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?" – 12 чел. 1 места
Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда» Призеры -8 чел Победители-2	Региональный «Квест по оказанию первой медицинской помощи» для медклассов Победители – 7 чел	Городской конкурс медицинских классов «NEXT» 2 место – 4 чел.
Всероссийская многопредметная олимпиада «Умосфера» Победители – 9 Призеры- 12	Республиканский интеллектуальный турнир «Инмар» Призеры – 6 чел	Муниципальная квест-игра "Профилактика в новом формате", победитель -1 чел.
IX Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» Призеры - 2	Республиканский фестиваль «Учитель-ученик: педагогический дуэт». команда 6в - победители	Городской конкурс среди второклассников на знание ПДД. Призеры – 8 чел.
Международный фестиваль робототехники «Робофинист» Призеры - 2	Региональный этап фотокросса «И небо помнит...» Призеры - 5 чел	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» Победитель – 2 чел
Всероссийский Открытый математический турнир им. Широкова Призеры – 4 чел	Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности» Призер 1 чел	Городской конкурс художественного чтения «Вам слово!» Победитель -1 Призеры - 2
Открытый межрегиональный турнир математических флеш-боев «Лига Открытий» - победитель 6 чел.	Республиканская олимпиада по информационной безопасности «Кибербобер» Победители -2	Городской Смотр – конкурс отрядов ЮИД Призеры -10 чел
Открытый математический турнир им. Чеботарёва призеры – 4 чел	Региональный этап всероссийского фестиваля «Робофинист» Призер – 1 чел	Муниципальный конкурс «Веселый светофор» Победители – 9 чел
Открытый математический турнир им. Нордена призеры 5 команд	Первенство УР по шахматам Призеры 3 чел.	Городской этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных». 1 место -1 чел. 2 место – 1 чел.
Всероссийский турнир по информационной и компьютерной грамотности для	Республиканский этап конкурса художественного чтения "Вам слово!"	Районные соревнования «Безопасное колесо» Призеры – 5 чел

школьников 1 – 6 классов «Киберсфера» Призеры 2 чел	Победители – 2 чел. Призер – 1 чел. 2 место – 5в кл.	
Всероссийская он-лайн олимпиада по ПДД Победитель -1 чел Призеры-5 чел	Республиканский финал турнира «Чудо-шашки». призеры -4 чел	Городской конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей» Победитель 6 чел.
Первенство России среди женщин по шашкам Победитель -1 чел.	Республиканская олимпиада по шахматам Призеры – 3 чел	Городской языковой конкурс по англ языку Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел
Первенство Европы по международным шашкам среди юношей и девушек до 14 лет Победители – 2 чел.	Республиканский этап по интеллектуальным играм в рамках проекта "Формула успеха" Победители – 12 чел.	Муниципальный этап всероссийских «Семейных стартов» - 4 чел. – 2 место
Первенство мира по международным шашкам среди молодежи до 27 лет 2 место – 1 чел.	Региональный этап турнира по шахматам «Белая ладья» - 2 место 4 чел.	Городской конкурс чтецов на английском языке – победитель – 1 чел, призер-1 чел.
Творческий конкурс «Базовые национальные ценности в искусстве» Победители – 2 чел призеры-5чел	Республиканский конкурс солдатской песни «Когда поют солдаты...» - победители	Открытый чемпионат Ижевска среди школьников по Своей игре. 1 место – 1 чел.
Международный ИЗО-конкурс «Ликующий мир красок» Победители – 2 чел	Республиканский конкурс туристических маршрутов в рамках проекта «Формула успеха» - 2 место 5В кл.	Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» - 16 чел. 3 место
Международный ИЗО-конкурс «Мы – дети космоса» Победители – 3 чел	Региональный этап конкурса дебатов «Убеди меня!» 3 чел – 1 место	Городской турнир по настольному теннису Победитель -1 Призеры-4
Всероссийский конкурс «Портрет твоего края» Победители – 4 чел.		Муниципальный этап соревнований " Игры отважных" Движения Первых. 12 чел - победители
Конкурс первичных отделений Движения первых 8 чел - победители		Городской турнир по бадминтону Призеры – 4 чел
Межрегиональный конкурс дебатов «Убеди меня!» 3 чел – 2 место		Первенство Ижевска по шашкам «Шашки – малютки» Призеры – 4 чел.
Всероссийский открытый интеллектуальный конкурс школьников «Судебный поединок». 1 чел – 2 место		Муниципальный турнир по шахматам «Белая ладья» 4 чел – 1 место
международный конкурс "Туристический код моей страны, города, посёлка, района - PRO - туризм".» -команда 5В - 5 чел. - победители		Городская олимпиада по изобразительному искусству Призеры - 3
Всероссийский этап спортивных соревнований «Президентские состязания» - 16 чел. участие		ИЗО-конкурс «Чеберлык по-удмуртски красота» Призеры – 12 чел
Всероссийский конкурс «Больше, чем путешествие» 10 чел. -призеры		Муниципальный этап танцевального конкурса в рамках проекта "Формула успеха". Победители – 2Б. призеры – 3А, 5В, 6А,
Первенство России по кроссу U18		Городской конкурс чтецов

– победитель – 1 чел.		«Золотое перо» 1 место -1 чел.
Всероссийский конкурс проектов Росмолодежи –победитель - 1 чел.		Городской конкурса рисунков "Помним! Гордимся! Победим!" Призеры – 6 чел.
Всероссийский этап открытого литературного конкурса – призер - 1 чел.		
Первый форум ПФО «Новая философия воспитания» (отборочный этап). Победитель – 1 чел.		
34 мероприятия	23 мероприятия	32 мероприятия
Победители – 43	Победители – 30	Победители – 69
Призеры - 69	Призеры - 37	Призеры - 77

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Комплексная безопасность образовательной организации включает в себя все виды безопасности: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, физическая охрана, а также безопасность, связанная с техническим состоянием здания, профилактикой предупреждения травматизма.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в лицее действует Соглашение № 21 «Об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении» с БУ здравоохранения Удмуртской Республики «Детская поликлиника № 2» МЗ УР. По условиям соглашения на территории школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Антитеррористическая защищенность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:

а) Заключены договоры: с охранным предприятием по физической охране объекта и по организации пропускного режима; на проведение эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации; по централизованному наблюдению за состоянием системы сигнализации;

б) Изданы приказы о мерах по предупреждению террористических актов в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;

в) Ежедневно проводился контроль:

- за состоянием помещений здания лицея не предмет предупреждения террористических актов;
- за состоянием эвакуационных выходов;
- за состоянием системы видео наблюдения;
- за соблюдением установленного режима въезда автотранспорта на территорию лицея;
- за обеспечением пропускного режима.

г) Проведены:

- практические занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом по вопросам антитеррористической защищенности, по вопросам противодействия экстремисткой деятельности;

- инструктажи с педагогами и персоналом с записью в журнале;

- плановые инструктажи с обучающимися;

- беседы, классные часы с обучающимися по профилактике экстремизма и др.

д) Организация и проведение Дня защиты детей;

е) Месячники безопасности;

ж) урок по основам безопасности жизнедеятельности;

з) Работа антитеррористической комиссии;

и) Родительские собрания;

ж) В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 разработан акт категорирования объекта и Паспорт безопасности МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

Охрану МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» ООО ОП «Кайман». На посту охраны установлена «тревожная кнопка». Пропускной режим обеспечивают один охранник в сутки и два охранника во время нахождения учащихся в учреждении. В фойе первого этажа расположена система контроля управления доступом. Пропускной режим организован через два турникета по картам для обучающихся и работников. Вход родителей (посетителей) осуществляется по документам и в сопровождении охранника или работника лицея.

Пожарная безопасность

В течение года в целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

а) Разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара.

б) Инструктажи с педагогическим коллективом и техперсоналом лицея.

в) Внутришкольный контроль и мониторинг по направлениям.

г) Улучшение материально-технической базы.

д) Санитарное состояние помещений.

Профилактика безопасности дорожного движения

В МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» систематически ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые мероприятия по правилам дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЗР в 8-11 классах, уроки «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия по ПДД в рамках программы дополнительного образования «ЮИД», на классных часах. В лицее реализуется Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда и соблюдения правил и норм техники безопасности проведены следующие мероприятия:

- все сотрудники прошли обучение по охране труда в учебном центре;

- все сотрудники лицея прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;

- вновь принятые сотрудники проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда;

- специальной оценкой условий труда на рабочих местах установлены допустимые условия труда (2 класс);
- в лицее проводится административно–общественный контроль за соблюдением требованием охраны труда;
- с сотрудниками лицея проводится вводный инструктаж при приеме на работу, а также инструктажи на рабочем месте (первичный, повторный, целевой и внеплановый);
- сотрудникам лицея (техперсоналу), выдается специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты;
- ежегодно сотрудники лицея проходят периодический медицинский осмотр, а при поступлении на работу предварительный медицинский осмотр.

В лицее ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Ежегодно проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формирования у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности в целом. С сентября 2024 действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220 н). В рамках данного приказа проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим, обучение по новому Порядку запланировано на 2026 год.

Таким образом, результаты самообследования позволяют отметить, что в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.