

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ ИЕГЛ "Школа - 30"

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
«28» августа 2023 года

Принято на заседании педагогического совета № 11
«28» августа 2023 года

Утверждено
Приказ № 311 от «28» августа 2023 года

**Рудольская
Марина
Ивановна**

Подписано цифровой подписью: Рудольская Марина
Ивановна
DN: c=RU, st=Удмуртская Республика, title=Директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЖЕВСКИЙ
ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ "ШКОЛА-30",
1.2.643.100.3=12083036303537383634333733,
1.2.643.3.131.1.1=120С313833343637303138313138,
email=iegl-30@udm.ru, givenName=Марина
Ивановна, sn=Рудольская, cn=Рудольская Марина
Ивановна
Дата: 2023.08.29 15:04:30 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Нормы литературного языка»

для обучающихся 8 классов

Ижевск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по данному курсу на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках русского языка (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и определенной системе.

Цель программы:

- повысить интерес к гуманитарному образованию;
- углубить представления о русском языке, его возможностях;
- познакомить учащихся с приемами построения высказываний;
- расширить кругозор учащихся;
- помочь овладеть основными нормами русского литературного языка;
- помочь приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения.

Задачи:

- закрепить нормы литературного языка, навыки использования в речи синтаксических, орфоэпических и лексических норм языка;
- закрепить навыки работы с различными видами словарей, дополнительной литературой;
- доказать, что литературный язык-показатель культуры человека;
- выработать умение оценивать языковые явления с точки зрения нормативности;
- выработать умение осуществлять речевой самоконтроль.

Срок реализации программы: 2 года (8 – 9 классы)

В соответствии с учебным планом на изучение курса в 8 классе отведено 34 часа (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях), в 9 классе – 34 часа (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в

сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис).

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- овладение нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- выражать свои мысли связно, логично, образно
- воспитанию культуры речи и бережному отношению к русскому языку
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала раздела
Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	1		Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
Орфоэпические нормы русского языка	6		Создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования.
Типы орфоэпических норм	2		
Акцентологические нормы	2		
Акцентологические нормы. Практикум	2		
Лексические нормы в русском языке	12		
Лексическое значение слова	1		
Лексика русского языка с точки зрения происхождения	1		
Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса	1		
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	1		
Стилистическая окраска слов	1		
Паронимы	1		
Паронимы	1		
Фразеологические обороты.	1		
Фразеологические обороты.	1		
Крылатые слова	1		
Лексические ошибки, их классификация	1		

Лексические ошибки и пути их устранения	1		
Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	4		
Словообразовательные нормы.	2		
Выразительные особенности словообразования	2		
Морфологические нормы.	11		
Морфологические нормы.	1		
Особенности употребления имён существительных	1		
Особенности употребления имён прилагательных	1		
Особенности употребления имён числительных	2		
Особенности употребления местоимений	1		
Особенности употребления глаголов	2		
Особенности употребления причастий	2		
Особенности употребления деепричастий	1		
9 класс			
Синтаксические нормы русского языка.	20		
Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым	2		
Нормы согласования	2		
Нормы управления	2		
Употребление причастных оборотов	2		
Употребление деепричастных оборотов	2		
Употребление однородных членов предложения	2		
Связь частей в сложных предложениях	2		
Грамматические	6		

ошибки, их классификация, исправление и предупреждение			
Нормы письменной речи	14		
Орфографические нормы	8		
Пунктуационные нормы	6		
ИТОГО	68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	1
2	Орфоэпические нормы русского языка. Типы орфоэпических норм	1
3	Типы орфоэпических норм	1
4	Акцентологические нормы	1
5	Акцентологические нормы	1
6	Акцентологические нормы. Практикум	1
7	Акцентологические нормы. Практикум	1
8	Лексические нормы в русском языке. Лексическое значение слова	1
9	Лексика русского языка с точки зрения происхождения	1
10	Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса	1
11	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	1
12	Стилистическая окраска слов	1
13	Паронимы	1
14	Паронимы	1
15	Фразеологические обороты.	1
16	Фразеологические обороты.	1
17	Крылатые слова	1
18	Лексические ошибки, их классификация	1
19	Лексические ошибки и пути их устранения	1
20	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования. Словообразовательные нормы.	1
21	Словообразовательные нормы.	1
22	Выразительные особенности словообразования	1
23	Выразительные особенности словообразования	1
24	Морфологические нормы. Морфологические нормы.	1

25	Особенности употребления имён существительных	1
26	Особенности употребления имён прилагательных	1
27	Особенности употребления имён числительных	1
28	Особенности употребления имён числительных	1
29	Особенности употребления местоимений	1
30	Особенности употребления глаголов	1
31	Особенности употребления глаголов	1
32	Особенности употребления причастий	1
33	Особенности употребления причастий	1
34	Особенности употребления деепричастий	1

9 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Порядок слов в предложении.	1
2	Нормы согласования	1
3	Нормы согласования	1
4	Нормы управления	1
5	Нормы управления	1
6	Нормы управления	1
7	Употребление причастных оборотов	1
8	Употребление причастных оборотов	1
9	Употребление причастных оборотов	1
19	Употребление деепричастных оборотов	1
11	Употребление деепричастных оборотов	1
12	Употребление деепричастных оборотов и деепричастий	1
13	Употребление однородных членов предложения	1
14	Употребление однородных членов предложения	1
15	Связь частей в сложных предложениях	1

16	Связь частей в сложных предложениях	1
17	Грамматические ошибки. Виды ошибок	1
18	Классификация грамматических ошибок	1
19	Исправление и предупреждение грамматических ошибок	1
20	Исправление и предупреждение грамматических ошибок	1
21	Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил.	1
22	Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней.	1
23	Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1
24	Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1
25	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	1
26	Систематизация и обобщение	1
27	Систематизация и обобщение	1
28	Систематизация и обобщение	1
29	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.	1
30	Трудные случаи пунктуации.	1
31	Трудные случаи пунктуации.	1
32	Пунктуация в сложных предложениях	1
33	Пунктуация в сложных предложениях	1
34	Сложные предложения с разными видами связи	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ожегов С. И. Словарь русского языка. М., 1983.

Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы./ Под редакцией Р.А. Аванесова. - М., 1985.

Розенталь Д. Э. Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. - М., 1985. Словарь русского языка в 4-х томах. - М., 1984.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК