

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ ИЕГЛ "Школа - 30"

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей истории, обществознания
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

«28» августа 2023 года

Принято на заседании педагогического совета № 11

«28» августа 2023 года

Утверждено

Приказ № 311 от «28» августа 2023 года

**Рудольская
Марина
Ивановна**

Подписано цифровой подписью: Рудольская Марина Ивановна
DN: c=RU, st=Удмуртская Республика, title=Директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЖЕВСКИЙ
ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ "ШКОЛА-30",
1.2.643.100.3=120В3036303537383634333733,
1.2.643.3.131.1.1=120С313833343637303138313138,
email=iegl-30@udm.ru, givenName=Марина Ивановна,
sn=Рудольская, cn=Рудольская Марина Ивановна
Дата: 2023.08.30 13:58:57 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Экономика»
для обучающихся 10-11 классов**

Ижевск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа составлена на основе учебника для 10-11 классов по экономике под ред. под ред. В.С.Автономов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Экономика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономическое обучение в 10-11 классах на базовом уровне учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. При этом обучение направлено на реализацию лично-ориентированного учебного процесса.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний о современной ситуации в экономике России.

Используемые технологии, формы и методы работы.

Развитие критического мышления, деятельностного метода, метода проектов, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), проблемного обучения, развития исследовательских навыков на уроках экономики. Технологии, формы организации учебной деятельности, промежуточного и итогового контроля в рамках учебного предмета «Экономический практикум» направлены на формирование и развитие у обучающихся спектра компетенций в области использования ИКТ, среди которых особенно навыки поиска и сбора информации из открытых источников, включающих в себя поисковые системы, использования современных мультимедийных средств для выполнения и представления результатов самостоятельной и групповой работы.

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

- рассказ, лекция, беседа, семинары, демонстрация, практические занятия, ролевые игры;
- объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский (реферат, доклад, проектное задание);
- самоконтроль (устный, письменный), самооценка;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

При реализации рабочей программы возможна интеграция очного обучения с обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения используются утвержденные приказом директора электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные платформы и видеосервисы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Экономика» в 10-11 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение в объеме 34 часов в течение одного учебного года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание предмета на базовом уровне представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Все компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с предметом обществознания, с курсами математики, истории и др.

10 класс

ТЕМА 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА (4 часа)

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Даровые (свободные) и экономические блага. Факторы производства и факторные доходы. Специализация. Понятие о производительности труда.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ (3 часа)

Главные вопросы экономики. Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система. Командно-административная (плановая) система. Рыночная экономическая система. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Причины возникновения смешанной экономической системы.

ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ (10 часов)

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Механизмы формирования рыночного равновесия. Нарушения рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Товары Гиффена. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. ПОТРЕБЛЕНИЕ: ДОХОДЫ, РАСХОДЫ, СБЕРЕЖЕНИЯ, КРЕДИТ (3 часа)

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Рациональный потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Сбережения. Кредит. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.

ТЕМА 5. ФИРМЫ, КАПИТАЛ, ПРИБЫЛЬ. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ. (4 часа)

Основные типы фирм. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Акции и облигации. Курс акций. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

ТЕМА 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ (4 часа)

Современная фирма. Бухгалтерские и экономические издержки. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Размер фирмы и его влияние на

прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Расчет прибыли.

11 класс

ТЕМА 1. ДЕНГЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА (3 часа)

Роль денег и история их создания. Деньги и их функции. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА. НАЛОГИ И БЮДЖЕТ (3 часа)

Роль и задачи государства в экономике. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии. Перераспределение доходов. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирование положительных.

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг.

ТЕМА 2. МАКРОЭКОНОМИКА. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (4 часа)

Макро- и микроэкономика. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Методика расчёта ВВП: по доходам, по расходам. Величина ВВП на душу населения. Экономический рост. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъём, спад, депрессия, оживление).

ТЕМА 3. РЫНОК ТРУДА. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (3 часа)

Рынок труда и его особенности. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость, безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Виды безработицы. Уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюзы. Государственная политика в области занятости. Рынок капитала. Рынок земли.

ТЕМА 4. ДЕНЕЖНАЯ МАССА. ИНФЛЯЦИЯ (4 часа)

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Эмиссия денег. Денежные агрегаты. Инфляция. Измерение инфляции. Причины инфляции. Темпы роста цен и формы инфляции. Виды инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Социальные последствия инфляции.

ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (2 часа)

Государственная макроэкономическая политика. Инструменты государственного регулирования экономики. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

ТЕМА 6. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (2 часа)

Международное разделение труда. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип абсолютных и сравнительных преимуществ. Особенности международного разделения труда в современной мировой экономике. Анализ статистики мировой экономики.

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ИНТЕГРАЦИЯ (6 часов)

Международная торговля. Международное разделение труда. Понятие внешней торговли. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм и фритредерство. Либерализация. Международное движение капиталов. Международные экономические организации.

Торговые барьеры. Валюта и её виды. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Девальвация и ревальвация. Современная валютная система. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы.

ТЕМА 8. МЕНЕДЖМЕНТ. МАРКЕТИНГ. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО (8 часов)

Понятие о менеджменте. Основные понятия современного менеджмента. Основные принципы менеджмента. Маркетинг. Сущность и основные инструменты маркетинга. Реклама. Типы рекламы. Роль предпринимательства в хозяйственной жизни общества. Понятие о бизнес-планировании и его роли в реализации предпринимательской идеи. Структура бизнес-плана.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Планируемые метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Планируемые предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;

- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала раздела
1.	Экономика и экономическая наука	4	https://resh.edu.ru/subject/38/	- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках реализации индивидуальных и групповых проектов
2.	Экономические системы	3	https://resh.edu.ru/subject/38/	- умение сравнивать рыночную систему с другими, понимать роль конкуренции в рыночных отношениях
3.	Спрос, предложение, рыночное равновесие	10	https://resh.edu.ru/subject/38/	- развитие навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; – использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
4.	Поведение потребителя	4	https://resh.edu.ru/subject/38/ https://uchitel.club/events/celoveceskii-kapital-cto-eto-i-pocemu-ego-nuzno-razvivat-kazdomu	- организация помощи мотивированных и эрудированных учеников испытывающим трудности в усвоении учебного материала одноклассникам, дающей социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи; - характеризовать

				рациональное поведение потребителя
5.	Различные виды фирм. Конкуренция и рыночные структуры. Рынок ценных бумаг	5	https://resh.edu.ru/subject/38/ http://www.azbukafinansov.ru	- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
6.	Фирма. Производство и издержки	8	https://resh.edu.ru/subject/38/ http://www.azbukafinansov.ru	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала раздела
1.	Деньги и денежное обращение	1	https://resh.edu.ru/subject/38/	-совершенствование собственной познавательной деятельности; - оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
2.	Банковская система России	2	https://resh.edu.ru/subject/38/ http://elib.gasu.ru/eposobia/b04kareva/index.htm	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

				деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.	Государство и экономика. Налоги и бюджет.	3	https://resh.edu.ru/subject/38/ http://www.azbukafinansov.ru http://www.budgetrf.ru	- развитие навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
4.	Макроэкономика. а. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.	4	https://resh.edu.ru/subject/38/ http://elib.gasu.ru/eposobia/b04kareva/index.htm http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию
5.	Рынок труда. Занятость и безработица	4	https://resh.edu.ru/subject/38/ https://uchitel.club/events/celevecskii-kapital-cto-eto-i-pocemu-ego-nuzno-razvivat-kazdomu	- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
6.	Инфляция. Денежная масса.	5	https://resh.edu.ru/subject/38/	- навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; – использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических

				задач, связанных с жизненными ситуациями;
7.	Государственная макроэкономическая политика.	8	https://resh.edu.ru/subject/38/	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
8.	Менеджмент. Маркетинг. Предпринимательство.	7	https://resh.edu.ru/subject/38/ http://www.azbukafinansov.ru	- групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - организация помощи мотивированных и эрудированных учеников испытывающим трудности в усвоении учебного материала одноклассникам, дающей социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи

При реализации Рабочей программы возможна интеграция очного обучения с обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения используются указанные в данном приложении электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Что такое экономика. Факторы производства и факторные доходы	1
2.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1
3.	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	1
4.	Обобщающая работа по теме: "Кривая производственных возможностей"	1
5.	Экономическая система и ее функции. Традиционная и командная экономические системы	1
6.	Рыночная и смешанная экономические системы	1
7.	Практикум №1 по теме: "Основы хозяйственной жизни человечества. Типы экономических систем"	1
8.	Понятие о спросе.	1
9.	Понятие эластичности.	1
10.	Обобщающая работа по теме: "Спрос. Эластичность спроса"	1
11.	Предложение	1
12.	Рыночное равновесие	1
13.	Практикум. Рынок на практике.	1
14.	Взаимосвязанные рынки	1
15.	Игра "Выбор ценовой политики фирмы"	1
16.	Решение теоретических и прикладных задач.	1
17.	Практикум №2 по теме: "Спрос и предложение. Рыночное равновесие"	1
18.	Потребители. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит. Семейный бюджет	1
19.	Семейный бюджет и инфляция. Номинальные и реальные доходы.	1
20.	Неравенство доходов и их последствия. Кривая Лоренца	1
21.	Практикум №3 по теме: "Семейный бюджет. Кривая Лоренца"	1
22.	Конкуренция. Основные типы рынков	1
23.	Понятие фирмы. Различные виды фирм	1
24.	Виды ценных бумаг. Расчет дивидендов	1
25.	Самостоятельная работа	1
26.	Экономическая игра "Рынок ценных бумаг"	1
27.	Экономический подход к понятиям издержек и прибыли	1
28.	Виды издержек. Максимизация прибыли.	1
29.	Экономическое значение конкуренции.	1
30.	Решение задач. Построение графиков.	1
31.	Рациональное поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1

32.	Проверочная работа по теме: "Фирмы. Затраты. Максимизация прибыли."	1
33.	Экономическая игра "Автомобильный рынок"	1
34.	Обобщающий урок	1

11 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Деньги и денежное обращение. Функции денег в экономике	1
2.	Банковская система России	1
3.	Обобщающий урок по теме "Банковская система"	1
4.	Государство и экономика. Функции государства	1
5.	Налоги и бюджет	1
6.	Практикум "Новый налог"	1
7.	Что изучает макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	1
8.	Методы расчета ВВП. Решение задач	1
9.	Благосостояние и экономической рост. Экономические циклы.	1
10.	Практикум по теме 4	1
11.	Экономическая природа рынка труда. Причины и виды безработицы. Формирование заработной платы на рынке труда.	1
12.	Стоимость предельного продукта труда	1
13.	Социальные проблемы на рынке труда.	1
14.	Практикум по теме 5	1
15.	Инфляция. Причины инфляции.	1
16.	Виды инфляции	1
17.	Индексы цен	1
18.	Решение задач	1
19.	Практикум по теме 6	1
20.	Фискальная политика	1
21.	Монетарная политика	1
22.	Мировое хозяйство. Мировая экономика. Международная торговля.	1
23.	Принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Государственная политика в области международной торговли	1
24.	Валютный рынок	1
25.	Решение задач	1
26.	Проверочная работа	1
27.	Международное движение капиталов. Глобальные проблемы экономики	1
28.	Работа в группах. Составление программы	1
29.	Защита программы	1
30.	Защита программы	1
31.	Менеджмент	1

32.	Маркетинг	1
33.	Предпринимательство	1
34.	Обобщающий урок	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Автономов В.С. Экономика: Базовый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразовательных организаций. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Автономов В.С. Экономика: Базовый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразовательных организаций. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Заиченко Н.А., Каданер А.П. Методическое пособие к учебнику Автономова В.С. «Экономика» для 10, 11 классов. Базовый уровень. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики. — В 3-х книгах. Кн. 1. Задачник по микроэкономике с решениями. — М.: Вита-Пресс, 2020. -592 с.: ил.
4. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2021г. Уроки экономики в школе. – М.:Вита-Пресс.
5. Тесты. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2021.
6. Экономика: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: , Вита-Пресс, 2019.
7. <https://edsoo.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>
 2. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
 3. Всероссийская олимпиада школьников по экономике <http://econ.rusolymp.ru>
 4. Методическое пособие по экономике <http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>
 5. Мировая экономика: новости, статьи, статистика <http://www.ereport.ru>
 6. Начала экономики <http://www.besh.websib.ru>
 7. Современный экономический словарь <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Образовательно-справочный портал по экономике <http://www.economicus.ru>
 9. Министерство торговли и промышленности РФ <http://minpromtorg.gov.ru>
 10. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minrec/main>
 11. Банк России <https://www.cbr.ru>
 12. Сайт журнала «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>
 13. Обзорная информация по мировой экономике <http://www.ereport.ru>
 14. МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>