

Министерство образования и
науки Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ижевский естественно-
гуманитарный лицей
«Школа-30»



Удмурт Элькуньсь дышетонъя
но тодосъя министерство
«Ижкарись «30-тй школа» -
естественно-гуманитар лицей»
огъядышетонъя коньдэтэн
возиськись муниципал
ужьюрт

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
реализации и эффективности Системы наставничества
в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» проведен на основании следующих документов:

-распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

-письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

-Положение о системе наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;

-Программа наставничества МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

С 28.08.2023 по 31.08.2023 был проведен мониторинг реализации эффективности Системы наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» 2022-2023 года.

В рамках мониторинга было выявлено:

- разработаны и утверждены распорядительные акты о внедрении ЦМН в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;

- назначен куратор внедрения ЦМН в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;

- организовано обучение для педагогов-наставников;

- проведены методические семинары для наставников, наставляемых;

- на сайте МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» создан раздел «Целевая модель наставничества»;

- сформированы базы наставников и наставляемых;

- реализуются формы наставничества «педагог-педагог», «ученик-ученик», «педагог-ученик»;

- организована работа наставнических пар;

- проведены педагогические советы по вопросам наставничества;

- проведены методические семинары по вопросам наставничества, на которых пары «наставник-наставляемый» представили результаты своей совместной работы;

- проведены учебные активы наставников среди обучающихся;

- разработаны дорожные карты по наставничеству среди обучающихся;

- проведена диагностика среди наставников и наставляемых по определению уровня удовлетворенности участием в программах наставничества:

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества

«ученик-ученик» - 100%;

«педагог-педагог» - 100%;

«педагог-ученик» - 100%.

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества

«ученик-ученик» - 100%;

«педагог-педагог» - 100%.

«педагог-ученик» - 100%.

**Анализ эффективности реализации Системы наставничества
в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в 2022-2023 учебном году**

№	Наименование показателя	Сентябрь 2022	Август 2023
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	17,12	30,01
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	6,1	10,5
3	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	0
4	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	1	3
5	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	4	11
6	Общее количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	214	324
7	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников	53	79
8	Количество баз наставников из числа обучающихся	1	1
9	Уровень удовлетворенности наставников, %	100	100
10	Уровень удовлетворенности наставляемых, %	100	100
11	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, (%)	100	100
12	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%)	100	100
13	Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%)	100	100
14	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	3	11

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Предложения по результатам мониторинга.

В целях дальнейшего внедрения и развития Системы наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» необходимо:

- продолжить работу по формированию наставнических пар;
- продолжить работу по повышению квалификации наставников;
- продолжить индивидуальные и групповые консультации, круглые столы по обмену опытом, методические семинары;
- рассмотреть вопрос о внедрении новых форм наставничества.

Зам. директора по НМР МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»



М.В. Истеева